

Centro Universitário do Planalto de Araxá  
- UNIARAXÁ -

Reitor: Prof.M.e Válter Gomes

# **Sou Professor, Sou Uniaraxá!**

**Vol. 1**

**Catia Maria Lemos Melo Zema**

Araxá/MG, setembro de 2013



# - UNIARAXÁ -

Endereço: Av. Ministro Olavo Drummond – 05 - Bairro São Geraldo - CEP 38180 129 - ARAXÁ - MG  
Telefone/fax: (34) 36692000 - www.uniaraxa.edu.br; catialemos@uniaraxa.edu.br

**Capa:** Aline Abadia Campos

**Editoração:** Marcelo Castro Rosa

**Revisão:** Profa. Catia Maria Lemos Melo Zema

Profa. Adriene Costa de Oliveira Coimbra

FICHA CATALOGRÁFICA  
BIBLIOTECA CENTRAL DO UNIARAXÁ  
Maria Clara Fonseca  
Bibliotecária Coordenadora CRB6/942

Z53s Zema, Catia Maria Lemos Melo

Sou Professor, Sou Uniaraxá: Vol. 1 /Catia Maria Lemos Melo Zema. Araxá:  
Centro Universitário do Planalto de Araxá, 2013.

244p. : il.

1. Biografia coletiva. 2. Professores – Uniaraxá. I. Título

CDU929:37.01.32

# APRESENTAÇÃO

***“Se eu não fosse imperador, desejaria ser professor. Não conheço missão maior e mais nobre que a de dirigir as inteligências jovens e preparar os homens do futuro.”*** D. Pedro II

O Centro Universitário do Planalto de Araxá, na comemoração dos seus 40 anos de realizações, registra o lançamento do Livro “Sou Professor... Sou UNIARAXÁ”, concebido e efetivado graças à contribuição indispensável da Ilustre Ouvidora do Uniaraxá, Professora CATIA MARIA LEMOS MELO ZEMA, como sendo uma de suas melhores conquistas.

O presente trabalho é uma marca auspiciosa na vida acadêmica e no compromisso institucional de transformar conhecimento em riqueza social e tem como escopo fomentar toda a comunidade docente a participar desse momento histórico da Instituição, que representa o Ensino Superior do Planalto de Araxá.

Reiteramos que nossos leitores procedam à leitura dos pronunciamentos dos nossos Professores, sob a ótica da diversidade de suas experiências e do orgulho por atuar no Uniaraxá, que se configuram em estímulo para todos que a eles tiverem acesso, gerando, assim, a maior integração da Comunidade Acadêmica.

Nesta oportunidade, externamos o preito de gratidão, em nome de nosso Centro Universitário, a todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuíram na concretização do primeiro Livro que trata da história de vida dos Mestres que realizam e enobrecem a Educação Superior no Uniaraxá, em toda a sua honra.

Os Professores do Uniaraxá, nesta obra, dão testemunho evidente do elevado comprometimento com o Ensino, que é, sem dúvida, o caminho mais efetivo para a construção e reconstrução do conhecimento. Fica demonstrada a qualidade do trabalho de cada um, que é a meta ampla e prioritária do Uniaraxá.

Boa leitura!

**Prof. M.e Válter Gomes**  
**Reitor do Uniaraxá**



# PREFÁCIO

*A produção de excessos de sociedade contemporânea tem colocado os docentes na berlinda entre a arrogância das certezas absolutas e o risco de serem emparelhados no nível dos destituídos de saber. A incerteza e a descontinuidade do cotidiano escolar, longe de denunciar a debilidade do saber do professor e cobrar dele a produção de significados exatos, poderiam, quem sabe, admitir a pluralidade, a contingência e o caráter provisório do ato de ensinar. O certo é que, em meio à complexidade da vida moderna, os seres humanos continuam a necessitar de outros seres humanos como mestres para guiá-los, embora, cada vez mais, seja impossível reduzir tais funções a fórmulas definitivas. Talvez os mestres fossem mais seguros e felizes se pudessem alcançar a plena sabedoria e a eficácia técnica, a pedagogia sem arestas ou a imunidade moral. Contudo, todo professor sabe – ou deveria saber - que ele é apenas mais um nessa longa jornada que compõe a odisséia humana de se deixar ensinar.*

*Em meio a reflexões como essas que nos impulsionam neste agosto de 2013, no ensejo dos 40 anos do Uniaraxá, é um alento, um consolo e uma oportunidade incrível de enriquecimento para nós, seus professores, poder contar com um livro que retrata nossos caminhos, nossos avanços, nossos sonhos, nossas identidades, nossas crenças, nossas dificuldades, nossas saudades. Já se disse que esquecer é como deixar de existir. Lembrar é infundável. “Sou professor, sou Uniaraxá”, da estimada Cátia Maria Lemos Melo Zema não nos deixa morrer pelo esquecimento, mas acima de tudo exerce a função preconizada por Walter Benjamin para o ato de lembrar. Não como uma simples retomada de nomes, fatos e datas, mas como um rememorar carregado de significados que ampliam nosso exercício de reflexão sobre quem somos e o que fazemos aqui.*

*Ao perguntar a cada professor, entre tantos entrevistados, “O que é ser um professor Uniaraxá?”, enfrentando todas as dificuldades de reunir relatos tão diversos e transformá-los em uma teia de histórias de vida, Cátia abre espaço para uma (re)significação da História do Uniaraxá. Ela estimula nossa sensibilidade para transformar o que poderiam ser meras lembranças em revisões de trajetórias, em indagações não apenas sobre que tipo de educadores temos sido, mas até mesmo sobre que tipo de existência temos construído. Isso porque a articulista retrata, além da formação acadêmica e experiência profissional dos destacados, suas marcas vivenciais, expectativas e ideais.*

*Impossível e desnecessário, no curto espaço dessa apresentação, comentar cada personagem/educador retratado com tanta beleza no livro. Isso fica por conta do texto claro, sensível, apaixonado mesmo da organizadora da obra. Ela conduz, com a maestria da educadora e a experiência da jornalista, nossa leitura dos relatos. Sabemos que suas escolhas não foram depositadas em professores absolutos, sagrados em sua missão pedagógica, perpétuos em suas lições acadêmicas, unanimidade nos afetos dos alunos, mas em seres humanos, que amam o que fazem e buscam, em meio aos erros de percurso, acertar sempre. Seu trabalho de “garimpagem”, já exercitado nos três volumes do “Inside” e no primeiro volume do “Egressos do Uniaraxá”, foi o de resgatar histórias de valores humanos que se encaixam na complexidade da vida humana e da Educação dos nossos dias, sem se acomodar, mas fazendo acontecer. Cátia escolheu professores diversos, mas todos com estrelas nos olhos e pés no chão; que gostam de gente e se emocionam com a vida; que amam ensinar e aprender; que têm o coração desarmado; que buscam a verdade (será que ela existe?), mas com o outro; que não são infalíveis e quando erram, reconhecem com humildade, caem e se levantam. Não foram buscadas certezas, mas a beleza da diversidade das histórias, das formações, das “verdades” de cada um. Assim, encontraremos no livro, professores das mais diversas formações e áreas de interesse, que participam a mais ou menos tempo na vida acadêmica; mais experientes ou mais jovens na atuação docente. O que há de comum entre eles é a vontade de acertar, a coragem nos momentos difíceis, a vontade de comemorar os 40 anos do Uniaraxá. Nas entrelinhas das palavras de todos eles, estão implícitos os desejos de “fazer diferença na vida das pessoas”; “contribuir para uma vida mais justa e solidária”; “comprometer-se eticamente com a vida”; “estimular a autonomia e a autenticidade”; “promover a pesquisa aplicada à qualidade de vida”; “visar a empregabilidade”; “vencer os preconceitos”; “promover o desenvolvimento regional sustentável”.*

*“Algumas palavras saem do coração, são encantadas e voam”, diz Roseana Murray. São assim as que abrem o livro, numa bela homenagem ao inesquecível professor João Rios Montandon. Cátia desperta nossas saudades e nossa gratidão, ao descrevê-lo como “uma das admiráveis reservas morais e intelectuais de nossa terra” ao lembrar “sua serenidade com traços de fidalguia, matizada pela austeridade” e a “magia da literatura ministrada excepcionalmente por este grande mestre”.*

*Ao recebermos o exemplar deste primeiro volume do “Sou professor, Sou Uniaraxá”, rendemos ao nosso reitor, estimado professor Valter Gomes, nosso pleito de gratidão por*

*acreditar na importância do ato de Educar. Foi por acreditar na função transformadora da ação docente que confiou a Cátia Maria Lemos Melo Zema, ouvidora e assessora de Comunicação do Uniaraxá, a tarefa de resgatar os 40 anos da História da Instituição através dos relatos de seus professores. Quem sabe, o amor pela Educação evidenciado nas palavras desses mestres, recupere o apreço por essa arte tantas vezes desprestigiada na História de nossa gente. Quem sabe, os ideais tão profundos expressos nas páginas do livro, façam ressurgir a utopia de transformação da vida pela ação educacional, perdida em algum ponto no tempo e no espaço. E que nas nossas escolas, como propõe a organizadora do livro, seja tão importante ensinar Literatura, Matemática ou História quanto decência, senso de coletividade, coleguismo e respeito por si e pelos outros.*

**Maria Celeste de Moura Andrade**  
**Professora e Suporte Pedagógico do Uniaraxá**  
**Julho de 2013**





A Fundação Cultural de Araxá, criada por pessoas altruístas e compromissadas com o futuro de nossa cidade, definiram a proposta de implantar a primeira unidade de Ensino Superior de Araxá – a FAFI de Araxá, em 1973, com os cursos de Letras, Pedagogia e Estudos Sociais.

A partir da década de 80, novos cursos são oferecidos: Ciências, Matemática, História, Ciências Contábeis e Direito.

Em 1999, as faculdades isoladas passaram a compor as Faculdades Integradas do Alto Paranaíba e, no ano 2000, foi criado o curso de Ciências Biológicas, alocado em prédio próprio, com laboratórios estruturados para atender a outros cursos na área de saúde.

Em 2002, buscou-se a transformação das faculdades em Centro Universitário.

Ao longo destes “40 ANOS”, foram muitos os desafios e grandes conquistas, como os cursos de Agronomia; Administração; Educação Física; Enfermagem; Engenharia Ambiental; Engenharia de Produção; Engenharia Civil; Fisioterapia, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos; Pedagogia e Sistema de Informação.

Com mensalidades adequadas à realidade regional e aos serviços oferecidos pela Instituição que, é considerada referência quando se trata de Corpo Docente, estrutura física e ensino de qualidade.

Com uma gestão administrativa moderna e arrojada, comprometida com a ética e transparência, oferece uma infraestrutura pedagógica de ponta. São oferecidas Bolsas de Estudo pela Instituição, e também Estágios que valorizam um grande número de alunos, financiando seus estudos e preparando-os para a atuação profissional no próprio campus.

O Reitor, Prof. M.e Válder Gomes, assumiu a gestão do Uniaraxá, (2009 – 2012) num momento de muitos desafios para a instituição.

Com grande habilidade e competência conduziu a transferência da IES do Conselho Estadual de Educação para o Sistema Federal de Ensino, o MEC (Ministério da Educação), sendo o Uniaraxá o primeiro centro universitário do Estado a receber a Comissão do MEC e ser reconhecido.

Sempre atento às demandas e qualidade do ensino, os reconhecimentos e renovações de reconhecimentos de cursos, obtiveram sempre pleno êxito, que o Reitor compartilha com o Corpo Docente reconhecido como um dos melhores de nosso Estado.

Em sua gestão instalou as engenharias de Produção, Ambiental e Civil.

Com a mesma habilidade, porém revestida de muita serenidade participou do processo em que o Uniaraxá deixou de ser uma instituição pública para ser privada. Uma das maiores conquistas da história do Centro Universitário do Planalto de Araxá.

Eleito por unanimidade para gerir o Uniaraxá, em sua segunda gestão de 2013 a 2016, o Uniaraxá vive um de seus melhores momentos, com o Reitor M.e Válter Gomes.

Tanto para o Reitor do Uniaraxá, quanto para o Presidente da Fundação Cultural de Araxá, o empresário Antônio Márcio Farid, os desafios do presente e do futuro serão vencidos com ações empreendedoras e com o estabelecimento de parcerias.

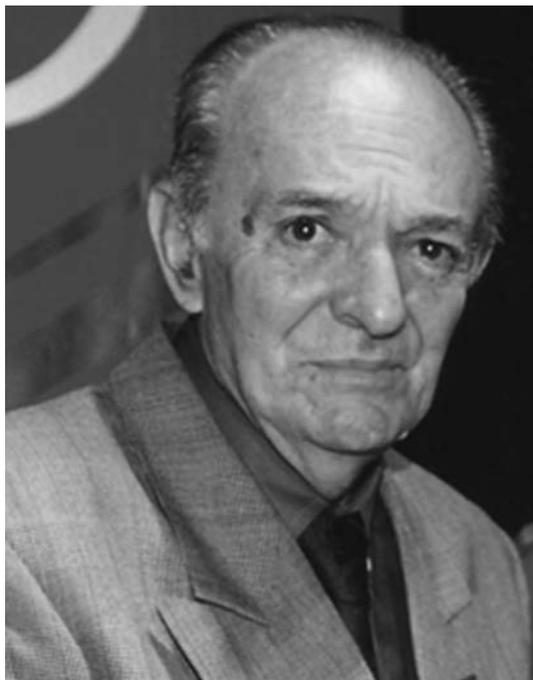
Isto é o Uniaraxá, que trabalha dia-a-dia para continuar sendo um lugar onde o crescimento profissional e pessoal se faz pela busca do conhecimento.

É em clima de festa que o Uniaraxá, comemora seus “40 ANOS”, sob a batuta do Magnífico Reitor Válter Gomes que generosamente não deixa passar ao alcance de sua dedicação nenhuma oportunidade que venha somar com a Instituição.

**No Uniaraxá, você também faz e acontece!**

# HOMENAGEM PÓSTUMA

## PROFESSOR JOÃO RIOS MONTANDON



Por meio do Reitor Prof. M.e Válder Gomes toda Comunidade Acadêmica do Uniaraxá registra sua homenagem póstuma ao inesquecível Professor João Rios Montandon.

Prof. João Rios resgatava a importância do professor, enquanto articulador de ações cidadãs que permitem mudanças significativas na sociedade.

Sua serenidade com traços de fidalguia era matizada pela austeridade que permitia fazer de seus ex - alunos, confessos admiradores e eternos amigos.

Prof. João Rios era uma das admiráveis reservas morais e intelectuais de nossa ter-

ra. Sua partida para eternidade deixa ecos de saudade e de sua importância como ilustre Professor.

Como um dos precursores da criação da Faculdade de Filosofia de Araxá, hoje, Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá, de forma emblemática fez parte da história da Instituição, como secretário, professor, diretor da então Faculdades Integradas do Alto Paranaíba.

Seus ex – alunos agradecem a Deus, a oportunidade de sua convivência e de ter aprendido com ele não só o fascínio pela literatura, mas, sobretudo, o desafio de ser um leitor completo, mais aptos a se tornarem cidadãos em plenitude.

Os registros históricos do Ensino Superior de Araxá estão impregnados pela literatura magistralmente ministrada pelo Prof. João Rios, que ampliou fronteiras, desenvolveu habilidades, ofertou a oportunidade de contato com o imaginário humano, corporificado na palavra e pela palavra.

Valores até então subestimados, esquecidos ou ignorados voltam a ser abraçados com fervor surpreendentemente genuíno, quando se reporta ao respeitado Prof. João Rios, nobre e saudoso amigo. Com sua convivência, aflorava a necessidade urgente de uma volta estável aos valores tradicionais.

Retornar – lembrar – reviver – são elementos afins de um processo não apenas de retroação saudosista ou nostálgica, mas de referência de quem fez muito pela Educação de Araxá.

Não importa, porém, conceitos e definições quando se adquire um passaporte para trafegar na magia da literatura ministrada excepcionalmente por este grande mestre. Prof. João foi isto. Passaporte de conhecimento do saber literário e para o rigor de uma Educação de qualidade.

O Grupo Delfim Moreira foi o berço de seus conhecimentos primários. Completou o ginásio no Colégio Dom Bosco e formou-se na Escola de Comércio de Araxá. A intimidade com os livros e as letras se deu naturalmente, quase sem perceber... A não ser nos estudos constantes com os colegas que sobressaía ao seu lado “já professor”. A Faculdade São Tomás de Aquino em Uberaba foi onde fez seu curso de Filosofia e Pós-Graduação.

Em 1967, começou a lecionar Língua Portuguesa no Colégio Jesus Cristo, sob a direção da Professora Francisca Martins de Oliveira.

Construiu sua vida na força da tradição do passado, resultando numa família que é puro prazer; fundamentada na presença serena da esposa, também grande mestra,

Dona Luíza e nas conquistas e realizações dos filhos: Patrícia, Sandra, Rossana e José Romeu. Os netos para Prof. João Rios era a conjugação do verbo amar.

## **FAFI - 1973, COMO TUDO COMEÇOU...**

Por ter conquistado uma grande liderança no meio educacional em Araxá, Sr. João foi procurado pelo Sr. Virmondés Afonso Ribeiro, para arrecadarem fundos entre os fazendeiros, criando assim uma Fundação com capital inicial de 200 mil cruzeiros novos.

Com este movimento conseguiram como objetivo principal a criação da Faculdade de Filosofia de Araxá, onde frutificou o motivo de incansáveis reuniões em diversas fazendas, e onde, especialmente, o desejo maior de todos era a viabilização dos estudos do Ensino Superior em Araxá, não precisando assim seus filhos daqui se mudarem.

## **ALÉM DAS EXPECTATIVAS...**

Começou com 200 alunos no máximo, hoje com aproximadamente 3000 alunos...  
“Não pensava num avanço tão grande!!!”

Professor João sempre pontuava que a meta era crescer, mas logo em 1965, o Presidente Médici proíbe por meio de um decreto a criação de qualquer curso superior durante anos.

Depois de 1985, abrem-se novos horizontes com a criação de novos cursos.

## **SONHO...**

Segundo o diretor da FIAP, a meta principal, o sonho maior era passar de Faculdade, para Centro Universitário, e, finalmente à Universidade.

Assim caminhava a FIAP, promovendo a Educação com base e força criadora da sociedade, no nobre esforço do aprendizado e no valor sagrado do saber!

Professor João era um professor brilhante, não lia na cartilha do outro – mas com tranquilidade coerente colocava sua visão e seus conceitos.

Reflexivo, autor modesto de vários manuscritos guardados para nos brindar “na hora”, detentor de uma inteligência aguçada, informação profunda e raciocínio rápido eram as marcas registradas de seu perfil que o isentava da vulnerabilidade da desargumentação.

Estar com ele era um verdadeiro exercício mental, para não dizer do prazer imen-

surável.

## **PROF. JOÃO RIOS POR PROF. JOÃO RIOS**

Prof. João entendia cultura no sentido antropológico. Para ele, cultura não era uma “elitizinha”; cultura era as manifestações que o povo cultua e que passam de uma geração para outra, do tipo de “modus vivente”.

Para ele Araxá é uma cidade que, na sua essência, é pungente de cultura. Se tirássemos o vesgo que temos de cidade provinciana; de uma certa camada da população ficar fora do processo e uma certa elite ser privilegiada – tirando isto, para ele, o araxaense é um povo criativo, inteligente, que tinha tudo para promover o desenvolvimento cultural de Araxá.

Segundo o Prof. antes da lei 5.692, tínhamos um perfil do alunato mais comprometido, produtivo e pleno de conhecimento – com a criação de vários mecanismos instaurou-se no país e na Educação a mediocridade.

Segundo ele, um dos maiores filósofos do século – Raná Hanã referia-se à mecanização, e, principalmente, à Informática de modo interessante. “O ser humano é tão estúpido a ponto de estruturar uma sociedade de trabalhadores sem trabalho”.

Machado de Assis era considerado por ele um grande escritor, entre todos os romances, destacava-se “Dom Casmurro” e para ele, uma das grandes alegrias era viver, viver intensamente a vida!

Engana-se que quem achava que nosso querido e saudoso professor tinha ares de Dom Casmurro, ao contrário, era afável, sensível e afeito as palavras em rima.

Na Academia Araxaense de Letras, ocupava a Cadeira N°12, imortal que tem sua sentida ausência atenuada pela sua imortalidade em seus poemas com ecos de saudade eterna...

\* \* \*

## **HOMENAGEM ESPECIAL**

### **PROFA. ELZA CARNEIRO DE PAIVA**



#### **APLAUSOS**

O Reitor do Uniaraxá - Prof. M.e Válder Gomes abre este espaço de honra para reconhecer, valorizar e aplaudir o trabalho da Profa. Elza que atuou na instituição com docente.

Desta forma, presta sua homenagem a todos os docentes que deram sua valorosa contribuição para que o Centro Universitário do Planalto de Araxá construísse sua história de sucesso.

## REFERENCIAL

Dona Elzinha, como é carinhosamente chamada, teve sua ação educativa vinculada a uma postura impecável. Múltiplas e riquíssimas experiências essencialmente alicerçadas em exemplos que edificam, que ultrapassavam o didático fazendo de sua prática pedagógica uma bússola que muito mais do que demarcar saberes; orientava a formação de posturas críticas, demarcando “o norte” da inserção de seu aluno na seara do cotidiano.

Despojada de qualquer soberbia, aconchegava-se a seus alunos, transmitindo conhecimentos, lapidando sentimentos, humanizando ações e formando cidadãos. Mais do que ensinar, Profa. Elzinha transmitia através dos gestos fortalecidos pela vontade, pela sabedoria adquirida na excelência de ensinar, que era preciso, sobretudo amar... Amar para sermos perfeitos na vocação de ensinar e ousados na missão de não apenas ensinar...

## OPÇÃO PELO MAGISTÉRIO

Filha primogênita do saudoso casal Cândida - Sebastião A. Carneiro, nossa homenageada aliou sua opção a um conjunto de situações: aquela que se tornou possível e necessária. Era urgente que alguém na família comesse a trabalhar para ajudar no orçamento.

Como filha mais velha, concluinte do curso de Magistério (década de 40), coube a ela a missão maior de ir à luta, com instinto guerreiro, sentido desafiador, identidade conectiva ao mundo mágico da Educação.

## REALIZAÇÕES

Realizar em Educação é esquecer-se de si e ir ao encontro do outro. É plantar com amor, irrestrita doação sem esperar o mérito da florada, da colheita. É a plenitude do anonimato... Isto e, muito mais, era constatado na simplicidade desta grande mestra - gestora de grandes feitos educacionais em nossa cidade.

Diretora por muitos anos do Grupo Estadual Dr. Eduardo Montandon, é lembrada com saudade e respeito por quem com ela trabalhou e gratidão e carinho pelos alunos que tiveram o privilégio de tê-la como diretora.

Confabulou para a criação da Escola de Aplicação – na então FAFI e mais inúmeras atuações relevantes na área de Educação. Com graduação em Pedagogia e Especialização em Metodologia do Ensino Superior, professora sempre foi sua atividade.

Os cargos de supervisora, diretora e coordenadora de curso no Ensino Superior, coordenadora da EJA – Educação de Jovens e Adultos foram cargos acessórios, que somaram experiências valiosas a sua vida, contando acertos e desacertos que se tornavam desafios e sempre foram motivos para seguir em frente.

## **EDUCAÇÃO**

Com a serenidade de quem desempenhou com êxito maximizando sua vocação, Profa. Elza num aticismo decorrente de sua área de trabalho acredita na Educação, planta nela suas esperanças, como Rubem Alves.

“Só ela é capaz de dotar o ser humano de instrumentos capazes de acelerar as transformações materiais e espirituais exigidas pela sociedade.” Acredita que a valorização do Profissional da Educação é uma necessidade urgente e a esperança de toda uma classe de profissionais.

Quanto à relação aluno/professor, com clareza objetiva, argumenta que o mundo mudou, a vida mudou, com o avanço das novas tecnologias. “Todos temos que mudar, inclusive a Escola. É claro que o aluno hoje não é o mesmo de ontem. Há novas formas de informações que superam as do professor. Contudo as relações professor/aluno e aluno/professor ainda se fazem necessárias e são insubstituíveis.”

## **DECODIFICAÇÃO**

De elegância impar, Dona Elza apesar de ter se aposentado, tem várias atividades com foco altruísta, aliás, o que lhe é peculiar.

Os encontros com as amigas professoras e funcionárias do “Eduardo Montandon”, são constantes e já tradicionais na agenda da amizade.

Um grande prazer para Profa. Elza é ser útil. Uma grande alegria é fazer alguém feliz. Uma saudade é da sua infância. Os alunos foram um grande contingente, com os quais muito aprendeu. Sua filosofia de vida: “Ninguém é feliz sozinho, só se é feliz em comunhão, isto é, na relação com outras pessoas”.

\* \* \*



## **MAGNÍFICO REITOR DO UNIARAXÁ**

### **PROF. DOUTORANDO VÁLTER GOMES**



**“A honra não consiste em receber títulos, mas em MERECE-LOS...”**

Recorri às palavras de Aristóteles, pois se adequam perfeitamente ao perfil do Reitor do Uniaraxá, que em sua ilibada conduta, coerência e ética, têm contribuindo sobremaneira para a educação de Araxá e Região.

A recondução do Prof. Válter ao cargo de Reitor do Uniaraxá vem abraçada por valores inestimáveis, que fizeram com que a comunidade acadêmica comemorasse a unanimidade de sua reeleição.

Sua conduta impecável matiza seu cotidiano com absoluta ética e respeito por todos

que com ele convive. Através de sua exemplar postura, descobre-se o educador em permanente busca do conhecimento e do diálogo que promove ações humanistas. Prof. Válder é um ouvinte atencioso, o que é raro nos dias de hoje, mas, é preciso nos questionamentos articulados com inteligência, possui argumentação dos grandes mestres. Perspicaz, representa uma estirpe de seres humanos quase em extinção nos conturbados tempos pós-modernos, ou seja, continua sendo o mais fiel escudeiro das verdades que constroem o otimismo. E, ser um otimista convicto é o grande cajoado de um reitor.

Trabalhar com Prof. Válder é um privilegio, está sempre aberto ao diálogo que promove, maximiza os reais valores e com sabedoria nunca se desgasta diante dos desafios. Cresce competindo consigo mesmo, tentando sempre superar-se, sendo por isto referencial de ser humano especial e educador hor concour.

Ademais, existem homens que parecem predestinados para revolucionar, quebrar barreiras, derrubar muros ou preconceitos.

Isso não é para o Reitor, sua função é muito mais difícil e, por isso, muito mais nobre: construir, edificar, buscar o que de bom pode ser encontrado nas pessoas com quem convive. É dá novos rumos a educação numa busca incansável pela excelência. Em apertada síntese, é alguém em quem se pode confiar a realização de uma tarefa com a certeza de que ela será cumprida.

Prestigiá-lo é um dever de consciência e coerência com os laços acadêmicos e por tudo que demanda a árdua tarefa reitoral

A doutrina de retidão e honestidade vem do berço de seis irmãos, cujo norte sempre foi o trabalho e as grandes lições de vida dadas pelo saudoso patriarca, o senhor Manoel Gabriel Gomes e pela matriarca Dona Tereza Rosa Gomes.

Casou-se no ano de 1993, com a Profa. Sebastiana Aparecida Ribeiro Gomes que a convite do então Diretor Geral da FIAP, o saudoso Prof. João Rios, passou a integrar o quadro doce. De inteligência privilegiada, Tianinha é a prova irrefutável de que devemos usar sempre o mesmo peso e a mesma medida para todas as pessoas. Os filhos, a doce Ana Alice e Pedro Augusto, recebem uma educação alicerçada em valores eternos.

Não teria como concluir, sem emprestar a citação sobre sonhos de Eduardo Galeano: “A utopia está lá no horizonte. Aproximo-me dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte se afasta dez passos mais. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei. Para que serve então a utopia? Serve para isso: para

que eu não deixe de caminhar”.

É Tempo de homenagear o Magnífico do Planalto de Araxá, orgulho e honraria para todos.

É Tempo de parabenizar o Cidadão Araxaense, Válder Gomes.

Luzes e bênçãos para o Magnífico Reitor!



**NOTA ARTICULISTA:** Os grandes exemplos afloram aspirações que, com tanta força, fazem os homens de hoje sentirem a imensidão do mundo, a grandeza do espírito, a magia da fé e o valor sagrado de toda verdade nova.



## **PROF.<sup>a</sup>. DRA. ADRIENE COSTA DE OLIVEIRA COIMBRA**



### **GENEALOGIA**

Muito do que a Prof.<sup>a</sup>. Adriene é, tem muito de seus pais, o saudoso Pedro Inácio de Oliveira e a sempre estimada Lourdes Costa de Oliveira. Na alegria de viver, no compromisso do fazer, o sorriso aberto que cativa e faz amigos.

Uma personalidade jovial e aberta, com as emoções e ações entrelaçadas por intenso otimismo. Com verve de guerreira, serenidade no viver, alegria no conviver, nossa homenageada faz acontecer sua história, com plena energia e consciência do que é, do que pode alcançar.

No rosto, nos gestos expressivos, estampa-se o humor inteligente, o prazer de viver; e, acima de tudo o acolher irrestrito. Se existem infinitos motivos para ser

pessimista, existem mil outros para ser otimista. Olhar a vida de frente, persistir nos reais valores da vida e investir nos sentimentos que sustentam o mundo com sensatez e equilíbrio, geneticamente fortalecidos por conceitos e valores herdados de seus pais.

## **FAMÍLIA**

Prof<sup>ª</sup>. Adriene é casada com Ary Coimbra Filho, que também é de uma simpatia ímpar e têm uma dupla linda de filhos que lhes trazem muitas alegrias: Marcus Vinícius de Oliveira Coimbra e Guilherme de Oliveira Coimbra.

O neto Pietro Veriano Coimbra é resenha de puro amor e felicidade sem fim.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof<sup>ª</sup>. Adriene é graduada em Letras, pela então FAFI, hoje Uniaraxá. Pós-graduação lato sensu - Especialização – Literatura em Língua Portuguesa – Interdiscurso entre Machado de Assis e Murilo Rubião – PUC – Minas; Pós-graduação stricto sensu – Mestrado – Literatura em Língua Portuguesa – Essas mulheres machadianas... PUC – Minas; Pós-graduação stricto sensu – Doutorado – Educação - A formação do leitor crítico: um estudo do ensino e da aprendizagem da Literatura nas escolas brasileiras de Ensino Médio e as perspectivas de transformação do sujeito aprendiz. – Universidad Del Mar - Chile

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Muitos dos alunos da Prof<sup>ª</sup>. Adriene tornam-se seus amigos, principalmente, os do tempo em que era professora de Língua, Literatura e Redação no Colégio Dom Bosco e Colégio São Domingos. No Uniaraxá é professora de Leitura e Produção de Textos em vários cursos da Instituição, coordenadora do Setor de Extensão e membro do Conselho Diretor da FCA – Fundação Cultural de Araxá.

## **DOCÊNCIA**

Mestra em Língua Portuguesa e Doutora em Educação, Prof<sup>ª</sup>. Adriene é reconhecida pela sua atuação na história da Educação de Araxá.

No Uniaraxá é Coordenadora de Extensão e Pós-graduação, atuando também com a Prática de Formação e Estágio Supervisionado; Tópicos Especiais Seminários de Língua e Literatura; Literatura Inglesa; Língua Portuguesa; Literatura Infante-juvenil; Literatura Brasileira; Prática Pedagógica em Leitura e Produção de Textos Pedagógicos; Língua Inglesa; Leitura e Produção de Textos.

## SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ

“Ser Professora no Uniaraxá representa uma conquista para mim, visto que desde muito cedo, já sonhara ser professora. Em 2001, quando fui convidada a fazer parte do quadro docente desta Instituição, considerei o convite uma honraria, principalmente, por ter me graduado em Letras pela antiga FAFI, a qual se transformaria, mais tarde, em Centro Universitário do Planalto de Araxá - Uniaraxá. Hoje, sinto-me realizada na profissão que escolhi, pois trabalhar na Educação é algo que me gratifica, engrandece a mente e a alma.

A aquisição de conhecimentos somente tem valor se eles forem partilhados, experienciados conjuntamente. Portanto, ser Professor no Uniaraxá é ser mestre em partilhar conhecimentos e saberes; é enfrentar desafios e propor caminhos a seguir; é estar pronto a vivenciar novas experiências e ter a sabedoria de dividi-las com os companheiros de jornada; é conquistar espaços e buscar sempre algo que poderá contribuir para a consolidação de convivências. Enfim, é ser mestre na arte de dialogar e de abrir-se ao diálogo com o outro.

Cora Coralina, grande poetisa, afirma: “Nada do que vivemos tem sentido, se não tocarmos o coração das pessoas”. Todos os dias tenho tido a oportunidade de vivenciar momentos indizíveis e inacreditáveis com as pessoas com as quais convivo no Uniaraxá, pois são pessoas com quem compartilho aflições, sentimentos... mas, especialmente, alegrias e realizações.

Reiterando as doces e sábias palavras da poetisa, como Professora do Uniaraxá, procuro pautar minhas ações em enfrentar desafios, atingir propósitos, continuar sonhando por um mundo melhor e, essencialmente, ser uma profissional e uma pessoa melhor a cada dia.

Dessa forma, esta Instituição faz parte da minha vida, assim como eu também faço parte dela. Por isso, sou Uniaraxá de coração e mente. Tenho a certeza de que as vivências experienciadas, nesta Instituição, estarão eternamente marcadas em minha vida”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O curso de Letras não oferece apenas o domínio do Português ou de Línguas Estrangeiras para o exercício da carreira de professor. Ele estimula o pensamento e amplia a visão de mundo. Pela formação cultural e humanística implícita

no curso, considero as Letras peça fundamental para profissionais de qualquer área, sobretudo, para aqueles como nós, amantes da Literatura.



## **PROF. DOUTORANDO AGENOR MANOEL DE CARVALHO**



### **DIFERENCIAL**

Prof. Agenor é daqueles professores que tem o diferencial de fazer tudo com entusiasmo, contagiando os que estão à sua volta; portador de uma experiência didática expressiva e conhecimentos educacionais intensos.

Sem dúvida, encontramos, em Prof. Agenor, uma pessoa extremamente disponível. O exemplo de ser, a cobiça de compartilhar seus conhecimentos com seus alunos e o ideal de efetivar uma educação, geradora de grandes destinos é uma constante em sua vida docente. Acredita em uma educação que vence desafios e colabora,

decisivamente, no rompimento da barreira do subdesenvolvimento; transformando este país no país que queremos, o povo que somos na nação de que precisamos.

## **FAMÍLIA**

Manoel Joaquim de Carvalho e Cândida Rita de Jesus são os pais de Prof. Agenor, o qual vê, na família, o celeiro do amor que sustenta e acolhe; bem como os valores que geram a ética, a moral, o compromisso consigo e com os outros.

É casado com Clair Oliveira Carvalho, a qual soma seu carisma e simpatia aos valores da família. São pais de uma dupla super especial de filhos: Jakellyne Oliveira Carvalho, 33 anos, graduada em Biomedicina; com Pós-graduação em Saúde Pública, pela Universidade de Franca - UNIFRAN, residente em Ribeirão Preto, e Agenor Oliveira Carvalho, 30 anos, graduado em Comunicação Social, pela Escola Superior de Propaganda e Marketing-ESPM, de São Paulo – Capital; e Mestrado em Gestão Cultural, pela Universidade de Barcelona-Espanha, residente em São Paulo.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Agenor é graduado em Administração e Ciências Contábeis, pela Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Possui pós-graduação-Especialização em Ciências Contábeis “Análise e Gerenciamento”, pela Universidade Federal de Uberlândia; pós-graduação-Especialização em Administração – “Marketing e Vendas” pela Universidade de Franca - UNIFRAN. Mestrado em Administração – “Gestão Empresarial”, pelo Centro Universitário de Franca – UNIFACEF.

## **ATUAÇÃO**

Atualmente, ocupa o cargo de Coordenador dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Gestão Comercial do Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá. É membro parecerista das áreas de Administração e Ciências Contábeis da Avaliação de Cursos Superiores, realizadas pelo Guia do Estudante (GE) – Editora Abril, publicada na edição GE - Melhores Universidades. Membro integrante do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão – GEPE, do Uniaraxá. Membro integrante do Núcleo Docente Estruturante – NDE dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Gestão Comercial e Gestão de Recursos Humanos do Uniaraxá. Membro integrante do Conselho Universitário do Centro Universitário do Planalto de Araxá. Membro de Comissões de Especialistas do INEP/MEC, na

Avaliação de Cursos Superiores de Tecnologia e Bacharelado. Professor Universitário desde 1977, tendo atuado como Coordenador de diversos cursos de Graduação e Pós-Graduação, em diversas Instituições de Ensino Superior (Universidades, Centros Universitários e Faculdades), no estado de Minas Gerais e São Paulo. Possui diversos artigos publicados em revistas e jornais de circulação nacional e regional. Palestrante em assuntos que envolvem as áreas de Economia, Administração, Contabilidade, Comportamento e Espiritualidade nas empresas.

## **DOCÊNCIA**

Ministra aulas de Economia, Contabilidade, Endomarketing, Desenvolvimento de Habilidades Gerenciais, Ética e Responsabilidade Social, Marketing Social e Responsabilidade Social.

Sente-se privilegiado, honrado e envaidecido de ser professor do Uniaraxá. “O Uniaraxá é uma Instituição de Ensino Superior que valoriza e respeita seus colaboradores, dando oportunidades iguais de crescimento a todos. É muito gratificante fazer parte do corpo docente do Uniaraxá, onde convivemos como uma grande e verdadeira família; e, cujo espírito de equipe é colocado em prática por todos, em um ambiente de muita tranquilidade e harmonia”.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Bancário, aposentado como Gerente de Agência, junto ao Banco do Estado de São Paulo S/A. – BANESPA. Professor e Coordenador de Cursos em Instituições de Ensino Superior desde 1977, tendo trabalhado em diversas IES (Universidades, Centros Universitários e Faculdades). Avaliador de Cursos Superiores de Tecnologia e Bacharelado, junto ao INEP/MEC. Membro parecerista das áreas de Administração e Ciências Contábeis da Avaliação de Cursos Superiores, realizadas pelo Guia do Estudante (GE) – Editora Abril, publicada na edição GE Melhores Universidades. (já mencionado acima)



**NOTA DA ARTICULISTA:** Ter grandes mestres é ter as maiores possibilidades de conquistar as retas, descobrindo as curvas, alcançando o destino; tornando cada paisagem uma obra de arte, uma lição de vida!



## PROF.<sup>a</sup>. M.E ALINE TATIANE EVANGELISTA DE OLIVEIRA



### PERFIL

Prof.<sup>a</sup>.Aline possui intensa alegria de viver e conviver...

Nasceu na cidade vizinha de Ibiá, no dia 15 de Julho de 1981. É filha de João Batista Evangelista (exemplo de trabalhador) e Maria Leondalva Borges (seu maior exemplo de coragem e superação). “Bem-casada” com Sérgio Adriano de Oliveira (seu companheiro de todas as horas), com quem tem dois lindos filhos, Caroline Giovanna (8 anos) e Luís Filipe (5 anos).“

“Sou uma mãe e esposa presente e dedicada. Adoro cuidar da minha casa e da

família. Acredito que ter uma família estruturada é um grande presente de Deus. Tivemos muitos desafios, mas soubemos superá-los no amor e na alegria. Uma palavra que me resume é determinação”.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduada em Matemática pelo Centro Universitário do Planalto de Araxá (2001). Especialista em Ensino de Matemática também pelo Centro Universitário do Planalto de Araxá (2003) e Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba (2008).

## **VIDA PROFISSIONAL**

“Vejo minha vida profissional resumida em uma única palavra, realização; e, esta realização devo ao excelente preparo que tive no curso de Matemática, do Centro Universitário do Planalto de Araxá.

No último ano de graduação (2001) fui aprovada em três concursos públicos, um pela Câmara Municipal de Araxá (em primeiro lugar); e, dois pelo Governo do Estado de Minas Gerais, para o cargo de professora, tendo a oportunidade de trabalhar tanto no Ensino Fundamental, na Escola Rotary, quanto no Ensino Médio nas Escolas Professor Luiz Antônio Correa de Oliveira (Polivalente) e na Escola Loren Rios Feres (onde trabalho até hoje).

Nessa mesma época, fui convidada para trabalhar no Uniaraxá, no curso de Matemática. Hoje, ministro aulas nos Cursos de Engenharia de Produção, Administração, Pedagogia e Agronomia, com as disciplinas de Cálculo; Estatística; Metodologia e Probabilística; com experiência, também, nos cursos de Ciências Contábeis, Gestão de Agronegócios, Gestão Comercial, Marketing, Educação Física, Sistemas de Informação e Matemática.

Sou apaixonada pelo que faço e tento demonstrar isso para meus alunos em sala de aula, destacando a importância da Matemática em nossa vida”.

Competente no fazer e comprometida com a docência, Prof<sup>ª</sup>. Aline realiza-se, plenamente, na vida acadêmica. Hoje, ministra as disciplinas: Cálculo e Álgebra Linear; Matemática Financeira; Matemática Aplicada; Estatística.

## **NIVELAMENTO**

Professora Aline é também responsável pela disciplina de Matemática no Projeto “Nivelamento a Distância”, que o Uniaraxá oferece aos alunos ingressantes. Tal cur-

so tem por objetivo esclarecer as principais dúvidas e fortalecer os conhecimentos que capacitarão os alunos a acompanhar e a melhorar seu desempenho nas disciplinas da Matriz Curricular de seu curso. Objetiva, ainda, desenvolver conteúdos do Ensino Médio que não foram suficientemente compreendidos pelos estudantes da graduação e que dificultam o processo de construção de novos conhecimentos.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Vejo o Uniaraxá como fruto de um trabalho dinâmico e incansável de uma equipe sincronizada, que, por meio de investimentos em seus profissionais, na infraestrutura e em novos cursos tem garantido o seu avanço e sua credibilidade, junto à sociedade local e regional. Visto esta camisa em qualquer lugar que eu esteja. Foi aqui a minha formação inicial e minha realização profissional”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Concordamos, plenamente, com Pitágoras, quando disse que “a Matemática é o alfabeto com o qual Deus escreveu o universo.”.



## PROF. DR. ALMIR GARCIA FERNANDES



### QUEM É PROF. ALMIR?

Professor Almir nasceu na cidade de Três Lagoas – MS, é filho de Altamir Fernandes de Souza e Vera Lúcia Garcia Fernandes. É casado com Juliana Montes Monteiro e têm um filho lindo - Marcelo Monteiro Fernandes, que completa a felicidade do belo casal.

Prof. Almir, com inteligência privilegiada, é um estudioso contumaz, tem grande paixão pelo Direito, o que o levou à docência; trilha que lhe abriu os caminhos dos conhecimentos jurídicos, alargados pela sabedoria adquirida cotidianamente.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

É graduado pela Universidade Federal de Uberlândia, em 1998; Especialista em Direito Processual Civil pela Universidade Federal de Uberlândia, em 1999; Mestre em Direito das Relações Econômico-Empresariais pela Universidade de Franca, em 2002 e Doutor em Direito Comercial pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP.

## **Especialização**

Cursou a Especialização em Direito Processual Civil, pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU, o que foi somente o início de uma caminhada de estudos e muita dedicação em sua carreira acadêmica.

## **MESTRE**

A importância da busca do conhecimento sempre foi uma constante na vida de Prof. Almir. A busca pelo Mestrado em Direito foi pela Universidade de Franca, UNIFRAN, cuja dissertação teve como título: “Responsabilidade Tributária dos Acionistas Controladores de Sociedades Anônimas: aspectos cíveis da reparação patrimonial ao Fisco pelos diretores e conselheiros”; foi apenas a consequência natural de quem já pensava no Doutorado.

## **DOCTOR**

Prof. Almir fez seu Doutorado em Direito Comercial, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, cuja tese teve o título “A Teoria da Empresa e a Eficácia Horizontal dos Direitos Fundamentais”; vencendo, com brilhantismo, um dos grandes desafios da carreira acadêmica.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Como advogado e professor, teve a oportunidade de atuar em outras IES: Unetri – Uberlândia; Unetri – Araguari. Professor convidado dos programas de Pós-graduação: Centro Universitário REGES (Dracena – SP); Fundação Carmelitana Mário Palmério, FUCAMP (Monte Carmelo – MG). Atualmente, tem dedicação exclusiva ao Uniaraxá, realizando brilhante trabalho docente, sendo reconhecido como professor comprometido e expert nas disciplinas que ministra.

## **PROJETOS DE PESQUISA**

Os projetos de pesquisa são de fundamental importância na vida acadêmica do Prof. Almir. Coordenou vários deles, dos quais destacamos: “O assédio moral sofrido pelos professores da Rede Pública de Ensino na cidade de Araxá e a responsabilidade civil do Estado.” Descrição: O projeto de pesquisa tem como escopo a análise da responsabilidade civil do Estado, frente ao assédio moral sofrido pelos professores da Rede Pública de Ensino onde atuam na cidade de Araxá e no exercício de sua profissão. O aluno que participou do projeto foi Caio Soares de Matos.

## **MEMBRO DE CORPO EDITORIAL**

Prof. Almir faz parte do Corpo Editorial da Revista Jurídica do Uniaraxá, tendo também várias publicações em revistas do meio jurídico e Resumos Expandidos, publicados em Anais de Congressos, com notável respeitabilidade e reconhecimento.

## **ATUAÇÃO DOCENTE**

A Educação pode ser vista como uma das práticas sociais que mais contribui para o desenvolvimento da cidadania. Essa prática social implica, necessariamente, na constante revisão de paradigmas, relacionados ao processo de ensino, levando sempre em conta as necessidades dos alunos.

Prof. Almir está sempre aberto aos desafios, de forma a contribuir para o envolvimento do aluno e facilitar a sua compreensão sobre o mundo jurídico.

Tem participação constante em bancas para avaliar os Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação – TCCs.

## **CONGRESSOS**

Participar de eventos e congressos não só enriquece o currículo dos docentes, mas também fortalece o conhecimento e a ideia científica. Tudo o que se aprende em congressos pode ser utilizado em sala de aula com os acadêmicos, pois incrementa a aula e melhora o aprendizado. Dessa forma, Prof. Almir está sempre presente nesses eventos, os quais agrega ainda mais à sua carreira profissional.

## **DOCÊNCIA**

O Corpo Docente do Curso de Direito do Uniaraxá, proporciona um aprendizado que se concretiza por meio da participação dos acadêmicos em estudos, projetos e

atividades práticas. Isso forma profissionais capacitados para atuar nas diversas áreas jurídicas, com conhecimento básico, aliado à formação ético-humanista, necessários ao exercício da área jurídica, a fim de defender a liberdade, a dignidade e o patrimônio das pessoas.

Ao assimilar sólidos conhecimentos jurídicos, o futuro profissional dos acadêmicos de Direito do Uniaraxá aprenderá a aliar a teoria à prática, unindo os ideais humanos e éticos necessários à prática jurídica; permitindo-lhe atender às peculiaridades locais e regionais, com competências e habilidades específicas.

Dentro desse contexto, Prof. Almir se destaca desde o ano 2000, ministrando as disciplinas: Direito Empresarial; Direito Financeiro e Tributário; Direito Civil.

### **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Sou professor Uniaraxá desde o ano 2000 e me sinto muito feliz de fazer parte desta grande família”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Aos alunos que teve a orientação do Prof. Almir em seus TCCs, a certeza da orientação precisa, da dedicação de um verdadeiro mestre e os tributos de quem partilhou a alegria de SER Uniaraxá!

## PROF. M.E **ÁLVARO FRANCISCO DE BRITTO JÚNIOR**



### **ADMINISTRADOR E MATEMÁTICO**

Não se espera de um administrador que ele seja um matemático, porém, conforme afirma Leithold (1988), “para uma completa compreensão das aplicações – seja a análise marginal em economia, a otimização em administração, o crescimento de bactérias em biologia, ou o crescimento logístico em sociologia – é necessário um conhecimento dos conceitos matemáticos envolvidos”.

E para quem afirma que os matemáticos são radicais, afeitos somente a resultados, objetivos e focados em atingir metas, temos o exemplo do Prof. Álvaro que con-

tradiz todas essas premissas; especialmente, por sua postura de gentleman, afável e atencioso.

## **ALQUIMIA**

Com jeito especial de ser, Prof. Álvaro tem habilidade no que diz respeito a interagir com as pessoas e a ponderar sobre os caminhos a seguir.

Numa alquimia perfeita, sua formação em Matemática e em Administração amplia a perspectiva que lhe permite a estruturação de técnicas mais arrojadas, assim como planejamentos e projetos mais consistentes, utilizando variados recursos.

Num período de competição acirrada de mercado, otimizar os resultados e minimizar os riscos significa a competência mais requisitada nos dias atuais; aliada, obviamente, à criatividade e à versatilidade do profissional, requisitos que sobressaem no perfil do Prof. Álvaro.

## **FAMILIA**

Natural da cidade vizinha de Patrocínio, nosso homenageado é filho do Senhor Álvaro Francisco de Britto e da Senhora Marta Jaber de Britto. Traz em seu DNA, a nobreza de quem cultiva a fé, os laços familiares, sedimentados no amor, no respeito e nos valores imensuráveis; o que o leva à honestidade, à lealdade, à solidariedade; características marcantes em cada minuto da vida de um homem.

É casado com a também Prof<sup>ª</sup>. Letícia Vasconcelos Britto e tem uma filha linda, Gabriela. Uma família que expressa superlativamente o verdadeiro sentido de união e de felicidade.

## **UNIARAXÁ**

Prof. Álvaro considera que ser professor é compartilhar com os alunos e outros colegas, professores, todo tipo de conhecimento, valores e diversidades. É, dessa forma que foi possível a sua realização profissional.

Ministra as disciplinas: Teoria da Administração; Administração Geral; Organização, Sistemas e Métodos; Gestão Estratégica de Negócios; Marketing; Empreendedorismo; Desenvolvimento de Habilidades Gerenciais; Sistema Financeiro; e, Mercado de Capitais.

Atua também na Instituição, no Setor de Marketing, como Agente de Negócios, oportunidade que conta com experiências, antes adquiridas no mercado de traba-

Iho.

## **MESTRADO**

Experiências profissionais:

Gerente Comercial no comércio e na rede bancária; professor de cursos técnicos e universitários.



**NOTA DA ARTICULISTA:** No mundo há dois tipos fundamentalmente opostos de seres: “os que arrastam os outros e os que se deixam arrastar” - inevitavelmente é preciso escolher... Alguns se tornam mais fortes, pois não se satisfazem somente em serem apoiados e tornam-se pessoas fortes, pessoas com quem os outros podem contar - consequência de uma coragem turbinada, de grande vontade de vencer, de conquistar novos espaços.



## PROF. M.E ANDERSON SANTOS CARVALHO



### PERFIL

Prof. Anderson é araxaense, filho do também Professor Antônio Ernani de Carvalho e Ruth Helena Santos Carvalho. A Educação, portanto, é cultivada na família como “dever de casa”, fato que compartilha no cotidiano de sua vida. É casado com Mariah Ribeiro Lemos Carvalho, com quem tem um filho Arthur Ribeiro Carvalho, que é a alegria de toda família.

Sua serenidade e bom senso têm a dimensão de sua eficiência no fazer e lidar com as pessoas. Sempre atento a tudo e a todos, Prof. Anderson faz a diferença no Unia-

raxá.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Anderson é graduado em Fisioterapia pelo UBM - Barra Mansa/RJ, tendo concluído o curso no ano de 2006. Especialista em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP; Especialista em Docência no Ensino Superior pelo Uniaraxá; Especialista em Fisioterapia Traumato-Ortopédica pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia; e, Mestre em Promoção de Saúde pela Universidade de Franca – UNIFRAN.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Prof. Anderson foi fisioterapeuta na FADA e na Clínica Reumocenter, de 2006 a 2007; Fisioterapeuta sócio-proprietário na empresa Fisiocenter, de 2006 a 2009; Fisioterapeuta do quadro efetivo da Prefeitura Municipal Araxá, desde 2012.

## **SUPERVISOR DE ESTÁGIO**

O estágio é um instrumento de intervenção na realidade do paciente e tem por objetivo complementar a formação do aluno, dotando-o de instrumental prático indispensável ao perfeito desempenho de suas futuras atividades profissionais.

Prof. Anderson é Supervisor de Estágio em Fisioterapia Traumato-Ortopédica, Reumatológica e Fisioterapia em Geriatria, no Uniaraxá, desde o ano de 2007.

O Estágio Supervisionado pelo Prof. Anderson, com a competência que lhe é peculiar, permite ao aluno a vivência do papel terapêutico, frente às diversas populações atendidas pela Fisioterapia, evidenciando coerência entre teoria e prática.

## **DOCÊNCIA**

O curso de Fisioterapia do Uniaraxá tem como objetivo a formação de um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Detentor de uma visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos e culturais do indivíduo e da coletividade. Tem como objeto de estudo o movimento humano, em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas; objetivando a preservação, o desenvolvimento, a restauração, a integridade de órgãos, sistemas e funções.

Como Professor, ministra as disciplinas de Fundamentos de Fisioterapia; Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia; Recursos Hidroterapêuticos; Administração em Fisioterapia; Prótese e Órtese; e, Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Ser professor no Uniaraxá é motivo de orgulho! Não só por ser a Instituição contemplada com o 1º lugar entre as IES privadas da região, mas por diversos outros fatores. Dentre eles, podemos citar a participação do desenvolvimento regional, por meio da formação de novos profissionais, bem como por meio da responsabilidade social do Ensino Superior, proporcionando atendimentos fisioterapêuticos de qualidade a toda população araxaense e regional, por meio da Clínica de Fisioterapia do Uniaraxá e demais projetos sociais”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Com a expectativa de vida aumentando, necessitaremos de muitos fisioterapeutas para lidar com os idosos, tanto na prevenção e na promoção de saúde, quanto nas complicações oriundas da velhice, como o estresse. Mais doenças

surgem a cada dia e o fisioterapeuta atua com procedimentos para o relaxamento. Muitos eventos esportivos ocorrerão nos próximos anos em nosso país, o que sinaliza um campo aberto para atuação esportiva e, também, com a busca da beleza eterna, o campo de atuação da Fisioterapia Dermatofuncional só tem a crescer.

A Clínica de Fisioterapia do Uniaraxá, inaugurada em 4 de Setembro de 2007, está disponível para a prestação de serviços específicos à comunidade. Uma clínica completa que atende às práticas dos alunos e também pode acolher a população nas seguintes especialidades: Neurologia, Pediatria, Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Desportiva, Cardiovascular, Pneumofuncional e Hidroterapia.

O paciente, de posse do seu encaminhamento médico, deverá se dirigir à secretaria da clínica, onde será realizado seu cadastramento e o agendamento para a avaliação fisioterapêutica.



## PROF. M.E ANTÔNIO GERALDO ALVES RIBEIRO



### VOCAÇÃO

Prof. Gerê, como é chamado, é o filho caçula do saudoso Senhor Altivo Xavier Ribeiro e Dona Geralda Alves Ribeiro. Dos seis filhos é difícil apontar quem tem maior talento - todos se destacam no brilhantismo no fazer e no ser.

Da infância passada na Rua Imbiaçá, recorda da fábrica do pai e já sentia uma grande atração pela “Matinha”, que havia lá por perto, motivo irresistível das escapadelas para o verde e para travessuras.

Do grupo Delfim Moreira, o registro dos momentos felizes e do Colégio Dom Bos-

co, a semeadura de grandes amizades.

## **ZOOTECNISTA**

Zootecnia foi a opção encontrada entre a Agronomia e a Veterinária e o meio termo que o levou a decidir-se pela “vedete”, a palavra de ordem da sua profissão: Prevenção.

Pós-graduação em Educação Ambiental, pela UEMG e em Gestão Ambiental e Biodiversidade, pelo Uniaraxá, o que o torna nosso egresso.

Gerê é uma personalidade que constitui, no âmbito da Ecologia, um caso extraordinário e surpreendente. Extraordinário, pela capacidade de envolver-se de corpo e alma com a natureza, valorizando o ser vivo e o ser humano, num ato supremo de reverência à vida - alvo perfeito de respeito e preservação. Surpreendente pela probidade intelectual que o leva a desenvolver projetos arrojados e impregnados da urgência do agora, do sentir, da eternidade; e, sobretudo, selados com a autenticidade que convence de imediato.

## **EDUCADOR AMBIENTAL**

Prof. Gerê é pura adrenalina. Atropela as palavras para alcançar a emoção, quando se reporta ao seu fazer cotidiano. Convictamente relata que só faz o que gosta, sente urgência em fazer para ser feliz e só produz paixão.

Será esse o motivo de sempre fazer com excelência? Também com entusiasmo exuberante registra um nome que marcou sua vida: José Henrique Porto Silveira - uma das maiores autoridades em assuntos ambientais.

Na Bunge Fertilizantes, há décadas atua na área de meio ambiente, tendo atendido milhares de pessoas, usufruindo de cada momento, com motivação turbinada e objetivos precisos - próprios de quem conhece o caminho para chegar...

## **AUTOR ECOLÓGICO**

Após implantar o Projeto de Educação Ambiental na E.M. Leonilda Montandon-CAIC, com os alunos e o apoio irrestrito do irmão Jayro, publicou o livro: “Formando o cidadão Ecológico” - uma avalanche de emoções!

Atua como professor no Uniaraxá nos cursos de Ciências Biológicas, Administração e Agronegócios; e, também atuou na Prefeitura Municipal, executando, com entusiasmo de sempre, grandes, diversos e inusitados projetos.

Implantou e acompanhou, por sete anos, a “Agenda 21 Escolar” junto às Escolas e Creches Municipais, atuando na conscientização, na sensibilização e na utilização racional de água, energia e alimentos. Este projeto foi publicado pela Secretaria Estadual de Educação no Livro chamado – As lições de Minas.

## **PURA EMOÇÃO**

A conexão do ser humano Gerê, com sentimentos fortes e altruístas, torna-se inevitável. Professor, araxaense que se destaca pelo grandioso trabalho que realiza na área ambiental.

Gerê é casado com Eliane Machado Ribeiro, com quem tem dois filhos: Rodrigo e Gabriela.

Completando este perfil diferenciado, a perfeita identificação coma música perpassa seu cotidiano, passando a ser dogma, vida, prazer-lazer: numa coexistência ímpar com seus quase quatro mil CDs e LPs e cento e dez mil músicos em MP3 - um recurso intemerato e aprazível que deveria ser usado como antídoto à desesperança, num resgate perfeito deste nosso reino redondo.

## **DOCENTE**

Mestre em Educação, exerce a docência com o entusiasmo dos que amam o fazer docente. Nos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental e Administração ministra as disciplinas de Gestão Ambiental e Sistema de Gestão Ambiental.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Tenho orgulho de ser professor no Uniaraxá. Sinto-me honrado de trabalhar com pessoas especiais: alunos, mestres e doutores. Afinal, ser Professor é muito mais do que transmitir o conhecimento. É ensinar com dedicação e paciência. E, acima de tudo, gostar do que faz e fazer bem feito”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Em verdes pastagens me faz repousar. Para as águas tranquilas me conduz e restaura minha força” (Salmos 23,2-3).



## PROFA. AZILMAR BORGES DA SILVA MARTINS



### Educadora

A Profa. Alzimar é uma professora com valores de poucas. Professora que fez história, participando de tantas histórias de vidas. Professora Azilmar é destas educadoras que fazem a diferença e enobrecem a classe por sua postura ética, profissional; e, acima de tudo, de um comprometimento com a Educação que faz qualquer Instituição de Ensino ter orgulho em tê-la em seu quadro docente.

## **PERFIL**

Casada com Neuler Martins Rosa, Professora Azilmar tem o perfil dos que estão de bem com a vida e fizeram da vida uma trilha de grandes realizações.

Quem conhece e convive com esta grande educadora, sabe de seu perfil discreto, porém exuberante, quando se trata de competência e bom senso.

Com a tranquilidade e serenidade que os anos de experiência oferecem, é sempre a presença certa no momento preciso.

## **FAZENDO A DIFERENÇA**

Existem professores que dão aula; outros, ensinam.

Existem governantes que gastam com Educação; outros, investem.

Existem pais que observam os seus filhos; outros, participam.

Existem alunos que aprendem na escola; outros, transformam-se.

Uma sociedade só é saudável, livre e próspera quando:

Os seus professores ensinam.

Os seus governantes investem

Os seus pais participam,

E os seus alunos se transformam.

E a possibilidade de tudo isso acontecer, tornam-se maiores quando se tem educadores como a Professora Azilmar.

## **PEDAGOGIA & HISTÓRIA**

Quando se fala em Professora de História, uma das referências em Araxá é a Professora Azilmar, que, além de Pedagoga, possui Especialização em História Econômica do Brasil, História Antiga e Medieval.

Muitos foram os alunos que se apaixonaram pela História em decorrência das aulas que ela ministrava.

Sua atuação profissional foi marcada pela sua significativa contribuição nas escolas: Estadual Nossa Senhora de Fátima- Cruzeiro da Fortaleza; Escola Estadual de Serra do Salitre; Maria Augusta Brasil - Serra do Salitre; Escola Estadual Dom Alexandre – Uberaba; Colégio São Judas Tadeu – Uberaba; Escola Estadual Vasco Santos – Araxá; Escola Técnica Comércio Araxá – Araxá; Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Araxá; e, posteriormente, Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá.

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Sua experiência profissional veio somar com o sucesso das Instituições em que trabalhou como professora de Ensino Fundamental, Médio e Superior. Foi também Vice-diretora da E. E. Vasco Santos.

No Uniaraxá foi Coordenadora do Curso de História, Coordenadora Geral de Estágios; e, atualmente, é Diretora do Instituto Superior de Educação e Tecnológicos; o qual foi reconhecido pelo MEC, por meio de verificação in loco feita pelos avaliadores que conferiram nota 04, num total de 05. Indubitavelmente, uma grande vitória!

**NOTA DA ARTICULISTA:** Na Educação não há nada de novo. Há apenas você. Há apenas o desejo de mudança solitário de cada professor. Há apenas o professor e o seu sonho de ensinar pessoas que queiram aprender. Há apenas a sua verdade, a sua paixão pelos livros, o seu modo de permanecer na lembrança e nos corações de alguns alunos. O seu jeito único e inconfundível de caminhar.

E você só terá essa certeza anos depois, talvez ao passar por uma rua, e ser reconhecido ou ao chegar a uma festa e ver o sorriso de algum aluno. Ele o apontará e dirá: "Aquele ali. Está vendo? Foi o meu melhor professor". E, você vai dar um sorriso tímido, de forma orgulhosa. Ele lhe contará suas conquistas e tudo, graças a você. Porque foi você que o ensinou a não desistir na vida. Foi você que contou uma história que ele nunca esqueceu. Foi você que ensinou valores humanos os quais não encontramos nos livros. Foi você que mostrou para ele que o conhecimento valia a pena. É... Você faz a diferença, professor. E disso, você nem sabia.





## PROF. DR. BRUNO BARBOSA BORGES



### QUEM É PROF. BRUNO?

É araxaense, nasceu em 23 de janeiro de 1985, na cidade de Araxá. É filho do empresário Mário Borges Martins e da também empresária Lana Barbosa Borges. Neto do saudoso Armindo Barbosa (Senhor Miguelinho) e Dona Donária Rosa Barbosa. Irmão de Plínio Barbosa Borges e Allan Barbosa Borges.

Prof. Bruno é egresso do curso de Direito do Uniaraxá.

## Formação Acadêmica

Iniciou sua trajetória como estudante no Colégio Dom Bosco, no ano de 1990, onde permaneceu até completar o Ensino Médio, no ano de 2003. Foram 13 anos de uma fantástica experiência, vivenciada com ilustres professores e amigos. Lá aprendeu, acima de tudo, a acreditar e a lutar por dias melhores.

Logo em seguida, mudou-se para Uberlândia onde pretendia graduar-se. Porém, incentivado por seu avô Miguelinho e por sua família, resolveu regressar a Araxá e acreditar na graduação, ofertada em sua terra natal. “Assim, foram cinco enriquecedores anos de graduação em Direito no Uniaraxá.

Formei-me em julho de 2008, já aprovado no exame da Ordem dos Advogados do Brasil. Neste mesmo ano, recebi o resultado de aceitação no Curso de Mestrado em Direitos Humanos, na Universidade do Minho, em Braga/Portugal.

Em outubro de 2008, alcei voo para terras lusitanas, onde morei durante um ano, a fim de concluir a primeira parte do Mestrado do qual obtive o título de Especialista em Direitos Humanos.

Em outubro de 2009, retornei a Araxá, quando fui aprovado para lecionar no Uniaraxá”.

## DOCÊNCIA

Após sua experiência em terras lusitanas, Prof. Bruno ingressou-se no Uniaraxá, como docente em Direito Internacional. Segundo ele, para alcançar mais esse objetivo, foi preciso muita determinação e disciplina.

Participou de congressos em várias cidades portuguesas e brasileiras. Dentre eles estão: a apresentação e publicação de artigos científicos em Belo Horizonte, na II Conferência Latino-americana de Direito e Relações Internacionais da Universidade Federal de Minas Gerais e Faculdades Milton Campos; em João Pessoa, no V Seminário Internacional de Direitos Humanos da Universidade Federal da Paraíba; em Montes Claros, no VII Congresso Brasileiro de Direito e Teoria do Estado e III Seminário Internacional de Direitos Humanos; além de palestras sobre os Direitos Humanos no Uniaraxá, e da publicação na Revista Jurídica, do Centro Universitário do Planalto de Araxá.

Há três anos ministra as disciplinas Direito Constitucional e Direito Internacional.

## **CONHECIMENTO**

A busca do conhecimento é uma constante na vida de Bruno. Participa sempre de eventos, como da Conferência de Direitos Adquiridos.

Os Direitos Humanos em Portugal, realizado pela The European Law Students' Association, em parceria com a Anistia Internacional/Portugal; Aula Aberta: Paixão e Razão no Processo de Integração Europeia, realizada pela Escola de Direito da Universidade do Minho; e também o Colóquio “Desafio aos Direitos Humanos e a Justiça Global: A Luta pela Igualdade e pelo Reconhecimento da Diferença”, efetivado pelo Centro de Estudos Sociais, Laboratório Associado da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, são apenas alguns exemplos da caminhada docente.

No ano de 2012, lançou o livro: Justiça de Transição - A Transição Inconclusa e suas Consequências na Democracia Brasileira, Curitiba: Juruá Editora, 2012.

## **ENSINO SUPERIOR EM ARAXÁ**

Professor Bruno acredita que o Ensino Superior em Araxá é a mola mestra para o desenvolvimento pessoal e regional das inúmeras cidades que se beneficiam com esta Educação.

“Investir nas pessoas é, na minha modesta opinião, a maior prova de sabedoria que o ser humano pode realizar. O Ensino Superior representa mais uma das inúmeras etapas desse investimento. E, eu tenho orgulho de poder fazer parte de todo esse fantástico processo”.

## **UNIARAXÁ**

“Instituição que prima pela qualidade de ensino, pelo desenvolvimento de toda microrregião, tendo como foco o aperfeiçoamento das potencialidades humanas”.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Ser professor no Uniaraxá é aprender dia após dia; é ter a oportunidade de dialogar com os alunos e refletir sobre suas necessidades e anseios; é poder utilizar do conhecimento como objeto de transformação pessoal e social; é ter a noção de que o conhecimento está presente em cada minuto de nossas vidas. Quando estou à frente de uma sala de aula, não me imagino detentor de conhecimentos absolutos, sinto-me um instrumento para promoção de um diálogo salutar e construtivo.

O Uniaraxá consegue unir professores e alunos numa mesma sintonia, sem deixar

que entre ambos exista uma rígida hierarquia que crie obstáculos à aprendizagem. Afinal, uma das certezas que temos a de que todos nós somos e seremos eternos alunos”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O Direito não é nada além do mínimo ético. (Georg Jellinek).

## **PROFA. M.E CAMILA ROBERTO DA COSTA BORGES CAIXETA**



### **ARAXAENSE**

Araxá é sempre pródiga pelos filhos que têm. Nossa professora homenageada é orgulho não só para sua cidade natal, mas também para sua profissão e para as instituições onde atua.

É orgulho para seus pais, Jairo Roberto e Maria Auxiliadora da Costa Borges, para seu marido Gustavo Porfirio Caixeta e para seus filhos Amir e Olívia.

## **ENFERMEIRA**

Ser enfermeira é uma dádiva, um presente de Deus, pois Ele escolhe entre milhares de pessoas, algumas para serem portadores de alegria, fé e esperança às pessoas que deixaram muitas vezes de acreditar na vida.

Ser enfermeiro (a), é como dizem os próprios pacientes, é ser “anjos sem asas” colocados na Terra para fazer diferença na saúde das pessoas.

A enfermagem traz dentro de si renúncia, trabalho e amor, e o amor nessa profissão linda, é o foco principal, não se pensa em recompensas, mas sim no sorriso, no abraço e na recuperação do paciente.

O amor é fonte inesgotável de força e é aí que os enfermeiros se apegam para caminhar em sua profissão, não olhando o paciente como doente, mas sim um ser humano olhando para outro ser humano.

## **SER ENFERMEIRA**

Ser enfermeira (o) é ser humano, com todas as suas dimensões, potencialidades e restrições, alegrias e frustrações; é ser aberto para a vida, e ao mesmo tempo envolver-se no compromisso assumido com a Enfermagem.

Estes “anjos brancos” ajudam os doentes a superar a doença com conhecimento científico adquirido, mas também com conforto, cuidado e atenção.

Ser enfermeira (o) é ser “gente que cuida de gente”.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Camila é graduada em enfermagem pela UFTM (Universidade Federal do Triângulo Mineiro) em 2000. Pós-graduação em Administração dos Serviços de Saúde, Auditoria em Sistemas de Saúde, Educação Permanente em Saúde e Saúde da Família. Mestrado em Promoção da Saúde.

Gosta muito de estudar e desde que se formou, não parou de buscar o aprimoramento de seus conhecimentos, procurando sempre se atualizar na área.

## **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

Logo que se formou, em 2000, Camila voltou para Araxá. Tinha interesse em permanecer aqui, por motivos familiares e pelo momento promissor da enfermagem. Começou sua vida profissional atuando na Santa Casa de Misericórdia de Araxá, onde permaneceu por cinco anos.

Sempre gostou muito da área de saúde pública e neste período foi convidada a tra-

balhar na Secretaria Municipal de Saúde, onde atua até os dias de hoje. Trabalhou em cursos de formação técnica de enfermagem, como o SENAC e Escola Técnica Santa Edwrigens.

Foi a primeira enfermeira do Asilo São Vicente de Paulo, trabalhando de 2001 a 2004. Está no Uniaraxá há oito anos e meio.

## **DOCÊNCIA**

Camila ministra aulas no curso de enfermagem e desde o início do mesmo teve a oportunidade de trabalhar disciplinas como: Fundamentos de Enfermagem, Saúde do Trabalhador, Saúde Comunitária, Educação em Saúde, Cuidados na Política e Organização dos Serviços de Saúde, Bases para o Cuidado de Enfermagem, Ações de Enfermagem na Atenção à Saúde, Métodos e Técnicas de Pesquisa e Estágios.

Foi coordenadora do curso em 2006 e retornou para o cargo em 2011, onde permanece até hoje.

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

“Entrei na instituição em 2004, e digo que desde então, surgiu à oportunidade de fazer o que desejava há bastante tempo: ser professor. Já havia trabalhado em outras instituições de ensino, mas tinha interesse em assumir o ensino superior. Desde que cheguei à instituição, tive muito espaço para trabalhar, já que o curso de enfermagem na época chegou a ser um dos cursos mais procurados. Trabalhamos em um clima de respeito, ética e compromisso, cumprindo um papel importante de responsabilidade social, já que a profissão de enfermeiro exige bastante neste sentido. O Uniaraxá me fez crescer muito como pessoa e profissionalmente. Recebi apoio e incentivo para fazer o mestrado, participar de cursos, congressos e publicações na área de enfermagem. Isso reflete a preocupação da mesma com a valorização e qualificação dos docentes. A instituição é referência de ensino em nossa cidade e região. É motivo de orgulho fazer parte da mesma e contribuir com a formação dos nossos alunos”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “A Enfermagem é uma arte e para realizá-la como tal requer uma devoção tão exclusiva, um preparo tão rigoroso, quanto à obra de qualquer pintor ou escultor, pois o que é tratar da tela morte ou do frio mármore comparado ao tratar

do corpo vivo, o templo do espírito de Deus? É uma das artes, poder-se-ia dizer, a mais bela das artes!”



## **PROFA. CAROLINA ROBERTO DA COSTA BORGES DE PAULA**



### **PERFIL**

Carolina é filha de Maria Auxiliadora da Costa Borges e Jairo Roberto. Traz em seu jeito meigo de ser, a beleza da mulher araxaense com doses generosas de encanto e inteligência. É casada com Márcio Antônio de Paula Duarte Júnior e têm uma filha linda - Ester Borges de Paula.

Tivemos a grata alegria de rever Carolina no Uniaraxá e imediatamente nos veio à mente o tempo em que convivemos no Colégio São Domingos. Ela como aluna

querida e inesquecível e eu como professora que fica com o coração em festa em cada reencontro com os alunos que trazemos sempre na lembrança.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Profa. Carolina é enfermeira e egressa do Uniaraxá, é especialista em Unidade de Terapia Intensiva e Mestranda em Promoção de Saúde, pela UNIFRAN.

Serenidade e elegância fazem parte do perfil de quem esbanja simpatia conquistando não só seus alunos, mas também a todos que com ela convive.

## **CATEGORIAS EM ENFERMAGEM**

A categoria de saúde em enfermagem é dividida em três: enfermeiro, técnico, auxiliar. Os cursos inseridos no mercado sem título de graduação são técnicos e auxiliar em enfermagem. A diferença entre o técnico e o auxiliar é na execução de procedimentos de saúde e no tempo de duração do curso. Normalmente um curso técnico tem duração de 18 meses e auxiliar duração mínima de 12 meses, podendo chegar a 15 meses.

## **IMPORTÂNCIA DA GRADUAÇÃO**

A graduação é importante porque aprofunda o conhecimento técnico. Enquanto no auxiliar e no técnico de enfermagem você tem a ação de procedimentos normalmente de baixa e média complexidade, para o enfermeiro, o profissional graduado, as funções são de alta complexidade. E tem envolvimento técnico-administrativos que os outros níveis não têm.

Dicas para quem está iniciando

É uma profissão que requer muita dedicação, responsabilidade e muita ética. Os enfermeiros lidam com vida. Então, de fato, a premissa tem de ser: será que eu serei um bom enfermeiro? Será que eu sou capaz? Será que eu vou, de fato, gostar da minha profissão?

Trabalho em equipe

Hoje a relação do enfermeiro, do técnico e do auxiliar não é somente com o médico. Ele trabalha com fisioterapeuta, com terapeuta ocupacional, com nutricionista. Então realmente ele tem de saber melhorar o seu relacionamento interpessoal. Ele vai trabalhar com vários profissionais diferentes, todos com um único objetivo: a melhor assistência e a melhor qualidade a esse cliente, que era chamado de paciente.

## ATUAÇÃO

Atuou como enfermeira assistencial na Prefeitura Municipal de Araxá e há dois anos como docente no Uniaraxá. É professora responsável pelas disciplinas no curso de enfermagem: Assistência Médico Cirúrgica I, Urgências e Emergências e Cuidados Intensivos, além de supervisionar estágios curriculares.

## SER PROFESSORA

“Para mim, primeiramente, ser enfermeira é um grande orgulho e é com prazer e dedicação que exerço minha profissão. Ser enfermeira e professora implica duas grandes responsabilidades: cuidar e ensinar. É com essa mesma dedicação, esforço e esmero que procuro conduzir minha atuação como docente, tendo como objetivo diário o aperfeiçoamento e qualificação dos meus alunos. A alegria e realização pessoal ao formarmos cidadãos e não somente profissionais competentes me motivam e impulsionam diariamente a estar na posição de construtores do saber”.

## UNIARAXÁ

“É com orgulho e satisfação imensa que sou professora no Uniaraxá, instituição na qual me formei que me deu as bases fundamentais para o exercício da minha profissão e contribuiu sobremaneira, para meu crescimento pessoal e intelectual. É uma alegria muito grande ser professor, ser Uniaraxá.”



**NOTA DA ARTICULISTA:** Assim como está acontecendo com todos os profissionais de saúde, com o aumento da expectativa de vida e o crescimento da classe média (que busca uma qualidade de vida melhor) estão surgindo cada vez mais clínicas e hospitais (principalmente particulares) o que tem aumentado bastante a procura por enfermeiros.

Hoje em dia pode-se dizer que faltam enfermeiros especializados, grande parte das funções sendo realizadas por técnicos que não tem a mesma formação de um enfermeiro graduado.

As áreas de enfermagem geriátrica e atendimento domiciliar de pacientes (em especial idosos também) também está abrindo muitas vagas para quem quer seguir esta carreira.



## PROF. DR. CARLOS EUGÊNIO ÁVILA DE OLIVEIRA



### TRADIÇÃO

Prof. Carlos Eugênio, de tradicional família araxaense, traz em seu DNA o gosto pela Educação, já que sua mãe faz parte da história da Educação de nossa terra. Como professora, educou com o diferencial de ter em seus alunos, seus amigos.

Filho de Maria Antonieta Ávila Oliveira e Sebastião Santos de Oliveira. É casado com Regina de Mendonça Porto, com quem tem as filhas Maria Luiza Porto de Oliveira e Francisco Porto de Oliveira, os quais são resenha de amor sem fim.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Carlos Eugênio é médico veterinário, graduado pela Universidade Federal de Minas Gerais, no ano de 2001. É Especialista em Raças Zebuínas pelas Faculdades Associadas de Uberaba; Mestre em Zootecnia - Nutrição Animal pela UFMG, no ano de 2004 e Doutor em Zootecnia – Nutrição Animal, também pela UFMG, em 2009.

## **AGRONOMIA**

O curso de Agronomia do Inst. Federal do Uniaraxá possui um diferencial. O curso é voltado para a área tecnológica, buscando envolver o aluno com atividades teóricas e práticas, visando sempre à aplicabilidade do conteúdo.

Os professores do curso, na grande maioria mestres e doutores, graduados nas mais conceituadas universidades da área, levam sempre informações atualizadas para dentro da sala de aula.

Cada vez mais tem aumentado o número de projetos de Pesquisa e de Extensão na Instituição, financiados por órgãos de fomento e tendo parcerias com empresas da região. Tais pesquisas buscam resolver problemas práticos da região, envolvendo agricultores e técnicos da área.

## **PECUARISTA**

No dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, pecuarista é o mesmo que pecuário; criador de gado; aquele que entende de gado, em geral. Vamos mais além... São aqueles que abrem o coração para as coisas da terra, aqueles que abraçam as causas místicas do Homem do Campo.

Dessa forma, Prof. Carlos Eugênio soma-se ao seu brilhante curriculum a profissão de pecuarista, num acréscimo de experiências compartilhadas e, sobretudo, de sucesso.

## **DOCÊNCIA**

Prof. Carlos Eugênio é docente do Uniaraxá, desde 2010, ministrando aulas no curso de Agronomia. Com competência ímpar, ministra as disciplinas: Avicultura e Sui-nocultura; Agroecologia; Microbiologia Agrícola; Métodos e Técnicas em Pesquisa; Anatomia e Fisiologia Animal; Genética e Bioquímica.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“É extremamente gratificante ser professor em uma Instituição que tem como compromisso máximo a formação não só de profissionais, seja em que área for, mas também o compromisso em formar cidadãos. Tenho muito orgulho de ser araxaense e ser professor no Uniaraxá...”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O aluno é como se fosse um solo fértil, onde o professor semeia suas melhores sementes para que se produzam belos frutos. A relação professor-aluno deve ser cultivada a cada dia, pois um depende do outro; e, assim os dois crescem e caminham juntos. E, é nessa relação madura que o professor deve ensinar que a aprendizagem não ocorre somente em sala de aula. Se estivermos atentos, aprendemos a todo o momento e não só na escola com o professor. Assim, o aluno irá desenvolver um espírito pesquisador e interessado pelas coisas que existem; ele desenvolverá a necessidade de aprender; tornando-se um ser questionador e crítico da realidade que o circunda. Como diz o filósofo: “O verdadeiro objetivo da Educação não é meramente prover informação, mas o estímulo de uma consciência interna”.



## PROF. M.E CÉLIO HERRY CURY JÚNIOR



### DIFERENCIAL

Prof. Célío é daqueles professores que emana entusiasmo, paixão pelo que faz; e, sobretudo, muita competência adquirida ao longo de sua longa e bem sucedida carreira, no segmento que em atua.

Quem já não ouviu falar do Tio Célío? Ou da “Escolinha de Futebol” em que gerações se encontram com a mesma energia, cultivada na amizade e no alto astral das atividades físicas.

De seus alunos, faz amigos eternos; de seus colegas, lembranças inesquecíveis; e, dos locais de trabalho, a extensão de sua casa. Um mestre que faz a diferença no mundo dos esportes e também nos círculos de sua convivência.

## **FAMÍLIA**

Célio Herry Curry e Maria Cárita Brito Cury são os pais do Prof. Célio, o qual vê na família o amor incondicional, a esperança renovada, a motivação para um novo amanhã.

É casado com Silvana Marques Curry de quem é cúmplice no cotidiano, no companheirismo e nas fases da vida que comungam o mesmo ideal. Pais de um trio especial que completam a alegria do casal, Juliana, Carolina e Isabela as quais são resenhas de amor maior.

## **DOCÊNCIA**

No mundo contemporâneo, o Educador Físico é considerado um “salvador da pátria”, na corrida para um corpo perfeito e uma vida saudável.

Com o crescente valor que a nossa sociedade atribui aos exercícios físicos, o Educador Físico passou a ser mais valorizado. Mais do que isso, ele representa, para muitos alunos, o professor mais aberto; aquele com o qual a maioria das crianças e dos jovens consegue maior comunicação. Talvez em decorrência do próprio ambiente descontraído e pouco formal das suas aulas, essa comunicação é facilitada.

Com Prof. Célio, essa relação de confiança entre professor e aluno acontece com muita facilidade, transmitindo conhecimento, valores de uma vida saudável.

Prof. Célio está sempre indo além do que se pode esperar de um professor de Educação Física. De forma contagiante e dinâmica, é aplaudido como agente de mudanças, referência na Educação Física em nossa terra. O que alcança independe da sua formação, faz parte de um projeto, de um sonho, que sempre ultrapassa barreiras e sempre constrói pontes e novas estradas para novas conquistas. Na verdade, é um entusiasta que transforma sonhos em realidade.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Célio possui Licenciatura Plena em Educação Física, Pós-graduação em Ciência da Preparação Física; e, Mestre em Educação.

Em seu currículo, o registro de cursos de atualização, seminários e congressos na-

cionais e internacionais de caráter científico são inúmeros. Em vista disso, consegue comunicar-se, passar sua experiência profissional, sem arrogância, mas com a firmeza de quem sabe o que quer e sabe fazer.

Com vastos conhecimentos na área, tem prazer em ensinar e crê que a Educação é o caminho para grandes mudanças, inclusive na saúde humana. A Educação Física hoje se volta para a corporeidade - condição de presença, participação e significação do homem no mundo e procura se envolver nos ritmos e nos tempos presentes.

## UNIARAXÁ

No Uniaraxá, é professor do curso de Educação Física, ministrando as disciplinas de Fundamentos do Voleibol; Fundamentos do Basquetebol; Lazer e Recreação; Gestão da Educação Básica e Políticas Públicas; Organização e Gestão de Eventos em Educação Física.

Para Prof. Célio, ser professor no Uniaraxá é receber a todo tempo estímulo e valorização para que tenhamos ampliadas as nossas capacidades e possibilidades pessoais e profissionais para o exercício da docência com qualidade.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Diplomando-me pelo curso de Educação Física, tomo o compromisso, de bem cumprir os deveres de minha profissão e, sob os ditames da minha consciência e dos ensinamentos recebidos, destinar meus esforços em prol da saúde,

da Educação e da integridade do ser humano.



## **PROF<sup>a</sup>. CIBELY DE FÁTIMA ALMEIDA**



### **QUEM É PROF<sup>a</sup>. CIBELY ?**

Prof<sup>a</sup>. Cibely é araxaense, filha de Álvaro Costa de Almeida e Irani Floripes de Almeida. Traz consigo a alegria de viver e a paixão pelo que faz.

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduada em Estudos Sociais e Ciências Contábeis. Especialização em Gestão Empresarial e em Controladoria e Finanças.

## DOCÊNCIA

Ensina com a arte de quem faz de seus alunos seus amigos, sempre ávidos do conhecimento, transmitido por meio das disciplinas que ministra: Controladoria, Contabilidade Internacional, Contabilidade e Análise de Custos, Contabilidade Gerencial e Análise das Demonstrações Financeiras.

## EGRESSA

“Tive a oportunidade de estudar na Instituição, em 1982, graduando-me em Estudos Sociais, formação esta que me proporcionou descobrir o prazer de lecionar. Com o passar dos tempos, as oportunidades me motivaram e os desafios me incentivaram a buscar uma nova formação. Sendo assim, retornei para o Uniaraxá em 1993, naquela época ainda denominada Faculdade de Ciências e Letras de Araxá, objetivando aprimorar meu conhecimento e angariar espaço e reconhecimento profissional, tornando-me Bacharel em Ciências Contábeis, no ano de 1997”.

## PARCEIRA

“Mesmo com os desafios profissionais intensos, estava sempre ligada ao Uniaraxá, seja como professora, ou mesmo como voluntária em alguns projetos, promovidos pela Instituição. Oportunidades que me fizeram priorizar a carreira acadêmica e aplicar o conhecimento prático, adquirido nas empresas em que trabalhei, como forma de contribuir para uma formação prática e profissional mais próxima possível da realidade do mercado de trabalho”.

## SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ

“Ser professora no Uniaraxá é uma vocação e um prazer imenso, principalmente, quando se tem a oportunidade de dissipar o conhecimento onde o obtivemos”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Como Sócrates, o bom professor não vê glórias no que sabe, não esconde o que conhece, nem oculta o que possa não saber. Brinca, tem confiança em si e não faz da escola uma cela. Moderno, convence o aluno a saltar os muros da tradição, porque a aventura está sempre do outro lado. Lógico, respeita aquele que aprendeu a questionar. Não o sufoca com preconceitos nem com juízos de valor. Nem lhe causa medo algum. Transmite confiança, pega na mão, aplaude, incentiva, suporta, conduz, ampara na travessia.

## PROF. M.E CLÁUDIO LUIZ NEVES JÚNIOR



### PERFIL

Já é conhecido que a atividade física eleva a sensação de bem-estar, devido ao aumento da produção neurotransmissora de serotonina. Mas, existe algo mais no bom humor que nos reporta à alegria de viver, ao sorriso largo estampado no rosto e na energia emanada pelos sentimentos positivos. É assim o perfil do Prof. Cláudio, o qual tem as medidas certas para os obstáculos a serem vencidos e os objetivos a serem alcançados.

## **DNA**

Filho de Cláudio Luiz Neves e Vilmênia de Almeida, Prof. Cláudio é araxaense e tem dois filhos: Luiz Cláudio Silva Neves e Maria Luiza Silva Neves – resenhas de amor e alvo predileto de sua atenção e carinho.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Cláudio é graduado em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia, no ano de 1998. cursou Pós-Graduação em Ciências do Esporte – UNICLAR – Batatais- SP – 1999; e, tornou-se Mestre em Promoção de Saúde pela UNIFRAN – Franca – SP, em 2011.

## **ATUAÇÃO**

Foi Instrutor de Academia de Musculação e Ginástica de 1999 até 2002, e, atua como Professor de Educação Física do ensino básico (Fundamental e Médio) de 1998 até os dias atuais. É professor efetivo (concurado) do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) da E. E. Maria de Magalhães.

## **FAZENDO A DIFERENÇA**

Prof. Cláudio faz a diferença pelo entusiasmo e paixão pelo que faz. Foi também Professor Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pós-Graduação – EAD - Curso de Educação Física, Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para pessoas com deficiência da UFJF, em 2012.

Atuou como palestrante da Jornada de Psicologia da UNIFRAN, ministrando a palestra “Fatores Protetores ao uso abusivo de álcool e outras drogas, segundo a percepção de universitários”, em 2011 quando foi merecidamente aplaudido.

Foi ministrante do Programa de Capacitação de Talentos Humanos – Aperfeiçoamento e Educação Física Escolar e Jogos esportivos coletivos – Extensão.

Publicou o artigo:” Os treinadores de futsal de alto nível e utilização do goleiro/linha”. Periódico: Lecturas Educación Física y Deportes, em 2012;

## **Docente**

Como docente do Curso de Educação Física, ministra as disciplinas: Fundamentos do Handebol, Fundamentos do Futsal, Fundamentos do Futebol e Trabalho de Conclusão de Curso.

## EDUCADOR FÍSICO

Atualmente, muito se tem falado sobre a importância do professor de Educação Física não só para as escolas, mas também para os frequentadores de academias e para a sociedade. É nesse profissional de Educação Física que muitos alunos encontram um professor mais acessível para conversar, pedir conselhos; enfim, é desse modo que ele, o professor, assume ainda mais o papel de educar, não só o corpo, mas o cidadão.

Os alunos, a grande maioria, lembram-se do professor de Educação Física sempre com uma visão de liberdade e bom humor, presentes nos momentos descontraídos que as aulas proporcionam. Talvez, devido a isso, por muito tempo, os professores de Educação Física foram vistos como recreadores.

Nos dias atuais, a situação é bem outra. Os professores dessa área vêm mostrando o quão importante é a aula de Educação Física, que, além de despertar no aluno o interesse pelo esporte como algo importante para a saúde, há o compartilhar de experiências, as competições saudáveis e a integração na sociedade.

### SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ:

“É fazer parte do crescimento e do desenvolvimento acadêmico-científico da cidade de Araxá. Promover a evolução profissional, social e cultural de Araxá e de todo o Alto Paranaíba. É formar cidadãos que se comprometem e fazem a diferença como profissionais e seres humanos conscientes de seu papel social. É acreditar no aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem e no crescimento de uma sociedade igualitária e sustentável, para Araxá e Região. Essencialmente, é confiar na formação de indivíduos melhores para vida em sociedade”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Segundo a RESOLUÇÃO CONFEEF nº 046/2002 Art. 1º - O Profissional de Educação Física é especialista em atividades físicas, nas suas diversas manifestações - ginásticas, exercícios físicos, desportos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais,

danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia, relaxamento corporal, ioga, exercícios compensatórios à atividade laboral e do cotidiano e outras práticas corporais -, tendo como propósito prestar serviços que favoreçam o desenvolvimento da educação e da saúde, contribuindo para a capacitação e/ou restabelecimento de níveis adequados de desempe-

nho e condicionamento fisiocorporal dos seus beneficiários, visando à consecução do bem-estar e da qualidade de vida, da consciência, da expressão e da estética do movimento, da prevenção de doenças, de acidentes, de problemas posturais, da compensação de distúrbios funcionais; contribuindo ainda, para a consecução da autonomia, da autoestima, da cooperação, da solidariedade, da integração, da cidadania, das relações sociais e da preservação do meio ambiente, observando os preceitos de responsabilidade, segurança, qualidade técnica e ética no atendimento individual e coletivo.

## **PROF<sup>a</sup>. DRA. DANIELLE RODRIGUES DOS SANTOS**



### **PRAZER**

É com grande prazer que apresentamos a Prof<sup>ª</sup>. Danielle, a qual chegou ao Uniaraxá, no ano de 2003, para agregar valores e nos emprestar muito de sua proficiência e capacidade de realização.

Ribeirão Preto é sua cidade natal. O saudoso Senhor José Octávio dos Santos e Dona Eunice Barbosa dos Santos são seus pais. É casada com o psiquiatra Fernando José Loureiro, com quem tem um filho: Otávio Rodrigues dos Santos Loureiro, mo-

tivo constante de alegria e ternura.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Profª. Danielle é farmacêutica, graduada pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP, Campus de Ribeirão Preto. Mestre e Doutora em Ciências, com área de concentração em Farmacologia, pelo Departamento de Farmacologia, na Faculdade de Medicina da USP, Campus de Ribeirão Preto.

## **DIFERENCIAL**

A grandeza das pessoas se manifesta na capacidade que elas têm em relacionar-se com o outro, com o mundo e com Deus. Profª. Danielle faz isso, com exemplar maestria!

Sempre há quem fala demais e quem escuta bastante. Todo mundo tem uma verdade para dizer. Para captar a verdade de tantos outros, devemos estar mais prontos para escutar do que para que falar (o que é raro!). E, já dizia um grande mestre, “que o sábio escuta pelo menos duas vezes para falar uma vez.”

Profª. Danielle tem este dom especial; o que, aliás, é pertinente às atividades que exerce e com muita competência. Por muitas vezes, seu silêncio fala mais alto que sua voz, sem perder, entretanto, o poder da arguição e dos questionamentos inteligentes e cidadãos.

Durante o Mestrado e o Doutorado, desenvolveu pesquisa na área da Farmacologia do Processo Inflamatório e Medicação e Modulação da Resposta Febril.

Dedica-se totalmente à carreira acadêmica. Também lecionou nos cursos de Medicina, Enfermagem e Farmácia, da Inibe.

A competência de Profª. Danielle ultrapassa o entusiasmo para vestir, literalmente, a camisa do Uniaraxá.

## **DOCÊNCIA**

Profª. Danielle leciona no Uniaraxá, desde fevereiro 2003, nos Cursos de Ciências Biológicas, Enfermagem, Fisioterapia e Agronomia. Entre agosto de 2006 e agosto de 2009 foi Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, quando assumiu a responsabilidade pela Coordenadoria de Pesquisa da Instituição.

Desenvolve pesquisas, envolvendo estudos sobre a atividade biológica de espécies vegetais, Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância. Além das atividades de ensino

e de pesquisa, também coordenou projetos de extensão universitária, envolvendo o uso racional de medicamentos e plantas medicinais.

Atualmente, é docente responsável pelas disciplinas de Farmacologia, Toxicologia e Plantas Medicinais e Paisagismo.

## SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ

“Pode parecer lugar comum, mas acredito que o professor é a base da sociedade. A desvalorização que percebemos da imagem do professor ainda irá custar um alto preço a toda sociedade. Sou fruto da escola pública e tenho orgulho disso. Entristece-me saber que a maioria do professorado (principalmente o da Rede Pública) é mal remunerada e enfrenta graves problemas sociais, dentro e fora da sala de aula; o que muitas vezes, transcende a sua competência e o desmotiva.

Prefiro acreditar que a minha pequena contribuição possa despertar a vontade de mudar esta realidade. Creio que ser professor é importar-se com o outro, ter consciência da ‘história’ que cada aluno traz consigo; é ser um ‘administrador da curiosidade’ alheia, ser parceiro e ser um líder; é saber achar graça das menores coisas e entender que ensinar e aprender são movimentos na direção de mundo melhor. Ser professor no Uniaraxá tem sido uma experiência ímpar, um aprendizado contínuo e uma grata satisfação poder compartilhar essa jornada com profissionais tão competentes e comprometidos com formação de profissionais que atendam às demandas de um mercado de trabalho cada vez mais exigente, mas que, acima de tudo, sejam cidadãos éticos e comprometidos.

Coordenar o curso de Ciências Biológicas do Uniaraxá foi, com certeza, um dos maiores desafios de minha carreira profissional. Aprendi muito e tive a grata oportunidade de obter excelentes resultados com uma equipe de professores altamente empenhados em formar os melhores profissionais.

Na Coordenadoria de Pesquisa tenho, juntamente com o Prof. Dr. Carlos Henrique de Freitas, a importante missão de instrumentalizar toda comunidade acadêmica. Uma das atividades base do Ensino Superior é a Pesquisa, a construção do conhecimento. Acredito que as atividades de Pesquisa são o principal instrumento na direção da formação de um profissional que tenha habilidades e competências para o pensamento reflexivo e criativo, tão demandado pelo mercado de trabalho e também para o exercício da cidadania.

Experimental, pesquisar é algo inato do ser humano e o aluno precisa sentir que a

Pesquisa é o caminho para aprendizagem concreta, pois aprender fazendo é muito mais significativo”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Uniaraxá é sempre MAIS com professores como a Prof<sup>a</sup>. Dra. Danielle.

## PROFA. DÉBORA DE MELO VALE BERNARDES



### ESSÊNCIA

Débora significa “abelha”, no original hebraico Deboráh. Os hebreus associam as abelhas à linguagem, à ordem e à sabedoria.

Para os místicos o nome de nossa professora envolve confiança e lealdade. Alguém que não admite superficialidade e covardia. Muito produtiva e eficiente, faz de sua bandeira a prudência e a disciplina. Com os pés no chão, não se deixa levar por nada que se mostre leviano ou propostas sedutoras demais. Pontual e responsável em

seus compromissos, demonstra sempre uma grande estabilidade, fator que a faz respeitada por aqueles que a conhecem.

Não deixa nada por acabar e respeita todos os regulamentos, com bom senso e discricção; suas marcas registradas.

Será que todas estas definições vêm ao encontro do perfil de Dr<sup>a</sup>. Débora?

Eu diria que sim! E, acrescentaria a competência no fazer e no estilo elegante que revela muito de seu interior; e, acima de tudo da educação que recebeu de seus pais, os estimados João Alberto Vale e Miriam Angélica de Melo Vale.

Prof<sup>a</sup>. Débora é casada com Emiliano Fernandes Bernardes e é predestinada a ser feliz.

## **DIREITO**

A Advocacia, longe de ser uma profissão exata, exige do profissional que a exerce um estudo constante e atualizado diariamente, para que o seu exercício se torne qualitativo.

A experiência somente é adquirida com o passar dos anos, e o exercício contínuo, com qualidade, tornará aquele que a exerce, cada vez mais conhecedor das nuances que permeiam o dia a dia da Advocacia, podendo levar o profissional diariamente a alcançar a sua excelência, jamais absoluta, mas contínua e aprimorada.

Graduada em Direito pela UNIUBE no ano de 1998, Dr<sup>a</sup>. Débora buscou a Pós-graduação em Direito Civil (UNIFRAN) como um processo natural de quem sempre procura o conhecimento.

As mudanças nos valores sociais demonstram que os modelos propostos, muitas vezes, não conseguem atender às expectativas da sociedade. Assim como o Direito, o exercício da Advocacia também passou por “fases” no decorrer dos tempos, nunca deixando de representar um alicerce aos direitos consagrados do Texto Constitucional Brasileiro.

Dentro desse contexto, o trabalho da mulher sempre representou uma mola propulsora no desenvolvimento da administração social. Com sensibilidade e competência, as mulheres advogadas ganham espaço no contexto profissional, frequentando os balcões dos Fóruns. Operadoras do Direito, assim como Prof<sup>a</sup>. Débora, marcam com competência sua atuação diferenciada pelo feeling feminino, que acompanha as transformações em face de tantas responsabilidades e desafios enfrentados no dia a dia.

## OAB

A OAB é a Instituição mais qualificada como porta-voz da sociedade civil. “A Constituição cita a OAB diversas vezes e assegura a prerrogativa da inviolabilidade dos advogados no exercício de suas atividades, uma vez que essa mesma Constituição qualifica a Advocacia como função essencial à Justiça”.

Advogada militante desde 1998, professora do Uniaraxá, é atual Vice-presidente da 33ª. Subseção da OAB/MG. Rendemos, aqui, nossos tributos à OAB, na pessoa desta brilhante advogada – Dr<sup>a</sup>. Débora Vale de Melo Bernardes.

## DOCÊNCIA

Professora de Direito Civil - Parte Geral, no curso de Direito; e Crédito e Cobrança, no curso de Gestão Comercial, Prof<sup>a</sup>. Débora registra que “ser professora no Uniaraxá é um orgulho, uma vez que me trouxe inúmeras realizações pessoais, ampliou meus horizontes profissionais e me fez uma pessoa muito melhor, ante a convivência estreita e a troca de valiosas informações com os docentes e discentes dessa Instituição. Ser professora no Uniaraxá é um privilégio”.

## UNIARAXÁ

Prof<sup>a</sup>. Débora está no Uniaraxá desde julho de 2008 e sua visão da Instituição é extremamente promissora, uma vez que, cada dia, vislumbra novos incentivos, investimentos e crescimento. “Ademais, a Instituição sempre primou pela qualidade, o que a tem mantido como Instituição de respeito e renome na área de Educação”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O Curso de Direito do Uniaraxá sempre foi um grande aliado da sociedade, formando advogados com grande diferencial. O mercado tem muita gente, mas poucos são os que se diferenciam por sua capacidade profissional e técnica. Se

você se diferenciar, mesmo que leve algum tempo, haverá muitas ofertas de trabalho. Pague seu preço para ser bom, competente, que seu espaço estará garantido. Seja leal, educado, honesto, trabalhador e competente... e as pessoas procurarão você para ser advogado, professor, sócio, conselheiro, consultor. E se você quiser, fará concursos e será bem sucedido também. Sabe um dos motivos? Graduiu-se no Uniaraxá!



## PROFA M.E ELIANA MARIA PAVAN DE OLIVEIRA



### PERFIL

Quem é Profª. Eliana Pavan?

Competência e comprometimento fazem parte do perfil da Profª. Eliana, que faz de seu cotidiano um exemplo de docência e ser humano impecável.

Determinada, faz com que as pessoas com quem convive, sobretudo seus alunos, sintam-se conscientes de seus valores. Extrovertida, vê sempre o lado positivo da vida e das pessoas, numa alquimia que a faz sempre especial e bem-vinda.

## **IDENTIDADE**

Profª. Eliana é filha de Dario Pavan e Anna Joaquina de Camargo Pavan. Nasceu na cidade de Americana – SP, e é casada, há trinta anos, com Manoel Fernando de Oliveira - Auditor Fiscal, na Administração Fazendária Estadual. Tem uma dupla linda de filhos.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Profª. Eliana é advogada, desde 1987. Especialista em Direito Civil e Processo Civil, pela UNIMEP – Universidade de Piracicaba-SP (1999); Mestre pela UNIFRAN – Universidade de Franca-SP, (2003) em Direito Privado.

## **DOCÊNCIA**

No Uniaraxá, é professora desde 1999, onde é também Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas e Editora de Cartilhas e da Revista Jurídica, desde 2006.

Ministra as disciplinas: Curso de Direito: Tópicos Especiais e Orientação de Monografia; Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos: Direito Previdenciário; Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial: Legislação Tributária; Curso de Administração: Legislação Comercial e Societária.

## **NPJ**

O Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito do Uniaraxá oferece aos seus alunos diversas possibilidades de Estágio, dentre elas: Projeto Serviço de Assistência Jurídica à Liga Araxense de Desportos (LAD) que, como política de extensão, tem por meta o fortalecimento e a viabilização de parcerias, envolvendo a área acadêmica e Instituições Públicas e Privadas regionais e nacionais. A atividade oportuniza aos alunos a participação na mediação de julgamentos desportivos.

Além de cumprir com a função social, o Projeto tem por objetivos: formalizar as condições básicas para a realização de Estágios de Estudantes do Uniaraxá, junto à Liga Araxense de Desportos; situar o Estudante de Direito em relação às normas vigentes do Direito Desportivo e suas aplicações ao universo esportivo; ampliar o campo de estágio dos alunos do Curso de Direito, propiciando a aplicação do conhecimento a situações concretas; estimular a produção de trabalhos científicos e práticos na área de Direito Desportivo.

A oportunidade, oferecida aos acadêmicos, possibilita a abertura de novos horizon-

tes profissionais.

## **REVISTA JURÍDICA**

A publicação da Revista Jurídica do Uniaraxá tem como editora a Prof<sup>ª</sup>. Eliana. É uma publicação anual, com artigos elaborados pela comunidade acadêmica, amplamente distribuída entre várias IES congêneres.

Já na sua 15<sup>a</sup> edição, tem por escopo favorecer ao graduando a aquisição de uma sólida formação geral e humanística, com capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valoração dos fenômenos jurídico-sociais, além da qualificação para a vida, para o trabalho e para o desenvolvimento da cidadania.

Tem como objetivo a produção de ciência, com ênfase nos valores sociais da Justiça, da Cultura e da Cidadania, de modo investigativo, no sentido de criar, compartilhar e difundir o conhecimento humano para a melhoria das condições da vida humana. É um sucesso!

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“No Uniaraxá, trabalha-se por um ideal: a excelência do Ensino Superior aliada ao prazer de ensinar, de ajudar, de colaborar, de aprender e crescer.

O Uniaraxá empenha-se no ensino de qualidade, local e regional. Mas, oferece mais que isso; oferece excelente ambiente estrutural, apoio aos professores e alunos, investindo-se nas pessoas.

E, nos dizeres de Confúcio: “Escolhe um trabalho de que gostes, e não terás que trabalhar nem um dia na tua vida”, porque tudo se torna gratificante. Assim, é trabalhar no Uniaraxá.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Ser advogado é ter a coragem de enfrentar o senso comum, quando o senso comum quer transformar julgamentos em arenas romanas, onde o polegar para cima absolve, e o polegar para baixo condena.” A declaração foi feita pelo Minis-

tro da Justiça, José Eduardo Cardozo.



## PROF. DOUTORANDO FÁBIO AUGUSTO MARTINS



### DNA

Têm pessoas que trazem em seu “DNA”, valores que os diferem dos demais. Assim acontece tradicionalmente com toda família do Prof. Fábio, filho dos estimados Gustavo Martins Filho e Geralda dos Reis Martins.

Hoje, quando o tempo é tão escasso para todos, quando a vida é envolvida pela corrida do consumismo alucinante e cada minuto soma-se aos momentos de capitalização do Ter, é profundamente gratificante encontrar pessoas que nos dão grande

lição de disponibilidade, vontade de servir e doação ao próximo.

Nossa esperança é que com exemplos como os do Prof. Fábio e de toda sua família, possamos ser mais compassivos em nosso dia-a-dia e movidos pela noção de responsabilidade pelo próximo, no exercício do Amor, no respeito e, sobretudo na clara percepção da singularidade de cada ser humano - nosso próximo - nosso irmão.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduado em Ciências Econômicas, pela Faculdade de Ciências Econômicas do Triângulo Mineiro – FCETM. Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC e Doutorando em Gestão Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD em Portugal

## **COORDENADOR GERAL DE TCC**

Prof. Fábio é o Coordenador Geral dos TCCs do Uniaraxá, o que faz com muita competência.

Muitos alunos universitários, ao chegarem ao final do curso, se deparam com o tão temido TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, trabalho obrigatório para a conclusão de seus cursos. Porém, devido à má fama deste trabalho, muitos alunos ficam nervosos, estressados, com medo de não passarem e muitas outras “fobias”. O que o aluno deve entender, é que o TCC é o trabalho que demonstra para todos os seus professores o quanto você aprendeu das matérias ensinadas e mais importante que isso, é a “prova” para o mercado de que você sabe tudo o que lhe foi ensinado e pode, então, virar um profissional do mercado.

O TCC, nesse sentido suscita que o estudante empregue os saberes assimilados ao longo de seu curso, e ainda mais – aponte uma contribuição efetiva no avanço científico e tecnológico referente ao curso, ou carreira que escolheu.

Desse modo, é pertinente salientar que um TCC tem extrema importância, por representar um trabalho que explora um assunto único, procurando aprofundar-se no mesmo, e suscitar diretrizes e resoluções para a temática abordada, de forma a contribuir no crescimento e desenvolvimento da nação e de sua carreira!

## **BANCA**

Prof. Fábio tem efetivas participações em bancas examinadoras que tem um papel crucial e importantíssimo para a avaliação do aluno, não somente referente ao seu

trabalho de conclusão de curso, mas com informações relevantes que podem auxiliar o desenvolvimento do aluno ou então desencorajá-lo de seguir pesquisando e produzindo dentro da comunidade acadêmica.

Cabe ao examinador saber dosar as críticas de modo que sejam construtivas e salutares e que também faça os elogios e mostre claramente quais são os pontos fortes do trabalho analisado, estabelecendo claramente qual o caminho que deverá ser seguido pelo aluno para continuar sua pesquisa deste ponto em diante. E isto Prof. Fábio faz com grande proficiência.

## **PUBLICAÇÕES**

Estudioso, comprometido com o que faz, suas publicações científicas são futuro de muito estudo e interesse. As publicações em jornais de notícias, revistas, resumos publicados em anais de congressos e outras produções bibliográficas, enriquecem seu curriculum e conseqüentemente eleva também o Uniaraxá.

## **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

Atualmente é professor do Centro Universitário do Planalto de Araxá, com dedicação exclusiva, tem grande experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão, planejamento, empresa, pequena empresa e teoria das restrições.

Participação como membro da comissão avaliadora dos trabalhos apresentados no “VII Seminário Corporativo das Equipes de Melhoria da Qualidade e II Seminário Corporativo das Sugestões Individuais de Melhoria” no dia 13 de abril de 2006 - Fosfertil/CMT - Tapira - MG. Gestão de produção (encarregado de acabamento) Indústrias Oliveira Santos Ltda. - 1992.

Integrante da Comissão Municipal de Geografia e Estatística - CMGE de Araxá (Censo Demográfico 2010) IBGE - 2010.

Representante do corpo docente no Conselho Universitário do Centro Universitário do Planalto de Araxá - 2012/2013

## **DOCÊNCIA**

Mais que um trabalho, a docência para Prof. Fábio é um projeto de vida. Ministrando as disciplinas de Matemática Financeira; Engenharia Econômica; Administração de

Projetos; Economia; Introdução à Elaboração de Projetos e Comércio Exterior, vai muito mais além do conteúdo didático, para nas entrelinhas semear os reais valores da vida.

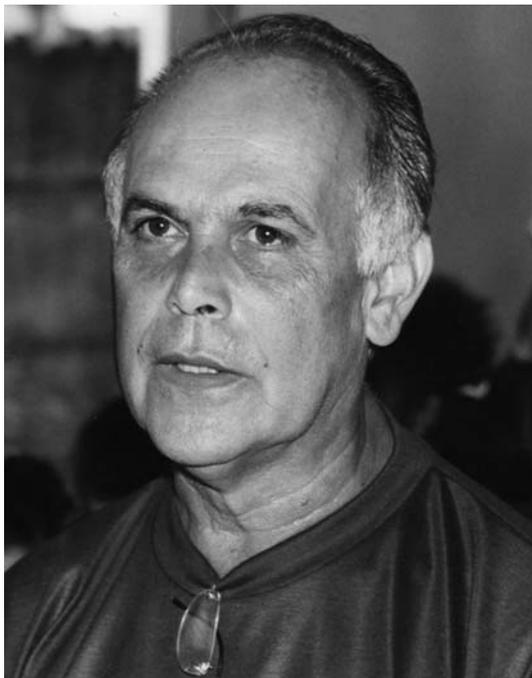
## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Uma data inesquecível, 2 de Março de 1998, quando iniciei minhas atividades nesta querida Instituição. Um sonho realizado. É com muita alegria que sou Uniaraxá. Aqui acreditaram no meu potencial. Investiram na minha carreira. Foi com o incentivo desta Instituição que tive a oportunidade de fazer um mestrado. Mas não parou por aí, continuam investindo em mim, pois hoje tenho a felicidade de cursar um doutoramento em Portugal, isso graças ao apoio de sempre do Uniaraxá, que tem como filosofia a promoção da educação continuada. São 15 anos dedicados ao que chamo de família Uniaraxá. Isso mesmo somos uma família. Com ela eu cresci não apenas no aspecto profissional, mas principalmente como pessoa. Sou grato a Deus pela oportunidade de estar como educador nesta existência. Sou grato ao Centro Universitário do Planalto de Araxá, principalmente pelo ambiente saudável e propício ao contínuo processo de aprendizagem”.



**Nota da Articulista:** “Quando um homem estabelece um limite ao que quer fazer, ele também o faz sobre o que pode fazer, e o faz com magnitude.”.

## PROF. M.E FÁBIO VASCONCELOS



De tradicional família araxaense e também de grandes educadoras, Prof. Fabinho, como é carinhosamente chamado, é filho dos saudosos João Batista Vasconcelos e Sérgia Cunha Vasconcelos, uma das grandes quitandeiras da terra. Este especial casal deixou como herança para sua numerosa prole o exemplo edificante do trabalho e a semente da honestidade.

Fábio é um estudioso contumaz e sua busca pelo conhecimento é constante, o que faz sê-lo um expert em Educação. Em 1971, tornou-se bacharel em Ciências Econômicas. Em 1979, em Ribeirão Preto, concluiu o curso Técnico Profissional em

Administração Rural. Specialization in Marketing, em 1980, USA. No ano de 1982, formou-se em Pedagogia pelo Uniaraxá (Egresso de Sucesso). Também na Instituição, especializou-se em Psicopedagogia, no ano de 1999. Habilitando-se cada vez mais como educador, em 1983, especializou-se em Orientação Educacional e o Mestrado em Educação foi realizado, em 2001.

## EDUCADOR

Com extensa experiência como educador, Prof. Fábio sempre fez a diferença. Consciente desse seu papel, sempre esteve à frente dos movimentos vanguardistas em prol da Educação e do ser humano. Questiona a existência do Holocausto. Velhos e crianças morrem em filas de atendimento médico. Miseráveis são queimados, enquanto dormem nas ruas. Qual o homem queremos formar no século XXI? São questionamentos assim que fluem da prática pedagógica deste grande educador. E, sabemos que, com maestria, ele deixa, por onde passa, mensagens valorativas, as quais são, permanentemente, o verdadeiro, o belo e o bom.

Ser aluno deste grande mestre e ter o privilégio de participar de suas aulas é instrumentalizar o cidadão a ser livre, mas com responsabilidade de indivíduos capazes de resgatar, individual e socialmente, a dignidade da cidadania plena, numa sociedade justa e solidária; e, acima de tudo, de ser agentes da esperança.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Se pretendermos que a Terra sobreviva e a humanidade retome sua trajetória de ascensão, teremos, todos, que ser educadores e alunos, ao mesmo tempo, numa sociedade educativa. Há escolhas a fazer da parte de cada indivíduo e de cada grupo social. A tarefa crucial da Educação, no século XXI, é contribuir para que homens e mulheres, pelo menos a grande maioria, cada um no âmbito de suas capacidades e esfera de responsabilidade, escolham o verdadeiro, o belo e o bom.

## PROFA. DRA. FABÍOLA CRISTINA MELO



### DINANISMO

Buscamos, a força de um talento docente, o dinamismo que faz acontecer com intensa paixão, numa turbinada tarefa de levar em conta as expectativas múltiplas da educação e da missão de ser professora - e que professora! Inovadora, sempre extrapola o convencional para fazer com vanguarda. Criativa, abre as portas para os sonhos para depois vivenciá-los com intensa paixão. Inteligente, busca, com sa-

bedoria, o conhecimento não só erudito, mas também aquele que complementa as verdadeiras teses da Educação.

## **FAMÍLIA**

Casada com Frank Afonso Melo, bancário e também egresso do Curso de Ciências Contábeis, têm um filho — Gabriel. Um garoto lindo que, mesmo com as mil atividades dos pais, se sente amado e querido.

## **MESTRE & DOUTORA**

Muito mais poderíamos registrar desta professora exemplar, que, apesar de jovem ainda, traz o encanto das palavras, docilidade da poesia e erudição de sua qualificação.

Graduada em Letras e Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá, com Especialização em Língua Portuguesa, pela Faculdade de Filosofia Ciência e Letras de Patrocínio, é Mestre em Linguística pela UFU — Universidade Federal de Uberlândia e Doutora pela Universidad Del Mar - Chile.

## **SUCESSO**

Teve seu trabalho divulgado na INTERNET e Editora Melhoramentos: “Ler, um prazer, uma paixão!” Resumos de apresentações em Anais — 2002/2003. Premiada por 2 anos consecutivos pela Editora Melhoramentos, pelos projetos desenvolvidos na área de Literatura: “Uma professora, muito maluquinha” (1998 — Projeto “Ler, um prazer, uma paixão” e 1999 - Projeto “Ciranda Literária”)

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Ministra, constantemente, cursos de atualização em Língua Portuguesa e Linguística Aplicada no Ensino da Língua, em vários Centros Educativos da cidade e da Região. Participa, com a mesma frequência, de cursos de aperfeiçoamentos, inclusive trabalhando com Projetos e Palestras.

## **DOCENTE**

O que muito nos orgulha é que ela integra o quadro dos docentes do Uniaraxá, fazendo a diferença por quem é, e por fazer como faz!

## ENSINO SUPERIOR

Para nossa egressa e professora, o ensino Superior em Araxá está sob os cuidados e competência do Reitor Prof. M.e Válter Gomes, com sua reconhecida capacidade e dinamismo. “Temos, à disposição, um arsenal muito grande de teorias educacionais, e Araxá se enquadra nesse aspecto. Acredito que ‘educação’ é para a vida toda, pois saber pensar é, sobretudo, condição necessária para a democratização do saber, e isso o Uniaraxá faz com excelência - educando para o mercado de trabalho, oportunizando condições para os alunos tomarem seu destino em suas mãos.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Para as rosas, escreveu alguém, o jardineiro é eterno. (Machado de Assis)



## PROF. DR. FABRICIO BORGES OLIVEIRA



### PERFIL

Serenidade, bom senso e generosa acuidade intelectual fazem parte do perfil deste fisioterapeuta que faz a diferença no que faz.

É filho de Antônio Silva de Oliveira Filho e Maria Auxiliadora Borges Oliveira. Nasceu na cidade de Santos – SP e em Araxá criou raízes e formou sua família.

É casado com a também fisioterapeuta Ritta de Cássia Canedo Oliveira Borges, com quem tem uma filhinha linda, a doce Maria Eduarda, que é a paixão do querido casal.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Uberaba, em 2001. É especialista em Processo de Reabilitação em Fisioterapia Ósteo-articular, pela Centro Universitário Claretianas de Batatais (UNICLAR) e em Docência Universitária, pelo Centro Universitário do Planalto de Araxá, Uniaraxá.

É Mestre em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo, USP e Doutor na área de Ciências do Desporto, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD, Portugal.

## **PROFICIÊNCIA**

A busca pelo conhecimento é uma constante no cotidiano do Prof. Fabrício. Sua participação em congressos nacionais e internacionais como palestrante e congressista compila expressivo e significativo número.

Sua presença em simpósios, workshops, fóruns, e feiras já é conhecida no meio em que atua.

Possui também aproximadamente 30 artigos completos, publicados em periódicos indexados.

## **DOCÊNCIA**

O comprometimento e a competência estão sempre em pauta também nas ações docentes deste aplaudido profissional e professor.

Como Orientador de alunos bolsistas de Iniciação Científica (PROBIC-Uniaraxá e PIBIC-FAPEMIG) tem o reconhecimento de seus 12 orientandos.

É coordenador do Curso de Fisioterapia e ministra as disciplinas de Cinesiologia e Biomecânica I e II; Fundamentos de Fisioterapia; e, Métodos e Técnicas de Pesquisa.

## **FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

Se na vida pessoal tudo vale a pena, na vida profissional, não é diferente. Portanto, para que possamos exercer nossa profissão ou função com eficiência a formação complementar é uma realidade. Só podemos alcançar o êxito por meio do conhecimento; e, é na Educação que buscamos adquirir, atualizar e usar novos conhecimentos.

Dessa forma, Prof. Fabrício, por meio de cursos, aperfeiçoa e atualiza seus conhecimentos: Massagem do Bebê Prematuro; Massagem Sueca Convencional; Fisioterapia

Respiratória; Fisioterapia Ortotraumatologia; Auriculoterapia; Fisioterapia Traumatológica; Fisioterapia Funcional; Fisioterapia Pneumofuncional; Imersão em Ventilação Mecânica; Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas; Treinamento-Orientação para Crédito; Capacitação dos Avaliadores do Basis-Tecnologia; Extensão Universitária em 3 Cursos Internacionais de Reabilitação Joelho; II Curso Internacional de Joelho e Ombro; Reabilitação de Membros Superiores; Exercícios de Estabilização do Ombro no Esporte; Noções Básicas de Pilates; O Coordenador como Gestor de uma Unidade Estratégica; A dor como Quinto Sinal; Aspectos Biomecânicos e Avaliação Radiológica; Avanços em Fisioterapia Esportiva- o que há de novo. Extensão Universitária: em Conceitos na Prescrição e Aplicação Alongamento; Tópicos em Prevenção e Reabilitação em Lesões; Therapy Tapping; Reabilitação Avançada da Mão; Biomecânica da Lesão: Ênfase em Membros Inferiores; Avaliação Física e Treinamento do Atleta Amador; Noções de SGA - Strechting Global Ativo; Abordagem Fisioterapêutica na Reabilitação Ortopédica; Atualização em Eletrotermofototerapia; BACK SCHOOL; Visão de Mundo e Interdisciplinaridade; Chefia e Liderança; Extensão Universitária em Saúde Pública; Formação em Iso Stretching; II Curso de Atualização Clínica Médica.

## **EXPERIÊNCIAS RELEVANTES**

Membro da Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva – SONAFE, desde 2007. Membro da Associação dos Fisioterapeutas do Brasil – AFB. Membro do CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano) Vila Real, Portugal. Membro efetivo do Colegiado de Assuntos de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação do Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxa, desde abril de 2007. Fisioterapeuta da Delegação Araxaense Esportiva - Jogos Interior de Minas Gerais (JIMI) – 1ª, 2ª e 3ª Fases. Avaliador Ad-Hoc do INEP/MEC, para Cursos Tecnológicos, sendo avaliador de mais de 10 cursos Tecnológicos. Delegado do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 4ª Região – Sub-Sede Uberlândia – Cidade de Araxá, desde 2009.

## **PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Somos verdadeiramente valorizados como grandes atores no processo de ensino e aprendizagem. Há inúmeras possibilidades de incentivos à capacitação e atualização profissional.

Ser professor no Uniaraxa é poder desenvolver nossos trabalhos de forma diferenciada e com excelência, graças ao apoio incondicional da Reitoria e da Mantenedora. É poder formar novas gerações, propiciar o conhecimento, o saber e, principalmente, o questionamento para as novas perspectivas que a vida nos oferece.

É ser instrumento de transformação na vida de cada aluno, abrindo as portas do saber e tornando-os verdadeiros profissionais e cidadãos, frente às oportunidades e às necessidades que o mundo atual nos proporciona.

Ser professor no Uniaraxa é poder ser personagem principal na qualidade diferenciada de ensino desta Istituição!”

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Sócio Proprietário da Clínica CARE – Centro Avançado de Reabilitação, desde 2009; Professor Convidado do Programa de Pós-graduação em Fisioterapia Traumatológica e Desportiva da UNIFRAN, desde 2006; Professor Convidado do Programa de Pós-graduação em Fisioterapia Geriátrica da UNIFRAN, desde 2006; Coordenador do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá, desde 2004; Diretor da Clínica de Fisioterapia do Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxa, desde 2007; Coordenador do Curso de Pós-graduação em Fisioterapia Traumato-ortopédica Funcional: Ênfase em Terapia Manual, desde 2009; Professor Convidado do Curso de Pós-graduação em Fisioterapia Traumato-ortopédica Funcional: Ênfase em Terapia Manual, desde 2009. Servidor Público - Fisioterapeuta da Secretária de Saúde do Distrito Federal, de 2003 a 2005. Sócio Proprietário da Clínica FisoCenter, de 2003 a 2007.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Ser Fisioterapeuta é ser esperança.

## PROF. M.E FRANCISCO ILÍDIO FERREIRA ROCHA



### QUEM É PROF. ILÍDIO?

Dr. Francisco Ilídio Ferreira Rocha é filho de João Alberto Rocha e Maria Eunice Ferreira Rocha, é natural de Guaira, estado de São Paulo e reside, atualmente, em Uberlândia.

Casado com Cristiane Keila Ribeiro Rocha, teve a dádiva de, recentemente, ser pai de gêmeos - Cecília Cristina Ribeiro Rocha e Victor Hugo Ribeiro Rocha, resenhas de amor e alvo eterno de amor sem fim.

## **MESTRE EM DIREITO PÚBLICO**

Os professores, como agentes de mudanças e formadores das novas gerações, são essenciais para a sociedade e para o desenvolvimento de um país. Exemplo edificante desta premissa é Prof. Francisco, o qual dá um show de conhecimento e interação com seus alunos.

Sabemos que a aula, exposta em poucos minutos, esconde atrás de si a meditação de muitas horas. Os ensinamentos colhidos, por meio de muitos anos de experiência e a preparação indispensável à disciplina ministrada são atividades cotidianas do Prof. Francisco.

Prof., Ilídio considera que a atividade do professor não está adstrita apenas a ministrar as aulas; vai muito além disso. Na verdade, quatro ou seis horas representam, mesmo para os professores experientes e profundos conhecedores do seu “mètier”, grande esforço mental e, no mínimo, mais algumas horas de estudos preparatórios. Estudioso contumaz, com generosas doses de irreverência e detentor de inteligência privilegiada, Prof. “Shimoo”, como é carinhosamente chamado, é sempre referencial de docência jurídica.

## **ENTUSIASTA**

Apaixonado pelo que faz, Prof. Francisco é também um colecionador de amigos; aliás, a maioria de seus alunos tornam-se seus amigos, fazendo-o um expert nas leis do coração! E que leis são estas? São, evidentemente, as leis que não originam de órgãos legislativos do Estado. São leis inerentes ao homem. Pertencem à natureza espiritual do ser humano. São leis indemonstráveis, mas evidentes. Todas elas presas aos princípios inarredáveis do bem, da bondade e da perfeição. Princípios perenes, dos quais o homem não pode fugir; por força de sua própria natureza, e, à luz dos quais devem ser interpretadas as efêmeras leis positivas das sociedades humanas.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Possui graduação em Bacharelado em Direito (1998), especialização em Ciências Criminais (1999), pela Universidade Federal de Uberlândia; e mestrado em Direito, pela Universidade de Franca (2004). Atualmente, é professor do Centro Universitário do Planalto de Araxá e doutorando em Direito Penal pela PUC-SP. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal e Filosofia.

## **COORDENADOR**

Prof. Francisco é Coordenador de Pesquisa do Centro de Estudos Criminais Dr. Danilo Cunha do Uniaraxá, tendo coordenado os Projetos de Pesquisa: O alcance da Lei da Anistia; Suicídio na Microrregião de Araxá; Percepção do preso sobre a transição da Cadeia para o Presídio Regional de Araxá; Cifra Negra dos Crimes Sexuais em Araxá.

## **DOCENTE & COORDENADOR**

Professor de Direito Penal; Direito Internacional Público; Direito Internacional Privado; Metodologia Científica; Filosofia Geral e Jurídica; Noções de Direito e Legislação Turística; Coordenador do Núcleo de Apoio Pedagógico (2001-2003); Coordenador do Núcleo de Estudos de Fundamentação (2004-Atual); Coordenador de Pesquisa do Centro de Estudos Criminais Dr. Danilo Cunha (2007-Atual).

Membro do Núcleo Docente Estruturante (2009-11); Membro do Conselho Editorial da Revista Jurídica do Uniaraxá; Membro do Comitê de Ética em Pesquisa - Uniaraxá

## **PARTICIPAÇÃO**

Participou, com a competência, que lhe é peculiar, dos Projetos de Pesquisa do Curso de Direito: A constitucionalidade do exame do bafômetro; A constitucionalidade do exame da Lei Maria da Penha.

Esteve presente em vários congressos e eventos significativos do segmento, sendo orientador de TCCs de diversos alunos. Participações em publicações, autor de inúmeros artigos para periódicos e revistas jurídicas.

## **PRÊMIOS E TÍTULOS**

Prêmio auferido no II Encontro Estadual de Pesquisa; Nome da III Turma de Direito - Uniaraxá.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Quando Newton formulou a lei da gravidade universal, sugerida pela maçã, que, diante dele, caiu ao solo, colheu, sem sair do seu jardim, a verdade fundamental que

revolucionou a astronomia, a física, e, com ela, toda a ciência humana. Busquemos a verdade em nosso próprio jardim, observando em torno de nós, e induzindo, dos fatos mais triviais, as leis que revelam. Partamos da ideia de que em torno de nós, ao alcance de nossos olhos, estão as leis que buscamos.”

## PROF. M.E IBRAHIM FLEURY DE CAMARGO MADEIRA FILHO



### **PRAZER**

A palavra é o mais expressivo e dinâmico fator de convivência humana, o mais eficaz agente de transmissão cultural. Sem ela, todos os demais códigos de comunicação resultam inúteis, porquanto se traduzem, em última análise, em expressões linguísticas que tomam novas dimensões com os juristas os quais o poder de arguição os fazem modificar histórias e fazer histórias. Constatamos isso na fluência das palavras, no pensamento articulado e na veemência da persuasão de nosso Professor - um

advogado por excelência, um juiz conciliador e um ser humano iluminado!

É com grande prazer que apresentamos o Juiz de Direito – Prof. Dr. Ibrahim Fleury de Camargo Madeira Filho - Cidadão Honorário de Araxá.

Natural da cidade de Dracena-SP, seu coração ultrapassa os limites geográficos para instalar-se definitivamente aqui. Adotou a “cidade onde primeiro se avista o sol” como sua de coração. Depois de ter residido em várias cidades, exercendo a nobre missão de juiz, Dr. Ibrahim chega a Araxá, com sua linda família, como predestinado a ter, com a Terra da Beja, um grande caso de amor, avalizado por nobres ações, que superariam os feitos para tornar-se missão.

O filho dos estimados Ibrahim Fleury de Camargo Madeira e Maria Ângela Ferreira Dias Madeira é casado com a impecável Taís Mazer Coan Fleury Madeira. Os filhos Ibrahim Fleury de C. Madeira Neto e Maria Victória Coan Madeira são resenhas de amor sem fim.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

O nome do Juiz Dr. Ibrahim é sempre citado, comentado e está sempre em pauta, quando o assunto é idoneidade, seriedade e comprometimento. Revela-se um magistrado com grande proficiência, ideias articuladas e dinâmicas.

Seu nome é sempre lembrado por quem está em sintonia com a justiça, a ética e a cidadania. Sua inteligência privilegiada, informação profunda e raciocínio rápido são as marcas registradas de seu perfil, o que o isenta da vulnerabilidade da desargumentação e da injustiça.

Graduou-se em Direito pela Faculdade de Direito de Itu-SP, no ano de 1991; e, na mesma Instituição cursou Pós-graduação lato sensu em Direito Processual Civil (especialização– COGEAE/PUC-SP), de 1993 a 1996. Na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, fez o Mestrado em Direito Civil, sob a orientação da Prof<sup>ª</sup>. Dra. Maria Helena Diniz.

## **ATIVIDADES DOCENTES**

Faculdade de Direito de Varginha, Direito Processual Civil, 2006, substituindo o Prof. Márcio Vani Bemfica, Juiz de Direito; EJEJ (Escola Judicial Desembargador Edésio Fernandes, do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais), curso de formação inicial para Juizes de Direito Substitutos, 2006; proferiu palestra sobre Deontologia Jurídica e, a pedido dessa Instituição, elaborou modelos práticos de despachos, deci-

sões e sentenças para novos juízes de direito.  
No Uniaraxá, é professor de Direito Civil.

## **PUBLICAÇÕES**

Participação em livro – no prelo: Problemas de semântica jurídica e cláusula penal de locação, Atualidades jurídicas, coordenadora: Maria Helena Diniz, São Paulo: Saraiva, 2013;

Artigos – os principais: Reflexos jurídicos da convivência familiar múltipla e simultânea, Revista Jurídica UNIJUS - vol. 10-n. 13, Uberaba: Uniube e Ministério Público/MG, 2007; Desigualdade de Direitos Sucessórios entre Companheiro e Cônjuge, Juris Barretos - 1º vol., Barretos: Faculdade de Direito de Barretos, 2011; Inovação do Divórcio não extinguiu separação judicial, Jornal Nossa Folha - edição de agosto/2010, Tietê-SP; Série de artigos com o título “Novo Código Civil altera nosso cotidiano”, durante o ano de 2003, Jornal Nossa Folha, Tietê-SP.

## **PALESTRAS**

Próprio de grandes líderes é a força que alavanca ações inusitadas; a determinação com que envolve em seus projetos, o alto nível de comprometimento de que se dispõe ao traçar metas: percebemos tudo isso em Dr. Ibrahim, motivos que o torna um grande juiz e professor.

É o compromisso com sua profissão e sua competência no fazer que o leva a compartilhar suas experiências, também por meio de palestras. Registramos as mais recentes: I Congresso Mineiro de Direito das Famílias e das Sucessões – tema: Questões Polêmicas da Conversão da União Estável em Casamento. No Uniaraxá – diversos temas; Universidade de Patos de Minas – tema: Magistratura

## **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

Por onde atuou, Dr. Ibrahim fez a diferença, com reconhecido potencial intelectual, incisivo, sereno, mas enérgico na medida certa. Nada sobressai mais do que a sua simplicidade autêntica, afabilidade aristocrática, constantes no seu jeito de ser; genuinamente, um ser abençoado.

De 1991 a 2003 - Advogado com escritório na cidade de Tietê-SP; Juiz de Direito no Estado de Minas Gerais desde 2003 e desde 2009, Titular da 3ª Vara Cível de Araxá – promoção obtida por merecimento, à unanimidade da Corte Superior do Tribunal

de Justiça do Estado de Minas Gerais – e Titular da Turma Recursal da Comarca de Araxá.

Foi Juiz de Direito, titular, da Comarca de Itapagipe e, substituto, das Comarcas de Campos Gerais, Itabira (2ª Vara Cível e integrante da Turma Recursal dos Juizados Especiais), Ferros e Três Corações (2ª Vara Cível).

Também exerceu o cargo de Juiz Eleitoral de Sabinópolis (região de Diamantina), designado pelo Tribunal Regional Eleitoral para o pleito municipal de 2004. Atuou na Comarca de Belo Horizonte (mutirão de sentenças, 2ª Vara Cível, em janeiro de 2004).

### **SER PROFESSOR DO UNIARAXÁ:**

“É enorme honra integrar a Instituição que, pelo dinamismo dos araxaenses, para toda região, há quatro décadas desempenha a missão de ser, `dentro das sociedades modernas, centro irradiante de cultura na qual o patrimônio da espécie deve ser preservado, aumentado e divulgado`, assim como `organismo dedicado à pesquisa, e, por conseguinte, o de criadora e divulgadora de conhecimento novo em todos os ramos da atividade humana`”. (Conceitos sobre Universidade: POURCHET CAMPOS, Maria Aparecida. Universidade, Enciclopédia Saraiva do Direito, vol. 75. Coord.: R. Limongi França, São Paulo: Saraiva, 1977, p. 511).



**NOTA DA ARTICULISTA:** - Viver vale a pena quando se dá à vida um sentido nobre. Araxá e o Uniaraxá têm grande orgulho deste Magistrado, o qual é exemplo edificante de vida.

## PROFA. M.E IVANA GUIMARÃES LODI



### **PRATA DA CASA**

Prof<sup>ª</sup>. Ivana é casada com Arnaldo Lodi, com quem tem uma dupla linda de filhas: Ana Luiza e Mariana. Esta professora “hor concur” confirma a máxima de que somos aquilo que desejamos e agentes imediatos para tornar nossos sonhos em realidade. Apresentamos, com prazer, Prof<sup>ª</sup>. Ivana Guimarães Lodi.

### **TRADIÇÃO PEDAGÓGICA**

Filha do saudoso Nagib Abdo e Analice Guimarães Abdo, Ivana dá continuidade à

dinastia de grandes educadoras. Bisneta, neta e filha de professoras, as quais escreveram parte da história de Educação de Araxá. Quem não se lembra de Dona Níobe, de Analice, avó e mãe de Ivana, que, no Grupo Delfim Moreira, fizeram-se inesquecíveis?

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

No ano de 1993, Prof<sup>a</sup>. Ivana formou-se em Pedagogia, pela FAFI de Araxá. Em 1999, graduou-se em História, já como professora do Uniaraxá, na época, FIAP.

Pós-graduada em Didática do Ensino Superior, cursou também Especialização em Didática para a Modernidade, em 1997, na UNIFRAN; e, é Mestre em Educação, pela PUC de Campinas.

Com a competência que lhe é peculiar, desenvolveu uma pesquisa para sua dissertação de Mestrado com o título: “Um olhar sobre os formadores de formadores do Uniaraxá – identidades e práticas”, que deu origem ao primeiro livro de sua autoria.

## **VOCAÇÃO & PRAZER**

Pedagoga por opção e paixão, com a firme crença de que “ninguém nasce feito”. “Vamos nos fazendo aos poucos, na prática social de que tomamos parte”. Prof<sup>a</sup>. Ivana, ao longo de sua carreira, foi se redescobrimdo, encontrando novos significados e valores em sua vida.

Também foi percebendo que, ao longo das últimas décadas, o professor tem sido tratado como alguém sem vida própria, destituído de corpo, de linguagem, até mesmo de identidade. E, isso a incomodava, pois, afinal, nossa identidade carrega as marcas de nossa atividade; e, boa parte de nossa existência é caracterizada por nossa atuação profissional. A Educação faz parte da vida de Prof<sup>a</sup>. Ivana.

Ser professor, para ela, é assumir uma condição de responsabilidade, perante aqueles com os quais convivemos, e com a gente mesmo. “Não existe exercício profissional na Educação, se não acreditamos no que fazemos; e se, não o fazemos, pautados em princípios éticos.

Apesar de todos os problemas e descaminhos da História da Educação no Brasil, acredito no que faço e gosto do que faço”.

## **DOCÊNCIA**

A Educação, com todas as suas dificuldades neste nosso país, fez com que Prof<sup>a</sup>.

Ivana fosse além, superando desafios, buscando formas de participar, de alguma maneira, da construção de pessoas e de um mundo melhor.

Determinada e acostumada a se entregar plenamente àquilo que faz, Prof<sup>ª</sup>. Ivana, em fevereiro de 1995, ingressa-se no Uniaraxá, como professora, a qual tem construindo uma história de sucesso.

O estudo é uma constante em seu cotidiano, tanto que graduou-se também em História, pois sentia falta de subsídios para suas aulas. Descobriu que a História é básica para qualquer pessoa. Entendeu várias coisas que a incomodavam, sobretudo, que somos frutos da História, mas que somente, por meio de ações lúcidas e coerentes, é que podemos mudar o que está posto. Concluiu seu Curso com brilhantismo, numa situação ímpar, pois foi, ao mesmo tempo, professora e colega de seus alunos. Já há mais de uma década, trabalha como professora universitária, lecionando em vários cursos. Atualmente, coordena o curso de Pedagogia do Uniaraxá, onde imprime sua liderança, sua paixão pelo que faz e a paixão por seus alunos.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Paulo Freire escreveu que “não há saber mais ou saber menos. Há saberes diferentes. A prova irrefutável disso é a complexidade dos saberes ministrados pela Prof<sup>ª</sup>. Ivana, a qual tivemos enorme prazer em apresentar.



## PROF. DR. JOSÉ CARLOS DA SILVA



### FAMÍLIA

Prof. José Carlos é uberabense, filho de Saulo Messias da Silva e Lazara Marques da Silva Messias.

É casado com Carla Mirian de Menezes Silva.

Kaíque Messias de Menezes e Karoline Messias de Menezes são os filhos do casal que tem nesta dupla linda, razão maior de viver.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. José Carlos é biólogo e engenheiro agrônomo, graduado pela Universidade do Estado de MG - UEMG – Ituiutaba; com Mestrado pela Universidade Federal de Lavras - UFLA – MG. O Doutorado foi feito na Universidade Estadual Paulista - UNESP – Botucatu – São Paulo

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Com a adrenalina das pessoas antenadas e com grande visão empresarial, Prof. José Carlos tem experiências profissionais de sucesso como engenheiro agrônomo da empresa Método Construções Elétricas, e como consultor ambiental. Empresário do ramo de restaurantes e hotéis (Uberaba) e trabalhos com Educação Ambiental. Dada à sua liderança e abertura a trabalhos voluntários, é membro do Conselho Diretor da Fundação Cultural de Araxá (FCA), já em segundo mandato.

## **DOCÊNCIA**

Entusiasta, Prof. José Carlos dá aquele “tom” que faz a diferença em suas realizações docentes.

Ministra as disciplinas de Botânica, Entomologia, Zoologia de Invertebrados, Gestão Ambiental e outras.

Além de docente, é coordenador do Curso de Agronomia.

“Convido a todos que queiram nos visitar e conhecer de perto o nosso trabalho; assim, vão ter a oportunidade de vivenciar um grande curso, com professores competentes e comprometidos com o ensino de qualidade.

Se nos visitarem, terão a oportunidade de ver que somos capazes de formar bons profissionais para o mercado de trabalho e quem sabe mudem a ideia de pensar que somente as outras Instituições de Ensino têm capacidade para fazer ensino de qualidade.

O Uniaraxá está de portas abertas para receber você e teremos o maior prazer em mostrar a nossa casa”.

## **SER PROFESSOR DO UNIARAXÁ**

“O Uniaraxá tem algo diferente que, somente nós, professores, sabemos o que é; e, talvez alguns professores não tenham ainda percebido essa essência.

Além de ser um ótimo local para trabalhar e relacionar-se com colegas de trabalho,

podemos destacar outros pontos importantes.

Estou no Uniaraxá, desde 2001, quando iniciei como docente no curso de Ciências Biológicas, e logo percebi que a forma de trabalho aqui era diferente.

Encontrei profissionais competentes e comprometidos com o curso e com a Instituição. Desde, então, fui percebendo que essa ideia estava crescendo e outros cursos adotavam a mesma postura.

O Uniaraxá acompanha o que tem de moderno e interessante; e, acima de tudo, preocupa-se com a qualidade de ensino de seus alunos, formando uma base perfeita para atender os requisitos de formação profissional de seus cursos.

Não podemos comparar o Uniaraxá de anos atrás, porque, desde seu início até o presente, foi uma subida e hoje se encontra em lugar de destaque na região tanto em ensino e como em comprometimento com o que faz.



**NOTA DA ARTICULISTA:** A expansão da Agronomia se deve não só ao crescimento da demanda internacional, mas também à necessidade do desenvolvimento e inserção de produtos competitivos no mercado, principalmente, para exportação. As grandes

safras de soja, milho, café, arroz, trigo, cana-de-açúcar e da citricultura fazem surgir boas oportunidades para os profissionais de Agronomia que são considerados o grande motor do país.



## PROF. M.E JOSÉ OSCAR MELO



### **PRAZER**

É com grande prazer que apresentamos Prof. José Oscar, o qual é referencial de pessoa idônea e que cultiva valores essenciais à vida.

Filho de José Borges de Melo e Maria Lúcia Cruz de Melo. Tem em seus pais exemplos edificantes de vida. Acredita nos reais valores da vida os quais transmite aos seus filhos, José Oscar de Melo Filho, Augusto Medeiros de Melo. É casado com Sarah Prado Medeiros de Melo.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

É graduado em Ciências Contábeis, pelas Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU, de São Paulo; com Especialização em Controladoria, pela FAAP – Fundação Armando Álvares Penteado, São Paulo; Especialização em Gestão Empresarial e Controladoria, pela UFU – Universidade Federal de Uberlândia.

O Mestrado em Administração, pela Unihorizontes/MG, possibilitou-lhe a continuação da formação cultural e profissional; permitindo-lhe o aprimoramentos dos conhecimentos já obtidos; e, ao mesmo tempo, adquirir background noutra área de estudo à de sua formação.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Prof. Oscar, depois de vinte e cinco anos de experiência na gestão de custos, adquirida e desenvolvida em empresas do ramo de mineração, descobriu a docência como um outro caminho para aplicar seus conhecimentos; tornando-se, assim, professor universitário.

## **DOCÊNCIA**

Professores como José Oscar fazem a diferença, legitimando o altruísmo da profissão.

Com dezesseis anos de experiência como docente no Ensino Superior, ministrando aulas das disciplinas Ciências Contábeis; Administração e Engenharia de Produção tem a performance do professor que todo aluno gostaria de ter. Comprometido com o que faz, zeloso no trato e justo com todos. Faz de suas aulas uma lição de cidadania e ética, agregando aos conhecimentos docentes valores inestimáveis.

Por cinco anos já vivencia a experiência como Coordenador do Curso de Ciências Contábeis do Uniaraxá, onde desde 2004, é professor dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Engenharia de Produção.

Nos cursos citados ministra as disciplinas: Contabilidade Geral; Contabilidade de Custos; Administração da Produção; Custos Gerenciais; Estágio Supervisionado; Contabilidade Geral de Resultados; Contabilidade Geral de Demonstrativos Financeiros, entre outras.

## **DIFERENCIAL**

Possui a serenidade de quem desempenha com êxito suas funções, maximizando sua

vocação, Prof. Oscar, num aticismo decorrente de suas atividades, tem uma postura diferenciada diante da vida, das pessoas e de seus alunos.

Fato decorrente é a sua presença no Conselho Universitário, como representante dos Coordenadores da Instituição e Membro do Conselho Diretor, atuando como Vice-presidente da Fundação Cultural de Araxá.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“É com muita alegria e satisfação que faço parte do quadro docente do Uniaraxá. Graças a esta Instituição, que consegui realizar uma nova profissão, SER PROFESSOR”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O aumento no número de novas empresas no Brasil e o crescimento daquelas já existentes impulsionam o mercado de trabalho para os profissionais da área de Contabilidade. Além dos escritórios de consultoria e das empresas que

contratam o profissional para atuar, principalmente, na área tributária, os escritórios de contabilidade continuam necessitando de um número grande de profissionais. Também há boa oferta no setor público, para vagas preenchidas por concurso. Uma das áreas que mais tem demandado o profissional é a da responsabilidade social e ambiental, graças à preocupação com a sustentabilidade. O mercado valoriza, fundamentalmente, profissionais com visão gerencial e que sejam capazes de acompanhar a definição de estratégias de negócios de uma empresa, para espelhá-las nos relatórios gerenciais. Nas capitais, as maiores oportunidades e salários estão nas grandes e médias empresas, incluindo Instituições Financeiras e Multinacionais.



## PROFA. M.E KARINE RIOS DE OLIVEIRA



### **QUEM É PROFA. KARINE?**

É araxaense, filha do estimado casal José Ronan Nunes de Oliveira e Solange Mardeleine Rios de Oliveira. Responsável, estudiosa, sempre teve encanto pelas letras e com elas criou seu caminho profissional. Com sucesso, é professora de Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Literatura e Redação.

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Cursou graduação em Letras (Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Língua

Inglês), pelo Centro Universitário do Planalto de Araxá (Uniaraxá); especialização em Docência no Ensino Superior, pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Possui também formação em Educação a Distância (EAD): “Curso de formação de preceptores de cursos de graduação”, ministrado pela Universidade de Uberaba (UNIUBE) e “Curso de Formação de Tutores” (em andamento), pela UFU.

## LÍNGUA INGLESA & DOUTORAMENTO

Pelo CCAA, tem formação complementar em Língua Inglesa, e o “Curso de Didática para o Ensino de Língua Inglesa” na mesma Instituição. Atualmente, é aluna do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos – Curso de Doutorado, ministrado na UFU, onde também é membro do Grupo de Pesquisa e Estudos em Linguagem e Subjetividade (GELS).

## EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Na Educação Básica, atuou como professora de Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Literatura e Redação em escolas particulares e públicas em Araxá. Possui experiência também no Ensino Superior, lecionando, por exemplo, Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa, na Universidade Aberta à Maturidade (UNISÊNIOR e PÓS-SÊNIOR) do Uniaraxá e no curso de Inglês Instrumental (Curso de Extensão), na mesma instituição.

Ministrou, no Instituto de Letras e Linguísticas (ILEEL-UFU), o Colóquio “O que significa? – Ryle e a Teoria da Significação”. Participou, como ouvinte e apresentadora, de eventos como o “II Simpósio Internacional de Língua Portuguesa”, o “V Workshop e I Workshop Internacional do Grupo de Pesquisa e Estudos em Linguagem e Subjetividade”, o “IX Seminário de Pesquisa em Linguística e Linguística Aplicada”, o “XIII Simpósio Nacional de Letras e Linguística” e “III Simpósio Internacional de Letras e Linguística”, entre outros.

Além disso, tem experiência como revisora e tradutora de textos acadêmicos, resumos, abstracts.

## PUBLICAÇÕES

Publicou artigos como “A gestão escolar e suas repercussões nas práticas avaliativas das escolas estaduais de Minas Gerais” (UFMT), “Ferdinand de Saussure e Émile

Benveniste: questões referentes à língua, à fala e à criação linguística” (Revista Inventário -UFBA), entre outros.

## DOCÊNCIA

Atualmente, é professora efetiva (concurada) de Língua Portuguesa na Escola Estadual Professor Luiz Antônio Corrêa de Oliveira (Polivalente). No Uniaraxá, é professora da disciplina “Leitura e Produção de Textos”, em alguns cursos de graduação, tais como Gestão Comercial e Sistemas de Informação, e tutora no Curso de Nivelamento em Língua Portuguesa.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Ser Professora no Uniaraxá é acreditar nas potencialidades da docência, verdadeiramente comprometida com a Educação, e, por isso, acreditar no favorecimento de condições propícias ao aprendizado, à vivência social e profissional na sociedade. É compartilhar essas crenças com um quadro de profissionais atualizados, engajados no propósito de contribuir para a formação do cidadão araxaense e das regiões circunvizinhas.

Além disso, é ser estimulada a voltar-me, cotidianamente, para o desenvolvimento de um trabalho ético, responsável e coerente com as preocupações dessa Instituição, focando questões tão caras a nós, como “a empregabilidade, a sustentabilidade e o cruzamento de fronteiras”, sendo essa a missão a que se propõe o Uniaraxá”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** A Educação tem papel primordial na formação e no esclarecimento das novas gerações. Para que isso aconteça, o professor também deve estar sintonizado com as transformações do mundo em que vive e ter em mente a busca

constante pelo saber.



## PROFA. M.E LETÍCIA VASCONCELOS BRITTO



### **EXUBERANTE...**

...Seria este o adjetivo para definir a filha da Professora Alda Ribeiro Vasconcelos e do Militar Moisés Martins Vasconcelos?!

Ao vasculharmos nosso dicionário pessoal, imediatamente associamos Profa. Letícia à exuberância daquelas pessoas cheias de vida, aos que a iniciativa é uma ação cotidiana.

Sua elegância expressa seu estado de espírito, o qual sinaliza que ela é daquelas pessoas que caminham decididamente em direção ao sucesso e só se contenta com

a felicidade.

É forte o bastante para lidar com as dificuldades e faz, de cada uma delas, escadas para conquistas maiores.

## **ENERGIA INTERIOR**

Inteligente e articulada, Prof<sup>ª</sup>. Leticia é sempre consciente de seus méritos e quase nunca de seus limites, quando se trata da busca pelo conhecimento e aperfeiçoamento pessoal.

Possui um carisma natural muito grande e é uma pessoa espirituosa, que irradia bom humor; e, acima de tudo, é muito querida pelos alunos e colegas.

Todos estes valores vêm de sua energia interior, abastecida pelo amor incondicional de seu marido Álvaro Francisco Britto Junior e por sua bela filha - Gabriela Vasconcelos Britto.

## **PSICÓLOGA**

Graduada em Psicologia pela UFU, em 1992; cursou Pós-graduação em Psicologia Escolar, no ano de 1993 e em Didática para a Modernidade, em 1997.

É Mestra em Educação pela UFU, concluindo seu mestrado em 2004.

É habilitada em Professional & Self Coach pelo Instituto Brasileiro de Coaching (2011) e tem participação efetiva em vários congressos nas áreas de Recursos Humanos e Psicologia da Educação, com publicação de vários artigos nas mesmas áreas.

## **DOCENTE**

No Uniaraxá, ministra disciplinas voltadas para as áreas de Recursos Humanos, Psicologia Geral e Treinamento e Desenvolvimento. As disciplinas específicas são: Administração de Recursos Humanos, Psicologia Aplicada, Gestão de Pessoas e Treinamento e Desenvolvimento Corporativo

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

Para Prof<sup>ª</sup>. Leticia, ser professora no Uniaraxá é uma realização pessoal. “A possibilidade de acompanhar o desenvolvimento dos alunos é algo surpreendente e muito gratificante”. Certamente, o contato com o conhecimento modifica as pessoas e poder participar deste processo com vários alunos, ano após ano, é muito enriquecedor.

Como em qualquer outra profissão, ser professor também envolve passar por frustrações e grandes desafios. Entretanto, o cotidiano dessa profissão é muito rico. Poder estar em contato com os alunos, com suas diferenças e potencialidades é muito gratificante. Na verdade, é um exercício de crescimento constante”.

### **DOCÊNCIA & PSICOLOGIA**

No Uniaraxá, é professora desde 1995, mas também atua como consultora de Desenvolvimento Humano, em empresas e também como palestrante e instrutora de cursos gerenciais sobre temas comportamentais e de relacionamento humano. Atua também em consultório particular, exercendo a psicologia clínica e o processo de coaching pessoal e profissional.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Ser psicólogo é uma imensa responsabilidade. Não apenas isso. É também uma notável dádiva. Recebemos o dom de usar a palavra, o olhar, as nossas expressões, e até mesmo o silêncio. O dom de tirar lá de dentro o melhor

que temos para cuidar, fortalecer, compreender, aliviar. Ser psicólogo é um ofício, tremendamente, sério. Mas, não apenas isso. É também um grande privilégio, pois não há maior bem que o de tocar no que há de mais precioso e sagrado em um ser humano: seu segredo, seu medo, suas alegrias, prazeres e inquietações. Somos psicólogos e trememos diante da constatação de que temos instrumentos capazes de favorecer o bem ou o mal, a construção ou a destruição. Mas, ao lado disso, desfrutamos de uma inefável bênção que é poder dar a alguém o toque, a chave que pode abrir portas para a realização de seus mais caros e íntimos sonhos.” (Walmir Monteiro)



## **PROFA. LÍDIA MARIA DE OLIVEIRA JORDÃO ROCHA DA CUNHA**



### **PERSONALIDADE INCOMUM**

Dona de uma personalidade marcante, multifaceada por sentimentos que abraçam seu carisma e alegria.

Vislumbra inteligência e firmeza, convivendo em harmonia com seu lado despojado, brincalhão. Assim, ela deixa de Ter e passa a Ser um estilo de vida cuja inteligência, competência e cordialidade são uma constante e o “savior-faire” é total.

## **ADVOGADA**

A hora da infância foi à hora de florescer seu Dom maior - ser professora! Sempre sentiu latente a vontade de ensinar. Sempre quis ser professora. Nasceu em Ribeirão Preto, mudando-se com 11 anos para cidade de Uberaba, onde terminou seus estudos de 1º Grau, no Colégio das Dominicanas - Nossa Senhora das Dores.

Dos pais sempre teve o incentivo que era tão capaz quanto os irmãos no campo profissional. Optou pelo curso de Direito e, com 17 anos se ingressava na faculdade - Uniube. Com 23 anos, já pós-graduada pela UFSC, em Instituições Políticas Jurídicas, começou a lecionar na faculdade em que se formou.

## **COMPETÊNCIA**

Por meio de concurso para Fiscalização da Receita Estadual, ingressa na Secretaria da Fazenda e, vem para Araxá, com a proposta de ficar dois anos.

Lídia conquistou a nomeação para o cargo em comissão de Chefe da Administração Fazendária de Araxá. Cargo este ocupado somente por duas mulheres em todo Estado. De seu trabalho fez sua missão; foi uma forma de encontrar a justiça social e a melhoria das condições de vida para as pessoas.

## **FAMÍLIA INCOMUM**

Dos três filhos, Lídia é a única mulher. Filha do Sr. Antônio de Oliveira Jordão Jr. e de Dona Ana de Oliveira Jordão, casal portador de um carisma especial, o que justifica todos os talentos da família: o ser constante presença. E também pelo total despreendimento no sentir, doação em intensidade da partilha e pela alegria constante do convívio harmonioso com as pessoas que a cercam.

Tudo isso, mediado pela presença do filho, José Gaudêncio Junior, que faz valer a educação que recebeu; e, não somente pelo seu compromisso com a vida, mas também pela “garra” de ser como é.

Casada com Dr. Gaudêncio Rocha da Cunha, conceituado e estimado advogado de nossa cidade, Lídia lembra com os olhos coloridos de sensibilidade do Seminário sobre a Lei do Divórcio, quando se conheceram. Um casal como tantos outros, mas que vivenciam “a priori” o companheirismo, o respeito à individualidade e o espaço de cada um. Cultivam o mesmo ideal e caminham com muito diálogo.

Com um sorriso genuíno, espontâneo e acolhimento cativante, Lídia registra que é uma das poucas ou única filha que nunca saiu da casa dos pais: são muitos anos de

privilégios. Realmente, formam uma família incomum por conseguirem o que muitos gostariam - uma convivência harmoniosa, uma única família de troncos rígidos, com galhos inquebrantáveis que florescem e frutificam (mesmo com alguns invernos mais rigorosos) na seiva genética do intelectualismo e dos sentimentos nobres.

## VEREADORA

O que significa a política na atualidade brasileira? Seria uma atividade confinada ao mundo dos “políticos”? Ou diz respeito ao cotidiano dos homens “comuns”? Nem tanto ao mar, nem tanto a terra. Primeiramente, porque há muito se faz política. O governo, a presença do Estado, as eleições, os partidos estão aí, exigindo um mínimo de posicionamento de cada um. Em segundo lugar, porém, o mundo que cerca a política apresenta-se como uma constante “caixa de surpresas”. As revoluções, os golpes, as surpresas eleitorais povoam os noticiários dos meios de comunicação. Tudo leva a crer que essa imprevisibilidade torna a política interessante, porque ela significa mudança, transformação. E a política é, sobretudo, uma atividade transformadora do real, da história.

E Dra. Lídia, com seu perfil democrático, com traços marcantes de quem exerce plenamente sua cidadania, é convidada pelo então prefeito Antônio Leonardo Lemos Oliveira a assumir a Secretaria de Fazenda, no ano de 2000; e em segundo mandato do então prefeito, foi Secretária Municipal da Saúde.

A vereança foi uma decorrência lógica para quem já tinha uma forte ligação com o povo de Araxá. Em 2008, foi eleita vereadora pelo Partido Progressista, sendo a segunda vereadora mais votada no pleito ao Legislativo de 2008.

## UNIARAXÁ

Profª. Lídia leciona no Uniaraxá desde 1990 e ocupou diferentes cargos de gestão. Atualmente, ministra as disciplinas de Ciência Política, Direito Constitucional e Direito Tributário. Para ela, ser professora no Uniaraxá é estar em família.



**NOTA DA ARTICULISTA:** É certo que educadores não são responsáveis por alimentar a raça humana ou curar suas doenças. Ou, ainda, por construir pontes que unem ou separam povos. Entretanto, educadores ensinam a fazer... a realizar... a concretizar...A

Educação orienta...Aponta caminhos...

É impossível imaginar o trabalho de qualquer profissional, sem a presença dos professores. E o trabalho de educador é justamente fazer com que os resultados positivos se tornem possíveis.

## PROF. M.E LUIZ MOÇO



### QUEM É PROF. LUIZ MOÇO?

Prof. Luiz Moço é natural do Rio de Janeiro e Araxá entrou em sua vida, por meio da CBMM – Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração, quando aqui chegou para trabalhar na área de TI (Tecnologia da Informação), ocupando, nos últimos 10 anos, o cargo de Gerente de TI.

Durante 24 anos, atuou na CBMM, onde permaneceu até 1996.

É casado com a estimada advogada Cidinha Rios, com quem formou uma família linda: um quarteto encantador de filhos: Miriam, Anna Clara, Patrícia e Luís Gustavo.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Possui graduação em Ciências Econômicas, pela Faculdade de Ciências Econômicas do Triângulo Mineiro (1981); Especialização em Contabilidade e Auditoria, pela UFU - Universidade Federal de Uberlândia (1990); Especialização em Análise de Sistemas, pela FAAP - SP (1985) e Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006).

## **DOCÊNCIA**

Há 16 anos, Prof. Luiz Moço leciona no Uniaraxá. É muito estimado por seus alunos e encontrou, na docência, a paixão de compartilhar seus conhecimentos.

É professor do Centro Universitário do Planalto de Araxá desde 1997, em disciplinas dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Sistemas de Informação, Gestão Comercial, Gestão de Agronegócios e Gestão de Recursos Humanos.

As disciplinas que ministra: Auditoria Contábil e de Sistemas; Contabilidade Avançada; Contabilidade de Custos; Administração Financeira; Economia e Mercados; Teoria Econômica; Introdução à Administração; Introdução à Contabilidade; Teoria Contábil; Contabilidade Aplicada à Administração; Orçamento Empresarial; Contabilidade Gerencial; e Auditoria de Sistemas.

Atua também, há 11 anos, na área administrativa da Fundação Cultural de Araxá, como Analista de Sistemas, no setor de TI, onde permanece desde 2002.

## **UNIARAXÁ**

“Instituição de Ensino séria e comprometida, com a qualidade do ensino no processo de transmissão do conhecimento e do aprendizado destinado à comunidade discente acadêmica”.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“É com muita alegria e satisfação que integro a comunidade acadêmica do Uniaraxá como docente. Foi o Uniaraxá que permitiu que eu desenvolvesse uma nova ocupação profissional, a de docente, capacitando-me e viabilizando todos os recursos necessários para que pudesse desempenhar o papel de professor, com competência e brilhantismo; características do padrão Uniaraxá de qualidade”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O mundo virtual é fascinante e está cada vez mais inserido em nosso cotidiano. As redes sociais, blogs, sites de relacionamentos e outras ferramentas aprisionam as pessoas e massificam os sentimentos. A tecnologia não pode ser um

instrumento de escravidão da razão, pensamento e compreensão da realidade. A tecnologia deve ser um apoio às tarefas do dia a dia, da velocidade da comunicação, da interatividade entre as pessoas.

Como é maravilhoso conversar com todo o mundo sem sair de casa! Como é maravilhoso ter amigos virtuais e reais! Como é maravilhoso ter mais produtividade em menos tempo!

Porém, somente será tudo isso maravilhoso, se pudermos conversar, sem sair de casa, com pessoas interessantes. Assim como temos amigos virtuais e reais os quais, com a tecnologia, cativamos seus corações e para podermos ter mais produtividade, para interagirmos com outros seres humanos e evoluirmos. Pense no seu dia a dia e como você usa a tecnologia.

A pergunta que fica é: Você usa a tecnologia para seu crescimento pessoal ou a tecnologia escraviza a sua vida pessoal?



## PROF. M.E LUÍS FERNANDO ALVES DE CASTRO



### ESPECIAL

A história é mesmo cíclica, mas, na perpetuação dos fatos, tem uma variante comum: são aqueles que permanecem em nossas lembranças e em nossos corações.

Dessa forma, aliamos a performance de sucesso e empreendedorismo do Prof. Luis Fernando com o Uniaraxá; onde também protagoniza uma sucessão de conquistas, pela sua dedicação docente. Assim, como presta relevantes benefícios na promoção da saúde e recuperação de seus pacientes.

## **ESSÊNCIA**

Luiz Fernando Alves de Castro é araxaense, filho de Luiz Donizetti de Castro e Edna de Fátima Alves e Castro. Com seus pais aprendeu os reais valores da vida o que faz com que sua essência seja matizada de respeito a si e ao próximo.

Seus valores, trazidos do berço, passam pela dinâmica das virtudes, sendo um perfeito antídoto à desesperança, às contravenções que agridem o “ser”. Seu cotidiano é um refrigério para a vida, com generosas doses de solidariedade e comprometimento com o que realiza.

É casado com a bela Fernanda, que com dualidade, é parceira dos projetos da família, buscando sempre inspiração na doce Maria Fernanda, filha do casal.

## **ENTUSIASTA**

O exercício de sua docência é simples e direto, porém, ardentemente, a tudo o que faz e sempre fala com veemência, vigor e paixão. Contagia seus alunos com energia positiva, com vontade explícita de ensinar, construindo pontes e edificando o conhecimento, sendo premissa promotora da eterna alegria de buscar novos saberes. Dessa forma, Prof. Luis Fernando aceitou o desafio de vencer metas. Por meio de sua vivência, de sua postura e de sua profissão, sobressai-se no burburinho acadêmico e profissional como referência de otimismo. Tudo isso, com serenidade permanente, humildade que encanta e entusiasmo de poucos.

## **SER PROF. DO UNIARAXÁ**

Descobri-me professor por meio do Uniaraxá. Com o tempo, percebo que esta sempre foi minha vocação. Estar no Uniaraxá me possibilita que a interação com meu aluno seja alicerçada às práticas educativas, envolventes e construtivas.

Poder ensinar e também aprender com os alunos é muito gratificante. Instigá-los a pesquisar e a conquistar os desafios apresentados; descobrir e também motivá-los para que alcancem seus objetivos e suas metas; estimular a sua capacidade e também valorizar seu aprendizado é um dos meus grandes desafios.

Ser professor no Uniaraxá me incita a buscar o meu melhor, para poder oferecê-lo a cada um de meus alunos.

## **MENSAGEM**

Agradeço a todos que me confiaram esta missão, porque estar na 1ª. Instituição de

Ensino Superior Particular da Região me enche de orgulho.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Bacharel em Fisioterapeuta desde Dez/2002, com Especialização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica e Desportiva, pela Universidade de Franca (2003). É Mestre em Ciência do Desporto pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Portugal.

## **PROJETOS**

Seu empreendedorismo é aflorado por seu entusiasmo com sua profissão e é perceptiva junto à sociedade. Dá continuidade à sua saga de professor, fisioterapeuta com experiências que se cristalizam, solidificam, e produzem frutos...pois, trazem, em sua essência, a força vital do amor ao próximo.

Sem nenhum teor de pretenciosidade, tudo faz com a nobreza dos valores nos quais acredita; com o espírito sensível de gente que faz bem à gente.

É autor do projeto UNIPREV - Saúde Preventiva no Uniaraxá – Promovendo a Melhorada produtividade e da qualidade de vida de funcionários. E também dos projetos Fioschool e Fisiopreve.

## **DISCIPLINAS QUE MINISTRA NO UNIARAXÁ**

Com grande competência, Prof. Luis Fernando ministra aulas de Fisioterapia Geral I e 2; Fisioterapia Preventiva; Ética e Bioética; e, é também Supervisor dos Estágios em Saúde Pública e Ortopedia.



**NOTA DA ARTICULISTA:** No exercício da profissão, com ajuda de Deus, cumpro todos os deveres a ela inerente, com caridade, justiça e elevado zelo. Ao exercer a Fisioterapia, mostrar-me-ei sempre fiel aos preceitos da honestidade e da ciência. Nunca me servirei da profissão para corromper aos costumes ou favorecer o crime. Assim, é Prof. Luiz Fernando.



## PROFA. MARCELLA FRANCO MALUF IDALÓ



### PERFIL

Dona de uma personalidade exuberante, Marcela não abdica facilmente de suas opiniões e convicções. Estruturada na energia e na força de vontade, é o indício concreto de que é preciso ter a coragem de ser o que se é diante de tudo e de todos!

### IDENTIDADE

Em seu gene traz a intelectualidade que promove ações de vanguarda, pontuada

pelo fazer com excelência. Filha mais nova do estimado engenheiro Lênio e da aplaudida advogada e educadora Maria Lúcia Idaló.

Os três irmãos – Fábio, Fernando e Priscilla - com o trio lindo de sobrinhos – Pedro Henrique, João Victor e a pequena Sofia - a faz conhecer o verdadeiro significado de família.

## **TEMPOS DE ESTUDOS**

Em julho de 2005, graduou-se em Direito, pela Universidade de Uberaba. Especializou-se em Direito Processual, realizando, posteriormente uma Especialização em Direito Público; e, a terceira Pós-graduação foi em Direito Tributário.

A luta incessante por informações, a busca pela qualificação profissional, por conhecimento e tudo que lhe possa agregar a profissional que é, são pontos extremamente presentes na sua vida. Sendo assim, poder desfrutar de dois cursos de Pós-graduação no Uniaraxá foi extremamente confortável e prazeroso, pois pôde conciliá-los ao trabalho e às demais atividades rotineiras.

A meta agora é iniciar o Mestrado.

## **OPÇÃO PELO CURSO**

O Direito sempre chamou a atenção de Marcela. Sempre teve vontade de operá-lo, atuando na esfera privada e a sua afinidade com a área logo aflorou no início do curso; aproveitando, assim, todas as oportunidades em estágios práticos e eventos afins, tais como congressos, palestras e seminários.

## **VIDA PROFISSIONAL**

Advogada e professora universitária, Marcela se considera uma eterna aprendiz, “pois todos os dias aprendo ensinando, estudando e buscando mais informações. Sinto-me extremamente realizada com a profissão, porque faço o que gosto, o que quero; e, a vida acadêmica, além da advocacia, é o meu melhor presente.

Para chegar até aqui, não foi fácil. A perseverança sempre presente, a presença de obstáculos e oportunidades agarradas também existiram. Contudo, a minha vontade pessoal, os meus alvos e metas e, conseqüentemente, para cada escolha uma ou algumas renúncias também pesaram. Eis aqui um pouquinho do meu caminho, da longa e incessante caminhada que ainda venho trilhando.

## UNIARAXÁ

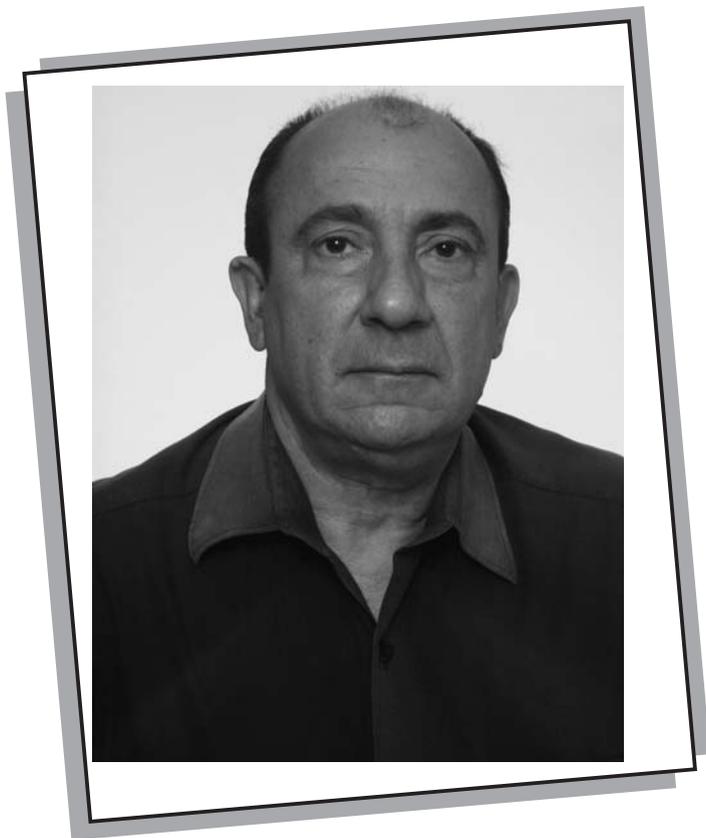
“Instituição abençoada, que prima pela qualidade, pautando-se em responsabilidade, seriedade e comprometimento com todos aqueles que vestem sua camisa, seja na condição de prestador de serviço ou de consumidor”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O graduado em Direito potencial para atuar em todas as áreas jurídicas, mas é bom saber que sua responsabilidade social é o mais importante. E, o futuro jurista poderá trazer muitos benefícios para a sociedade, se tiver a dimensão de seu noção de seu compromisso.



## PROF. MARCELO CHAER RESENDE



### QUEM É PROF. MARCELO?

Prof. Marcelo é daqueles professores que honram sua profissão, tanto a docente quanto a de advogado. Preciso nas respostas acertadas e pontual nas lições cotidianas de coerência. É Analista Judiciário do TRT da 3ª Região, atuando com profissionalismo e ética, peculiares à sua pessoa.

Filho dos saudosos Senhor Adelino Rodrigues Rezende e Dona Dinorah Chaer Resende, os quais fazem parte da história da Praça Governador Valadares, agregan-

do valores ao “Jardim Novo”, com a residência e o comércio de sua tradicional e querida família.

## **FAMÍLIA**

Dr. Marcelo é casado com Lívia Rage Resende e com ela formou uma família linda. As filhas Lilian Rage Resende e Soraia Rage Resende são resenhas de amor e dedicação sem fim.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Marcelo é bacharel em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia, especialista em Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho, pela UNIFRAN e pelo Uniaraxá.

## **DOCÊNCIA**

No Centro Universitário do Planalto de Araxá, Prof. Marcelo atua no curso de Direito, ministrando as disciplinas: Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho, e o faz com grande competência, com o comprometimento e a seriedade dos professores que fazem a diferença.

## **DIREITO DO TRABALHO**

O Direito do Trabalho é um setor jovem do Direito e tem a prerrogativa de ser atrativo ao direito dos trabalhadores. Iniciou a sua trajetória, nem sempre livre de turbulências, bem depois do Direito Civil e do Direito Penal, mas antes do Direito dos Consumidores e do Direito Ambiental. Não obstante a sua juventude, amadureceu e está deixando, no tempo, a sua fase de adolescência, rumo à plena maturidade.

## **DIFERENCIAL**

A empatia, característica tão importante na carreira docente, Prof. Marcelo a tem em abundância. Sua cortesia é também o diferencial que o faz entender o aluno, descer ao nível de sua compreensão, traduzir o que diz. Também procura passar aos alunos a imagem de que o professor é alguém preocupado com o sucesso de seus educandos.

A simplicidade de Dr. Marcelo vem na medida certa; o que nos faz lembrar de uma pergunta que fizeram a Isaac Newton: como ele conseguira fazer suas descobertas.

E ele respondeu que estava sentado nos ombros de gigantes.

Por isso, é a humildade que deve caracterizar o profissional que ensina. Ele depende dos que vieram antes dele, depende dos professores de outras disciplinas e depende dos alunos que o estimulam a estudar sempre e a melhorar sua comunicação.

E, isso tudo, Prof. Marcelo o faz com maestria.

## SER PROF. NO UNIARAXÁ

“Orgulho e realização profissional. A Instituição desempenha com brilhantismo a sua função social, não só no município de Araxá, mas em todas as regiões vizinhas. Vale realçar a contribuição do Direito para o exercício da cidadania, oferecendo aos seus operadores espírito crítico e a busca incansável de um mundo mais justo e equânime. As matérias lecionadas (Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho) têm, em sua essência, o equilíbrio da relação capital- trabalho”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Apesar de o trabalho acompanhar o homem desde sua origem, o Direito Laboral teve um início relativamente recente, remontando ao começo do sec. XIX, pós-Revolução Industrial, quando as máquinas substituíram a força humana

e se intensificou a prática do trabalho assalariado. Reconhecidamente, enxergamos que os encargos trabalhistas e tributários no nosso país, juntos, acabam desestimulando fortemente o pequeno empreendedor nacional e dificultando essas atividades que são responsáveis por um alto percentual na geração de empregos para o nosso povo. Entendemos que isso é bastante negativo, principalmente diante de crises econômicas, quando deve ser prioridade do Estado fomentar e fortalecer a produção nacional, reduzindo a dependência do mercado interno, em relação às grandes empresas estrangeiras. Compreendemos ser necessário um tratamento diferenciado que incentive a pequena e média empresa nacional, sem por isso relativizar os já duramente conquistados direitos trabalhistas no nosso país.



## **PRAFA. DRA. MARIA CELESTE DE MOURA ANDRADE**



### **PERFIL**

Competência, idealismo, com generosas doses de elegância e inteligência, permeia o perfil desta grande mestra, que fez da Educação sua vida e de sua vida, grandes lições; ministradas com a didática de quem sempre valorizou o Ser. É mãe de Júlia e Flávio e avó da doce Maria Antonieta..

### **EDUCADORA**

Profa. Celeste de Moura Andrade é referencial não só como educadora, mas tam-

bém como ser humano que faz a diferença onde quer que esteja. Celeste nasceu em Belo Horizonte, lugar onde se graduou em História, pela UFMG, com o rigor dos que se entregam com a alma e paixão ao que faz.

## **FORMAÇÃO**

Em constante ascendência em sua carreira profissional, Celeste contabiliza inúmeras especializações em seu valoroso curriculum. Além de sua formação em História, têm especialização em História Contemporânea, pela PUC-MINAS; especialização em Didática para a Modernidade, pela UNIFRAN; especialização em Psicopedagogia, pela UFU; mestrado em Educação/Formação de Professores, pela UNIUBE; e, doutorado em Educação/Pensamento, Linguagem, Conhecimento e Arte, pela UNICAMP.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Há 44 anos atua na área da Educação, com experiências diversas no magistério e em funções pedagógicas do Ensino Infantil, Fundamental e Médio, Ensino Superior, Ensino a Distância e Pós-Graduação.

Participou de vários trabalhos sobre Pesquisa em Educação, com publicação de artigos e capítulos de livros sobre diversos temas ligados à Formação de Professores. Em 2005, na UNICAMP, onde atua como professora convidada participou do GEISH – Grupo de Estudo Interdisciplinar de Sexualidade Humana.

## **DOCÊNCIA**

Com a excelência de poucos, ministrou as disciplinas: História Contemporânea e Prática de Ensino de História/Didática, na Faculdade de Filosofia de Patos de Minas, de 1973 a 1982; História Contemporânea e Prática de Ensino de História, na Faculdade de Filosofia de Patrocínio, de 1975 a 1977; e no Uniaraxá, depois de profícuos anos atuando na docência do curso de História e demais cursos, continua ministrando aulas consideradas por seus alunos “preciosidades da Educação”.

Atualmente, tem a função de Coordenadora do Suporte Pedagógico da Instituição e da Pós-Graduação em Gestão Integrada: Administração, Orientação, Supervisão e Inspeção Escolar.

## **UNIARAXÁ**

Docente do Uniaraxá desde 1984, já faz parte da história da Instituição, sendo uns

dos grandes patrimônios culturais da terra.

De 1995 a 2000, foi Coordenadora Pedagógica da FIAP \_ Faculdades Integradas do Alto Paranaíba, hoje Uniaraxá. Também da então FIAP, de 1997 a 2000, foi Vice-Diretora e no ano de 2004, quando a Instituição passou a denominar-se Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá, foi idealizadora e coordenadora do GEPE – Grupo de Estudo e Pesquisa Educacional, o qual objetiva agregar reflexões, estudos e análises concernentes às linhas de pesquisas da Instituição.

Com o olhar sensível e vanguardista sobre as causas da Educação, Profa. Celeste também idealizou e implantou no Uniaraxá o Laboratório e Ensino, onde a prática educativa é uma realidade; procurando facilitar o desenvolvimento da aprendizagem de muitos conceitos científicos e habilidades, no sentido de se estruturarem investigações e solucionar problemas concretos, desenvolvendo uma compreensão inteligente, racional e efetiva dos conceitos envolvidos em cada nova descoberta, resinificando, assim, as práticas pedagógicas.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Registramos breves traços biográficos da Professora Celeste, pois detalhar sua atuação, realizações e seu curriculum, demandaria espaços ilimitados do jornal e do coração.

Profa. Celeste é daquelas educadoras que sabem que educar é realizar a mais bela e complexa arte da inteligência. Além de acreditar em seus alunos, acredita na vida, na esperança de um amanhã melhor e faz quem com ela convive, também, acreditar, de forma emblemática, no Ser Humano.



## PROFA. MARIA FATIMA CARDOSO ALVES



### QUEM É DRA. FÁTIMA?

É médica, graduada pela Faculdade de Ciências Médicas de Santos, no ano de 1979. Especializou-se em Neurologia; e, para se obter o título de Médica Especialista em Neurologia, no Brasil, é necessário, após a graduação em Medicina, cumprir integralmente o programa de residência médica, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC), ou realizar estágio em Instituição reconhecida, com duração de três anos; e, depois deverá prestar prova em concurso, promovido pela Academia Brasileira de Neurologia. Dra. Fátima é Membro Titular da Sociedade Brasileira de Neurocirurgia. Encanta por seu estilo, por seu trato impecável com as pessoas, cortesia e paixão

pela profissão. É uma das mulheres mais bonitas e elegantes de Araxá; cidade que considera como sua. É casada com o fisioterapeuta Luciano de Oliveira França, formando um casal que é destaque pela simpatia e pela competência no exercício de suas profissões.

## **NEUROLOGISTA**

A neurologista é treinada a investigar, diagnosticar e tratar distúrbios neurológicos. Neurologistas também podem estar envolvidos em pesquisa clínica, ensaios clínicos, bem como em pesquisa em ciências básicas da Medicina.

É a especialidade médica que trata dos distúrbios estruturais do sistema nervoso, especificamente, lida com o diagnóstico e o tratamento de todas as categorias de doenças que envolvem o sistema nervoso central, periférico e autônomo, incluindo os seus revestimentos, vasos sanguíneos e todos os tecidos efetores, como os músculos.

O correspondente cirúrgico da especialidade é a neurocirurgia, na qual Dra. Fátima é também graduada e muito elogiada por sua atuação.

Atualmente, Dra. Fátima faz parte do serviço de neurologia e neurocirurgia da Santa Casa de Araxá e do Hospital Regional Dom Bosco.

É também tomografista da área neurológica do Centro de Diagnóstico por Imagem de Araxá e tem grande experiência na área de Medicina, com ênfase em Neurocirurgia, Neurologia, Diagnóstico por Imagem (tomografia), Saúde Pública.

Sua credibilidade, no meio em que vive, é devido ao trabalho sério e comprometido que realiza e aos seus estudos e cursos constantes.

## **DOCÊNCIA**

Iniciou seu trabalho docente no Uniaraxá, em 03 de fevereiro de 2003, ministrando as disciplinas Anatomia, Saúde Pública e Fisioterapia. Ministrou também as disciplinas Anatomia, Imunologia, Psicomotricidade, Políticas de Saúde, Neuroanatomia para os cursos de Biologia, Enfermagem e Fisioterapia. Atualmente, ministra Diagnóstico por Imagem para o curso de Fisioterapia.

## **PROJETOS DE EXTENSÃO**

A busca pelo conhecimento e a vontade de sempre fazer mais em prol da saúde de seus pacientes foi o que levou nossa homenageada a desenvolver e a participar de vários projetos de extensão, sob sua coordenação.

Destacamos, “Escola da Coluna”: Projeto de prevenção secundária das doenças da coluna, com ministração de aulas teóricas para pacientes portadores de patologias da coluna vertebral. Além disso ministrou aulas sobre anatomia, biomecânica, patologias e orientações posturais e orientação para exercícios práticos supervisionados e no domicílio.

“Preservação do Caminhar”: Projeto de educação em saúde, levando informações sobre a prevenção de doenças da coluna vertebral, procurando preservar o caminhar. Projeto desenvolvido em parceria com a Sociedade Brasileira de Neurocirurgia.

“Perfil Neurológico Evolutivo em crianças de 5 a 8 anos de uma Escola Municipal de Araxá”: Realização de exame neurológico evolutivo de todas as crianças de 5 a 8 anos, matriculadas na Escola Municipal Lélia Guimarães em Araxá.

## **ARTIGOS PUBLICADOS**

Dentre os artigos publicados, destacam-se: Esquistossomose Cerebelar. Esquistose Cerebelar. Sobre uma nova via de acesso dos cordomas da região cervico clinal. Estudo anatômico.

## **PROFICIÊNCIA**

Sua produção técnico-científica vem ao encontro com o sucesso de sua carreira; o que a leva a apresentar trabalhos em diversos congressos médicos: Esquistossomose cerebelar-relato de caso. Sobre uma nova via de acesso aos cordomas da região do clivus e cervical. Estudo anatômico dos ramos perfurantes da artéria cerebral anterior e sua colaboração para cirurgia dos aneurismas desta região. Sua participação em congressos, simpósios e seminários de Neurologia é sempre destacada, inclusive como organizadora do X Encontro de Neurocirurgões do Brasil Central, o qual foi um sucesso.

## **CURSOS**

Dra. Fátima fez duas pós-graduações no Uniaraxá: Saúde Pública, pela UNAERP; e, Docência Universitária, pela UFU. Terminou, este ano, a pós-graduação em Terapia Intensiva, pela Universidade Gama Filho e Fundação Unimed.

Também ministrou os cursos de Diagnóstico por Imagem. Desenvolvimento Neuropsicomotor. Preservação do Caminhar.

## TCCs

O trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, os tão famosos “TCCs”, que os alunos dedicam à pesquisa, com certa profundidade, e sobretudo, elaboram um trabalho sobre o tema escolhido. É estudo de caráter monográfico, no final de qualquer curso acadêmico, e cujo objetivo não consiste que cada obra seja revolucionária e brilhante. Não.

Trata-se de fazer uma investigação séria, com o formalismo que o estudante já adquiriu em quatro (ou cinco) anos de preparação universitária.

É relevante destacar que o aprendizado sobre o manejo e a construção da linguagem acadêmico-científica é o aspecto mais importante na elaboração de monografias ou de TCCs, nos mais diversos níveis, temas e áreas.

E, sobretudo, é que, após todo esse trabalho, fique ciente de que existe vida, após a pesquisa monográfica, em que muitos poderão usufruir das vantagens de sua realização.

O “TCC” é exposto e defendido, perante uma banca que procura entender o que o autor fez, a metodologia que usou, bem como observou os argumentos que expõe para defender as hipóteses com as quais trabalhou.

Em várias oportunidades Dra. Fátima participou como orientadora de Bancas de “TCCs”, tais como as dos alunos: Suzana Cristina de Souza - Exame neurológico evolutivo (ENE) e distúrbios psicomotores em crianças de 5 a 7 anos. Veronica Aparecida Alves - Correlação do desenvolvimento neuropsicomotor e o estado nutricional de crianças em uma escola de Araxá, entre outros.

## UNIARAXÁ

Para Dra. Fátima, é uma honra participar do corpo docente da Instituição. “Oportunidade de novas amizades, convívio saudável com colegas e alunos, estímulo ao crescimento acadêmico. Já fiz três pós-graduações, desde que ingressei no Uniaraxá. Uma Instituição que vemos crescer, graças à condução competente e séria, um corpo docente qualificado e instalações físicas adequadas. Orgulho-me de participar desta Instituição: oportunidade de crescimento profissional”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Ter médicas como Dra. Fátima, em Araxá, é agasalhar-se de orgulho e abrir o coração para aplaudir o trabalho que realiza com reconhecida competência e comprometimento. Bravo, Dra. Fátima!

## PROFA. M.E MARIA BETHÂNIA PEREIRA DE OLIVEIRA



### LUZ PRÓPRIA

Prof.ª. Bethânia é natural de Córrego Danta, e é destes seres humanos que têm luz própria. Irradia jovialidade, com ares de quem conhece os limites e os compromissos que o tempo impõe. Mas, nem por isso, deixa de espalhar otimismo que a leva sempre a aceitar desafios, os quais tiveram grande valor como experiências e conquistas em sua vida profissional.

## ESSÊNCIA

Tarefa nada fácil é pôr, em escala de importância ascendente, as pessoas e os fatos relacionados à Prof<sup>ª</sup>. Bethânia, visto que o amor e a relevância dados por ela a todos e a tudo é imensurável! Mas, ao mesmo tempo, seus sentimentos são palpáveis, pois afloram da alma e chegam aos olhos expressivos e por meio da voz amiga; principalmente, quando fala de sua família: “Sem minha família, nenhuma de minhas conquistas seria possível. Além deles, sempre tive a espiritualidade como alicerce e entendimento de mundo. Assumi riscos com serenidade porque sempre soube que poderia contar com minha família e a força espiritual, caso algo acontecesse fora dos planos. Meus pais: José Maria de Oliveira e Maria das Graças Pereira de Oliveira, e irmãos sempre foram e serão os maiores professores e parceiros de minha vida”.

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

Prof<sup>ª</sup>. Bethânia é graduada em Psicologia, pela Universidade de Uberaba; MBA em Gestão Estratégica de Varejo, pela Faculdade de Tecnologia do Comércio; Human Resources Management/Personnel Administration, General, pela Universidade do Triângulo Mineiro; Gestão Estratégica de Pessoas, pela UNITRI; Gestão Estratégica de Varejo – FATEC/BH e o Mestrado em Administração, Business Administration and Management, General, pela Faculdade Novos Horizontes.

## EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Prof<sup>ª</sup>. Bethânia iniciou sua carreira em uma consultoria de Recursos Humanos, denominada “Ser Humano”, em Uberlândia. Teve a oportunidade de iniciar como free lancer, ou seja, desenvolvia processos seletivos quando as demandas surgiam. Devido à sua experiência se restringir ao Estágio Supervisionado, recorda que os desafios eram grandes e foi um período de muito crescimento.

Após seis meses em Uberlândia, recebeu a proposta de assumir o papel de Coordenação de RH da empresa, onde havia sido estagiária por um ano e meio, antes em Uberaba. Aceitou a proposta e voltou a Uberaba, onde atuou como RH, na Refrigerantes Golé, por dois anos.

Estava em fase de maturação profissional quando recebeu nova proposta e, dessa vez, o desafio seria ser Assessora de Recursos Humanos, na empresa ABCZ (Associação Brasileira dos Criadores de Zebu). Período fértil, de muito trabalho e conhecimento do Brasil. Nessa ocasião, teve também a oportunidade de desenvolver

alguns trabalhos na Faculdade de Zootecnia e Agronomia, como docente.

Tudo estava indo de maneira muito positiva até que recebeu uma ligação de Araxá, com uma nova proposta de trabalho. Depois de quase quatro meses de “namoro”, mudou-se não apenas de trabalho, mas de cidade. “Desta vez não apenas o tamanho do desafio foi motivo de mais um pedido de demissão. Além do encantamento por Araxá, com esse trabalho, eu poderia estar mais próxima de minha família, que reside em Córrego Danta”.

A mudança para Araxá aconteceu há sete anos, quando atuou como Gerente de Recursos Humanos na ZEMA, por três anos. Após seu desligamento da empresa ZEMA, atuou como RH na extinta Bunge, atualmente Vale Fertilizantes.

Diante das oportunidades percebidas no mercado, iniciou trabalhos de consultoria em home Office, e, com o crescimento da demanda, deparou-se com a necessidade de estruturar a “AsseRHtiva”.

Buscou parcerias, e, juntos, colocaram em prática o desafio de criar, prospectar e desenvolver serviços de uma consultoria especializada em Hunting e Desenvolvimento de Pessoas.

“Além de professora no Uniaraxá, atualmente, desenvolvo trabalhos como consultora organizacional, na AsseRHtiva, trabalho em empresas de pequeno, médio e grande porte, em Araxá e região.

Uma das percepções que tenho ao fazer esta retrospectiva é que minha carreira foi regida pela mudança e flexibilidade. Vivenciei vários segmentos, e, com eles, seus desafios: Serviços, Indústria, Entidade de Classe, Varejo, Mineração; e, retomo o ciclo, atuando novamente na área de serviços em consultoria”.

## DOCÊNCIA

Prof<sup>ª</sup>. Bethânia iniciou seu trabalho no Uniaraxá, como professora convidada dos Cursos de Pós-graduação, onde teve oportunidades pontuais de vivenciar a docência. Posteriormente, iniciou como docente nos cursos de Graduação, onde leciona há cinco anos. São aproximadamente sete anos, ou seja, período que corresponde à sua estada em Araxá.

No Uniaraxá ministra as disciplinas: Comportamento Humano no Trabalho; Liderança e Motivação; e, Qualidade de Vida no Trabalho; Psicologia aplicada ao Direito; Psicologia Aplicada (Educação Física); Gestão de Pessoas; Consultoria em Recursos Humanos; Gestão por Competências.

Além de professora da Graduação, atuou como Coordenadora do Programa UNI-SÊNIOR, durante um ano e meio.

## **UNIARAXÁ**

“Ambiente que prima por qualidade nas práticas e nas relações humanas. Sou suspeita em falar sobre o Uniaraxá, tendo em vista a minha paixão pela Instituição. Trabalhar aqui foi uma escolha que muito me enriquece como profissional e, principalmente, como pessoa”.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Ser professor no Uniaraxá é estar em constante evolução. Sinto-me feliz por fazer parte de um grupo que pauta atitudes, baseadas na ética, no conhecimento, na qualidade do ensino e no respeito humano. Crescer reciprocamente, participar da construção de cidadãos; e, conseqüentemente, de uma sociedade mais justa é o maior bem que o Uniaraxá nos possibilita por meio da docência. Ser professor no Uniaraxá é desafiador; é ser melhor enquanto ser humano!”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “A coragem que, diariamente, empregamos para enfrentar a vida, revela a verdadeira coragem que possuímos.”

## **PRAFA. M.E MARISTELA APARECIDA DUTRA**



### **PERFIL**

Antenada, de bem com a vida e com as pessoas, Prof<sup>ª</sup>. Maristela exala bom humor e alto astral. Tem o perfil adequado aos vencedores, de quem vai à luta e não deixa para amanhã o que pode ser feito hoje. É com prazer que apresentamos esta professora dedicada, mulher glamourosa, ser humano iluminado e profissional competente.

### **FAMÍLIA**

O dicionário apresenta mais de dez definições para a palavra FAMÍLIA. No dicioná-

rio pessoal da Prof<sup>a</sup>. Maristela, as definições são: “pessoas que se amam e se respeitam; pessoas que se responsabilizam emocionalmente umas pelas outras; pessoas que se reconhecem como parte do universo do outro; pessoas que crescem juntas fisicamente e espiritualmente; pessoas que moldam suas personalidades através de experiências conjuntas...”.

Enfim, família é isso! O universo em que crescemos e que nos prepara para a vida. A família de nossa homenageada é o seu alicerce e porto seguro. Família araxaense, que tem como matriarca Marlene de Oliveira Ferreira e patriarca Eurípedes Dutra Ferreira, tem uma filha linda - Marina Sara Dutra Eustáquio, com oito anos, resenha de puro amor.

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Bacharel em Direito pela Universidade de Uberaba-UNIUBE, Prof<sup>a</sup>. Maristela é pós-graduada em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho; e Mestre em Direito das Relações Econômico-Empresariais, pela Universidade de Franca- UNIFRAN. Estudiosa contumaz faz de seus dias aprendizados cotidianos.

### **ATUAÇÃO**

Advogada militante na Comarca de Araxá há doze anos, nas áreas cível, consumerista, empresarial e trabalhista. No Uniaraxá, é professora das disciplinas Direito Civil, Direito do Consumidor, Processo Civil há quatro anos. É também coordenadora do Fórum-Escola, na mesma Instituição, há dois anos. Assistente Jurídico do SAJ- Serviço de Assistência Judiciária, há dois anos. Membro do Conselho Municipal de Educação- gestão 2011/2013.

### **DOCÊNCIA**

Como docente, traz o brilho de quem faz o que gosta, ministrando aulas de Direito Civil: Contratos, Coisas e Responsabilidade Civil; Direito do Consumidor e Processo Civil: Recursos.

É ainda Coordenadora do Fórum-Escola no Núcleo de Prática Jurídica, Assistente jurídico do SAJ- Serviço de Assistência Judiciária do Uniaraxá. (Já está dito acima).  
(REVER)

## UNIARAXÁ

“Ser professora no Uniaraxá é um grande desafio diário em busca incessante pelo amadurecimento e desenvolvimento de pessoas, para que estas possam exercer, com liberdade e segurança, a certeza de um excelente futuro profissional.

Ser Uniaraxá é ser GRANDE!!! GRANDE como nossos ideais, como nossos sonhos. É amadurecer e desenvolver, junto com os outros; é ver nossa realização no sucesso do outro. É se despir de vaidades, para simplesmente ser humano em toda nossa potencialidade! É muito bom fazer parte desta equipe e dizer com orgulho: SOU UNIARAXÁ!



**NOTA DA ARTICULISTA:** Há quem diga que, para ser um bom professor de Direito, é preciso ter dom. Já outros defendem que a qualidade do professor está diretamente ligada ao desenvolvimento de alguns aspectos fundamentais ao exercício de um magistério jurídico, diferenciado e eficiente. As receitas são básicas. Já o tempero, aquele toque especial que diferencia uma pessoa de outra, dependerá do gosto e da preferência daquele que tiver o feliz propósito de se tornar um inesquecível e bom professor de Direito.



## PROF. NAZIR FERES JÚNIOR



### QUEM É PROF. NAZIR?

Araxaense, filho de Nazir Feres e Helenice A. Prado Feres. Casado com Ana Cristina Morais Feres e pai de Rafaela Morais Feres e Gabriel Morais Feres.

Seu temperamento calmo o faz colecionar amigos e a ver a vida pelo viés do bem-querer.

Em sua profissão, faz uso de seu raciocínio lógico e de sua ampla criatividade para poder abstrair as rotinas existentes e, assim, adaptá-las ao funcionamento do computador.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, pela UNIUBE, e Pós-graduado em Gestão Estratégica de Negócios e Docência no Ensino Superior, pelo Uniaraxá.

Atualmente, cursa a Pós-graduação em Banco de Dados, no Uniaraxá.

## **MÚSICA**

Prof. Nazir traz a música como companheira cotidiana, fazendo parte de sua vida, tornando-a, dessa forma, mais plena.

Nos idos de 91, 92 e 93, fez parte da Banda de Garagem como guitarrista a convite de Germano Soraggi. Após a primeira apresentação, em 16 de agosto de 91, em uma boate do Clube Araxá, com ingressos esgotados, foram três anos de muito sucesso entre o público jovem da cidade e inúmeros shows em festas e clubes, sempre cheios de gente empolgada e sintonizada com a banda.

Com o fim do grupo em 1993, cada um dos integrantes seguiu o seu caminho. Nazir participa de acústicos, ao lado de Germano, em bares e festas, os quais são bastante requisitados e aplaudidos pelo público que os admira.

## **DOCÊNCIA**

Atualmente, Prof. Nazir ministra as disciplinas de Informática nos cursos de Agronomia, Administração, Enfermagem e Ciências Contábeis. Suas aulas trazem o fascínio da tecnologia e a motivação do professor que transmite o conhecimento com a paixão dos que têm vocação.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Ser professor no Uniaraxá é uma alegria muito grande, por tudo o que a Instituição representa, não só para a cidade de Araxá, mas também para várias cidades da região.

Trabalhar em uma Instituição séria, que prima pelo ensino de qualidade, com foco no aprendizado, que dá totais condições a um professor, para que possa realizar um bom trabalho, faz de mim um professor realizado profissionalmente. A riqueza de poder estar em um ambiente como o do Uniaraxá, podendo sempre compartilhar experiências com colegas e alunos e aprender a cada dia com eles, torna-me uma pessoa melhor e mais feliz.

Tenho consciência de que o ensino de qualidade exige sempre muito estudo e dedicação; mas tenho a convicção de que o Uniaraxá o faz com excelência”.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Microcamp Internacional – como professor de Informática.

Trabalha, atualmente, na Zema Cia de Petróleo, como Analista de Sistemas, onde está há nove anos; e, no Uniaraxá, como docente há sete anos.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Mas, afinal o que é “Tecnologia em Processamento de Dados”? O que faz este profissional?

É uma graduação de nível superior, que detêm conhecimentos básicos de Computação e Administração, aliados às modernas técnicas de projeto e de desenvolvimento de software, acompanhando a evolução do setor e contribuindo para a busca de soluções inovadoras, nas diferentes áreas aplicadas.



## PROF. M.E NILSON VIEIRA DE CARVALHO



### QUEM É PROF. NILSON?

Prof. Nilson Vieira de Carvalho é natural de Ubá e filho de Nilo Veríssimo de Carvalho e Emília Vieira de Carvalho. É casado com a araxaense Maria Auxiliadora Castro de Carvalho e têm uma filha Ana Cristina Carvalho Dudeck, advogada, casada com Michel Roger Dudeck. E, Pedro Carvalho Dudeck é o neto do casal, resenha de alegria e amor sem fim.

## **ADVOGADO & ATUAÇÃO**

Prof. Nilson é graduado em Direito, Especialista e Mestre em Direito Público.

Iniciou suas atividades de Monitoria Voluntária no GREPE - Grêmio Recreativo da Escola Profissional -, Instituição Filantrópica, coordenada por freiras, destinada a menores carentes, como reforço escolar, em Ubá.

Atuou na implantação e, posteriormente, coordenou os Cursos Técnico em Mecânica e Instrumentação, da EMINAS-Araxá, tendo sido professor de produção mecânica.

Foi professor de Direito Aplicado no Curso Técnico e Gerencial de Turismo do SESI/MG, Araxá.

Na UNITRI - Campus de Araxá - foi professor dos Cursos de Administração e Ciências da Computação, ministrando a disciplina Teoria Geral da Administração.

## **ADVOGACIA**

A história da advocacia confunde-se com a data da criação dos cursos jurídicos em 11/08/1827, quando Dom Pedro I determinou a criação de dois Cursos de Ciências Jurídicas e Sociais, em São Paulo; e, outro na cidade de Olinda. Já são 185 anos de história.

Ninguém mais competente para falar de tão digna profissão, que um dos maiores advogados e oradores da história do país, mestre Rui Barbosa: "... nós, juristas, nós, os advogados, não somos os instrumentos mercenários dos interesses das partes. Temos uma alta magistratura, tão elevada quanto aos que vestem as togas, presidindo os tribunais; somos os auxiliares naturais e legais da justiça; e, pela minha parte, sempre que diante de mim se levanta uma consulta, se formula um caso jurídico, eu o encaro sempre como se fosse um magistrado a quem se propusesse resolver o direito litigado entre partes. Por isso, não corro da responsabilidade senão quando a minha consciência a repele".

## **UNIARAXÁ**

No Uniaraxá, iniciou suas atividades no Curso de Ciências Contábeis, ministrando a disciplina Ética Geral e Profissional. Ministrou a mesma disciplina no Curso de Pedagogia.

No Curso de Direito do Uniaraxá, é titular da disciplina Introdução ao Direito e Ética Geral e Profissional. Paralelamente, exerceu a Coordenação do Curso, no

período de 2000 a 2010. Hoje atua como Coordenador Adjunto, estando também, Diretor do Instituto de Ciências Exatas e Humanas, o qual congrega os Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Sistemas de Informação, Agronomia, Engenharia de Produção e Engenharia Ambiental e Sanitária e, em breve, Engenharia Civil.

## **VOLUNTARIADO**

Prof. Nilson expressa de forma assertiva o verdadeiro significado de voluntariado, doando seu tempo, trabalho e talento às causas de interesse social e comunitário de Araxá.

Mesmo considerando que o trabalho voluntário hoje é uma via de mão dupla: não só generosidade e doação, mas também abertura para novas experiências, oportunidade de aprendizado, prazer de se sentir útil, criação de novos vínculos de pertencimento, afirmação do sentido comunitário, as ações voluntárias sempre terão um viés de generosidade e altruísmo. Dessa forma, ressaltamos, no perfil de Prof. Nilson, esta qualidade que beneficia a muitos.

Integrado ao trabalho do Uniaraxá, em parceria, atua em outras Instituições. Na Santa Casa de Misericórdia de Araxá, é Provedor. Encontra-se em seu terceiro mandato e vem confirmando o compromisso dos nossos provedores da Casa, com a excelência dos serviços prestados à comunidade araxaense.

Na 33ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil – Araxá, é Presidente do Conselho de Ética.

É sempre solicitado para fazer palestras em Clubes de Serviços e na comunidade

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ:**

Após 23 anos de atividades profissionais no Grupo BUNGE, em Instituições públicas e privadas, decidiu concentrar suas atividades no apaixonante mundo do Ensino Superior.

Estudioso do tema, sente-se realizado em pertencer à equipe empreendedora e evolutiva do Uniaraxá. “Mais do que vocação, ser professor é uma paixão. Ser professor no Uniaraxá é uma fonte inesgotável de aprendizado e crescimento.

Além dos aspectos humanos e profissionais, o clima organizacional contribui, fundamentalmente, para o sucesso de toda equipe; e, principalmente, para o seu principal alvo, os alunos e futuros profissionais, cidadãos conscientes e éticos”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Dedicção, estudo e boas relações são sempre requisitos básicos para qualquer pessoa bem sucedida em qualquer profissão que se escolha. Mas, os advogados precisam ir além, ser um tanto audazes, independentes, competentes, perseverantes, pacientes e, sobretudo, éticos e honestos.

Que não seja utopia, desejar ardentemente, uma sociedade harmônica, e que, no mundo e, especialmente, em nosso país, em nossa cidade, se possa exercer a cidadania em sua máxima plenitude.

Creio que ainda é possível, sim, construir barricadas de sonhos, e lutar por uma sociedade mais justa e fraterna, e que os homens sejam irmãos não pela dor, mas pela coerência da paz, justiça e harmonia, que constrói e dizima vaidades, falta de honra e de ética.

## PROF<sup>a</sup>. M.E OLGA DE FÁTIMA LEITE RIOS



### **DNA**

Prof<sup>a</sup>. Olga traz em seu DNA a simpatia irrestrita de seus pais – os estimados Antônio Alves Leite e Maria do Rosário Leite. Família que preserva os reais valores da vida e até mais do que isso: fazem-nos prevalecer.

### **FAMÍLIA**

Numa sociedade em que se privilegiam as relações comerciais em detrimento as relações humanas, caminhamos a passos largos rumo ao isolamento do indivíduo e

ao estabelecimento de relações afetivas artificiais e impessoais.

Em consequência, vemos um grande número de pessoas infelizes e depressivas por não se realizarem afetivamente. Buscamos na Prof<sup>a</sup>. Olga e em seu marido, o também professor e engenheiro Marco Antônio Rios, um exemplo límpido para se formar uma linda família.

As filhas Andrea Leite Rios e Mariah Leite Rios, uma dupla linda e alvos de amor sem fim.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof<sup>a</sup>. Olga é graduada em Psicologia Clínica, pela Fundação Mineira de Educação e Cultura - FUMEC - Belo Horizonte. Graduada em Pedagogia, pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Araxá – FAFI, hoje Uniaraxá.

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

Mestrado em Psicologia Clínica: Psicossomática e Psicologia Hospitalar, pela PUC – São Paulo; Especialização em Terapia Breve Sistêmica de Casal e Família, pelo Centro de Estudos Sistêmicos da Família e do Casal – UBERLÂNDIA; Psicopedagogia - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Araxá – FAFI (Uniaraxá).

## **Atividades Profissionais**

Prof<sup>a</sup>. Olga tem seu trabalho reconhecido pela sua competência e seriedade. Articulada e com sucesso, mantém seu Consultório Psicológico desde 1997, atuando como Psicóloga e Psicopedagoga; desenvolvendo, ainda, as atividades de Psicoterapia individual; Terapia breve e sistêmica de família e casal; Orientação vocacional e de carreira.

Foi proprietária, diretora e psicóloga da Escola Maternal Pingo de Gente nos anos de 1984 a 1986, onde também teve a experiência docente no 2º período do pré-escolar.

No Colégio Cem/Atena, foi professora de Artes; e, posteriormente, Coordenadora Pedagógica do 1º Grau, até o ano 2000, tendo como atividades, Planejamento - Avaliação Curricular; Orientação de professores, alunos e pais; Organização de eventos e cursos de capacitação de educadores.

No SENAC-ARAXÁ, foi facilitadora de cursos de capacitação em atendimento, liderança e relações interpessoais.

No Saber Consultoria e Recursos Humanos (1998), foi psicóloga, exercendo as atividades de consultoria, seleção, recrutamento e treinamento de mão de obra para empresas.

No SESI-SENAI-FIEMG (1998), também como psicóloga, prestou serviços na área de formação profissional, ministrando cursos no interior do estado de MG, com objetivo de capacitar mão de obra em habilidades básicas.

## **DOCÊNCIA**

Professora de Psicologia no Uniaraxá, Prof<sup>ª</sup>. Olga trabalha nos cursos de: Fisioterapia, Ciências Biológicas, Enfermagem, Educação Física e Administração, ministrando as disciplinas de Psicologia, Filosofia e Ética.

## **C.A.D.H**

A Coordenadoria de Apoio e Desenvolvimento Humano tem a coordenação da Prof<sup>ª</sup>. Olga foi e criada em outubro de 2002. Uma proposta pioneira, considerando-se que essa iniciativa engatinha ainda hoje no Brasil, e a atenção ao aluno ocorre apenas até o Ensino Médio.

As questões da vida universitária e da entrada no mundo adulto terminam por influenciar o aluno nas decisões pessoais e, principalmente, naquelas relacionadas ao planejamento de sua carreira profissional.

Assim, o apoio psicológico vem a contribuir para a adequação e a manutenção do aluno na Instituição; e, conseqüente qualidade de vida.

Tem como objetivo assistir e promover estudos do comportamento humano, a partir de uma visão integral de saúde (utilizando o paradigma psicossomático) - qualidade de vida - ; bem como as relações intra e interpessoais do aluno, da comunidade acadêmica e dos funcionários do Uniaraxá. Trabalha ainda as relações intra-institucionais e com a comunidade.

Faz atendimento e orientação psicológica e psicopedagógica, a discentes, equipe acadêmica e funcionários; seleção de alunos para estágios remunerados.

## **UNISÊNIOR**

O Uniaraxá, sempre na vanguarda e na constante busca em oferecer o melhor em suas ações de extensão e responsabilidade social, implantou a Universidade Aberta da Maturidade – UNISÊNIOR, que esteve também sob a coordenação da Prof<sup>ª</sup>. Olga

até 2010.

## SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ

“Ser Uniaraxá é fazer amigos e desenvolver-se em grupo”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Quando o último paciente partir...

Tendo encontrado o que um dia perdeu...

Nesse dia eu quero poder sentir...

A certeza de que tudo valeu.

Valeu o caminho que escolhi...

Valeu o sonho que realizei...

Valeu a esperança que transmiti...

Valeu o pranto que enxuguei”.

## PROF. DOUTORANDO PEDRO ASHIDANI



### QUEM É PROF. PEDRO?

Carl Gustav Jung dizia que todos temos uma parte interior que corresponde ao Sábio e que alguns se referem a essa figura interna como “Eu Verdadeiro”, “Essência”, “Intuição”, “Voz Interior”...

Prof. Pedro traduz, com excelência, essa parte interior que temos e que poucos cultivam com a sabedoria necessária, pois, sabe-se que a grandiosidade do ser humano está em sua essência.

E a essência de Prof. Pedro é imantada por valores inestimáveis. Sua nobreza e seu

caráter fazem a diferença num mundo onde tudo é descartável e o descompromisso é constante na pauta das ações.

É filho de Yukisato Ashidani e Teico Furucava Ashidani, os quais residem em São Paulo e dividem com a nora, Valma Alves Ashidani, o carinho dos netos Paulo Otávio Alves Ashidani e Fábio Aurélio Alves Ashidani.

Casado com a também Prof<sup>ª</sup>. Valma Alves Ashidani (Cultura Inglesa), Prof. Pedro formou aqui, em Araxá, sua família, e aqui se realiza profissionalmente.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Pedro é graduado em Engenharia Eletrônica pela USP (1980 – 1985), é Mestre em Ciências da Computação, tendo participado de Atividades e grupos: Redes de Computadores.

Atualmente, faz doutorado em Engenharia Elétrica, pela UFU, sendo um estudioso contumaz.

## **CONSULTOR DE TI**

A Tecnologia da Informação – TI- virou a vedete do momento. Mas, o difícil mesmo é encontrar profissionais completos, que conheçam todas as funcionalidades e as adaptações possíveis do programa para obter dele o melhor uso. E Prof. Pedro é este profissional tão solicitado no mercado de trabalho.

Dentro do cenário da TI, existem diversas nuances e vertentes, novos sistemas surgem, sendo uns mais utilizados que outros. Diferentes tecnologias aparecem todos os dias, surgindo, dessa forma, novas entrantes por meio de diversos canais.

No entanto, aspectos técnicos diferenciados e comportamentais estão incorporados nos consultores de TI, como se fosse um tipo de “DNA”. Prof. Pedro, que nesse contexto, tem sua intelectualidade em destaque, é fator predominante e fundamental nesse segmento.

## **PRÓ-REITOR**

As Pró-reitorias são responsáveis pela coordenação de atividades específicas, dentro do funcionamento universitário. É o órgão de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das atividades de extensão da Universidade. Além de complementar a preparação técnico-profissional dos discentes, viabiliza a retroalimentação dos sistemas de ensino e pesquisa, mediante articulação com os departamentos e

comunidades.

O Pró-reitor é um acadêmico que, ocupando um nível hierárquico abaixo do Reitor, representa um cargo de confiança, designado pelo Reitor, o qual é responsável por planejar ações e investimentos, executar políticas da IES, coordenar equipes, entre outras responsabilidades.

Prof. Pedro é Pró-reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão no Uniaraxá, exercendo todas as suas funções com comprometimento e coerência. Como Pró-Reitor, coloca em prática uma grande virtude: a temperança, que por definição, guarda a medida e a ordem em tudo aquilo que é preciso dizer ou fazer. Em seus atos a medida e a ordem são pontuadas, sobremaneira, numa admirável discrição.



**NOTA DA ARTICULISTA:** “Acredito que, neste próximo século, tomara, teremos uma visão mais global. Onde você não pensa meu país vai indo bem, mas sim, sobre o mundo inteiro.” Bill Gates



## PROF. MESTRANDO RENATO CORREA JULIANO



### DNA

Prof. Renato é natural de São Paulo e filho de Gilberto Mesquita Juliano e Marcy Alves Correa Juliano. Seu “DNA” está diretamente ligado aos genes daqueles que sabem o que querem e o fazem para chegar ao lugar que almejam. Disciplinado, tem a serenidade para seguir o norte de sua caminhada, sempre acompanhado pelo bom senso e a vontade de ir sempre além. Jovem ainda, porém, destaca-se pela sua postura comprometida, seriedade e competência.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Renato é egresso do Uniaraxá, do curso de Sistemas de Informação, no ano de 2008. Fez Especialização em Engenharia de Software, pela UFA, no ano de 2010; e, atualmente está cursando o Mestrado em Ciências da Computação, pela UFU.

## **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Em tempos “virtuais”, muito se quer saber a respeito do metier. Sistemas de Informação é a administração do fluxo de informações, geradas e distribuídas por redes de computadores, dentro de uma organização. O bacharel em Sistemas de Informação planeja e organiza o processamento, o armazenamento e a recuperação de informações e disponibiliza esse material aos usuários. Cria, adapta e instala programas para facilitar as consultas e administra redes de computadores.

Nas redes internas das empresas e outras Instituições e na internet, monta e gerencia o banco de dados, e, ainda desenha páginas de sites, que devem ser funcionais e elegantes; trabalho que exige versatilidade e criatividade. Pode atuar em qualquer tipo de empresa em quase todos os setores.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Analista de sistemas do Centro Universitário do Planalto de Araxá, desde 2007; consultor de empresas de pequeno e médio porte, como a WOLI Consultoria e Minax Transportes. É professor universitário, desde 2010, nos cursos de Sistemas de Informação (Graduação) e Banco de Dados (Pós-graduação).

## **ANALISTA DE SISTEMAS - PROTIC**

Prof. Renato ainda atua na PROTIC, no Uniaraxá, que é orientada a dar suporte às Tecnologias de Informação. Constituída por uma equipe de especialistas em Tecnologia de Informação, destaca-se pelo profissionalismo e experiência, o que reflete no resultado dos serviços executados.

## **DOCÊNCIA**

Não por acaso, Prof. Renato foi convidado a ser professor no Uniaraxá, depois de ter sido aluno na instituição. Além do reconhecimento Por seu mérito, o Uniaraxá demonstra que abre suas portas para “as pratas da casa”, valorizando e dando oportunidade de acesso na carreira.

Desde o ano de 2010, é professor do curso de Sistemas de Informação, ministrando as disciplinas: Análise de Sistemas (3º Período - SIF) e Lógica para Computação (1º Período - SIF)

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“É motivo de muito orgulho fazer parte de uma Instituição reconhecida pela qualidade de seu ensino e pelos profissionais que forma nas diversas áreas. Desde 2006, tenho o prazer de fazer parte desta “família”, na qual tenho a oportunidade de crescer com ela, por meio dos desafios enfrentados e superados. E, acima de tudo, uma Instituição que reconhece os serviços e a dedicação dispendida por seus colaboradores e que realiza seu papel sócio-cultural na comunidade”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Quando pensamos em quanto a tecnologia está inserida em nossas vidas, chegamos a sentir saudades do passado. Havia um tempo sem celulares, sem ipods, sem computadores, sem videogames. Uma época em que o trabalho era feito, as pessoas voltavam para casa, assistiam à televisão e liam, conversavam, enfim, viviam. Hoje, vivemos uma época em que estar fora da tecnologia é estar fora do mundo. A tecnologia deixou de ser um simples diferencial no trabalho; transformou-se em obrigatoriedade. Sem tecnologia básica de um computador e internet, manter-se no emprego, hoje, é quase impossível.



## **PROF. M.E RICARDO MOREIRA DOS SANTOS FONSECA**



### **QUEM É PROF. RICARDO?**

Professor Ricardo é natural de Belo Horizonte, mas escolheu Araxá como cidade do coração. Mesmo porque se casou com uma araxaense, a também Prof<sup>a</sup>. Maria Aparecida Dias Moreira dos Santos Fonseca, com quem têm uma dupla linda de filhas: Maria Paula Dias Fonseca e Maria Julia Dias Fonseca.

Euclides Fonseca e Rita Moreira dos Santos Fonseca são seus pais, os quais reconhecem o valor do filho, que é notado por todos que com ele convive.

Comprometido, faz do tempo, promessas de bem-me-quer, proativo, exerce a docência com prazer infindável, fazendo de sua profissão, vocação, missão.

#### Formação Acadêmica

Prof. Ricardo é graduado em Administração, pelo Centro Universitário do Triângulo – UNITRI (2000). Especialista em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos, pelo Centro Universitário do Triângulo – UNITRI (2001); e, Mestre em Administração, pela Faculdade Novos Horizontes (2012).

Estudioso, sempre busca o conhecimento e inovações para suas aulas, o que o faz estar no rol dos professores aplaudidos pelos alunos.

#### **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS:**

Bancário por 15 anos, sendo dois anos de Estágio na Caixa Econômica Federal; 11 anos, no Banco Itaú; e, dois anos na UNICRED.

Foi Gerente Administrativo/financeiro de Escola de Informática. Administrativo/financeiro, em estabelecimento comercial do agronegócio. Facilitador do Curso em busca da excelência no atendimento. Atuou, também, na Criativa Informática, Markin Supermercados, CDL, de Ibiá e no Colégio São Domingos.

#### **DOCÊNCIA**

Atualmente, é professor do Centro Universitário do Planalto de Araxá. Possui experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais, Logística, Metodologia de Elaboração de TCC, Empreendedorismo, Gestão da Qualidade e Teoria da Administração.

Desde o ano de 2005, Prof. Ricardo é docente no Uniaraxá. Ministra aulas nos cursos de Administração, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis, Gestão Comercial, Engenharia de Produção e Turismo.

Foi Coordenador Adjunto do Curso de Administração e da Empresa Júnior do Uniaraxá. Atuou, ainda, como Coordenador e Coordenador Adjunto do Curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário do Planalto de Araxá - Uniaraxá e Facilitador em Curso sobre Atendimento ao Cliente.

Ministra as disciplinas de Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais; Logística; Teoria Geral da Administração; Administração Geral; Trabalho de Conclusão de Curso; Empreendedorismo; Gestão da Qualidade; Pesquisa e Análise de Mercado; Marketing de Relacionamento.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Ser professor no Uniaraxá é um grande Paradigma. Digo paradigma, porque todos os dias é um novo desafio a vencer e uma nova barreira a se transpor.

O desafio do ensinar e do aprender com tantas pessoas diferentes é um exercício muito gostoso, dentro das relações interpessoais. É realmente um grande aporte de conhecimento.

Trabalhar numa Instituição de Ensino sólida e confiável, e que respeita os seus profissionais é muito gratificante. O Uniaraxá nos dá a liberdade de criar, de inovar e de buscar sempre algo novo para o ambiente universitário.

E, com isso, nos dá a certeza de que podemos ir além das nossas convicções, quebrando, por consequência, os paradigmas que nos são apresentados diariamente”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O professor atual precisa instigar seus alunos em busca do conhecimento, para que, a partir daí, seja capaz de produzir novas hipóteses, num processo de ressignificação desses processos. Novas práticas implicam em novos saberes. Assim faz Prof. Ricardo ser mediador dessa nova exigência, saber para transformar; e, despertar o que Rubem Alves descreveu como “o brilho dos inícios”, encantar-se com suas descobertas. Professor Ricardo tem essa postura ousada, percebe-se pela motivação de seus alunos.



## PROF. M.E RODRIGO DE SIQUEIRA



### REMINISCÊNCIAS...

Falar sobre o Prof. Rodrigo é também aplaudir seus pais, o saudoso Cornelio Wantuil de Siqueira e a educadora Rosa Maria Chaer Dib de Siqueira.

Cornelio viveu à frente de seu tempo, praticando esportes em tempo que não existiam academias, e quando o esporte não era tão valorizado como é hoje. Naquela época, não se falava em ginástica redutora, modeladora e não existia a relação com fitness. Era um desportista, um atleta e um colecionador de amigos.

Dra. Rosa Maria Chaer Dib Siqueira é referência na Educação de nossa terra e im-

pecável no ser e estar.

## **ENTÃO, QUAL SERÁ O PERFIL DE NOSSO PROFESSOR?**

Despojado, cordial e comprometido com as pessoas, com o trabalho e com a vida. Deixa as pessoas com as quais convive à vontade; e, como os pais, possui uma áurea iluminada. Professor Rodrigo tem como cúmplice nas conquistas de suas metas, sua esposa Renata Macedo de Siqueira.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Rodrigo tem graduação em Licenciatura Plena, em Educação Física, pela Universidade Federal de Uberlândia, graduando-se no ano de 1995. Fez Mestrado em Educação Física e Desporto, especialidade de Atividades de Academia e Prescrição de Exercício pela UTAD - Portugal, no ano de 2010.

Sempre procurando aprimorar seus conhecimentos, possui Especialização em Bases Fisiológicas e Biomecânicas do Exercício Físico, na Reabilitação e Profilaxia; Especialização também em Ciência do Exercício Físico na Saúde e Personal Training.

## **EDUCADOR FÍSICO**

Saltar, correr, andar, nadar. Tudo isso pela boa qualidade de vida. Mas, para a prática esportiva realmente saudável, é preciso a orientação adequada, que cabe ao profissional de Educação Física prover. Em todos os setores, é o profissional de Educação Física quem define o tipo de atividade física mais indicada para cada pessoa, orientando-a quanto à postura, à intensidade e à frequência de cada exercício. A formação dos profissionais é feita em curso de graduação, seja em licenciatura ou bacharelado, que visam a atender às diferentes manifestações da cultura do movimento, presentes na sociedade. O curso de Educação do Uniaraxá tem o diferencial de seu corpo docente e a privilegiada estrutura física.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Professor e proprietário da Cornelius Academia, desde 2005; Proprietário da RS Treinamentos, empresa de consultoria e treinamento na área esportiva, de aventura e técnicas verticais, desde 2011; Professor de Educação Física do CEM - Centro Educacional Moderno e Colégio ATENA. – 1998 a 2003.

## **DOCÊNCIA**

Prof. Rodrigo é Coordenador do curso de Educação Física do Uniaraxá; e, como professor ministra as disciplinas: Primeiros Socorros; Atividades Aquáticas; Ginástica Artística; Treinamento Desportivo; Musculação e Esportes de Aventura.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Orgulho-me muito de ser professor no Uniaraxá, onde iniciei em 2003. Aprendi e cresci muito nestes anos em que trabalho aqui. Enquanto professor, somos de tudo um pouco. Enfrentamos desafios o tempo todo; situações que atingem nossa imagem e vida pessoal. Sentimos e transmitimos emoções ao conviver com tantas diferenças, com tantas performances. Tentamos transmitir conhecimento. Ser professor é ser único, estamos sempre tentando. Cada dia é um desafio, cada aluno, uma lição. Para ser professor não basta ser bom... tem que gostar”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** A preocupação com a saúde e o forte apelo pela forma física têm levado pessoas de todas as idades à prática de várias modalidades de atividades físicas. Além da busca por qualidade de vida, a estética, a perda de peso, as relações interpessoais, o treinamento para competições amadoras e profissionais lotam as academias, principalmente, quando elas têm diferenciais como a “Cornelius Academia” – um espaço que brinda a geração saúde! Salute!



## PROF. ROBSON JOSÉ DE CASTRO PINTO



### **ENGENHEIRO**

Prof. Robson, além de sua formação em Engenharia de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente, traz consigo a simpatia dos que conquistam amigos para uma vida toda. E dentre eles, estão seus alunos que aplaudem seu trabalho e reconhecem sua competência.

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduado em Engenharia de Segurança do Trabalho e Meio Ambiente. Há quatro

anos é professor no Uniaraxá,

A busca pelo conhecimento sempre esteve em pauta em seus projetos pessoais e profissionais, tendo graduado também como Técnico em Segurança do Trabalho – Sistema Pitágoras de Ensino – BH; Engenharia de Agrimensura – FEAMIG – BH; Especialização: Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho – FUMEC; e, Pós-graduação em Gestão Ambiental e Biodiversidade pelo Uniaraxá.

## **QUALIFICAÇÕES**

Prof. Robson atua nas áreas de Segurança do Trabalho, Meio Ambiente; Gerenciamento de Riscos; Gestão pela Qualidade Total em empresas de grande porte. Tem vivência em treinamentos teóricos e práticos, conforme as Normas Regulamentadoras e Necessidades das empresas. Destaca-se pela grande experiência em coordenação de equipes.

## **CURSOS**

Curso de Aperfeiçoamento em Perícias Judiciais de Periculosidade e Insalubridade; Método Apollo e Causa Raiz de Análise de Quase Acidentes, Incidentes e de Acidentes; Avaliações de Perigos e Riscos; Técnicas em Ministrando Treinamentos e como falar em público; Técnicas em Avaliação Ambiental Ocupacional de Gases, Vapores, Poeiras, Fumos Metálicos, Pigmentos de Tintas, Névoas, Ruído e Calor; Gerenciamento pela Qualidade Total - Fundação de Desenvolvimento Gerencial e Kaisen.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Com vasta experiência profissional, Prof. Robson enriqueceu, com seu conhecimento e trabalho, as empresas nas quais trabalhou como Técnico de Segurança do Trabalho, na Aymoré Produtos Alimentícios; Construtora Brito - Terraplenagem, Pavimentação, Barragens e Obras de Arte; Cimento Cauê.

Como Engenheiro de Segurança do Trabalho: Itatiaia Móveis - Metalúrgica (Móveis de Aço), 1200 funcionários próprios; Florestal e Mineração, com 700 funcionários próprios; Rima Industrial - Indústria Eletro-metalúrgica (Silício Metálico e Ferro Ligas), Mineração e Florestal; Unidade Fabril, com 850 Funcionários; Grupo Itaúminas - Segmento Gusa, três unidades, com 650 funcionários próprios. Atualmente, como Coordenador de Segurança do Trabalho, trabalha na Vale Fertilizantes S/A - Mineração, Beneficiamento, Unidades Químicas e Produção de Ácido Sulfúrico para produ-

ção de Fertilizantes, com 850 funcionários próprios e 1300 terceirizados.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Com a competência que lhe é peculiar, foi Coordenador de Equipe de Segurança e Saúde no Trabalho, no desenvolvimento de rotinas da área e ações preventivas, na constante busca por controle das perdas acidentais, mitigação de risco, eliminação de passivos trabalhistas, elaboração de procedimentos operacionais, projetos de qualidade total, administração, controle de custos, implantação e manutenção de certificações. Realização de auditorias integradas visando à melhoria contínua dos processos. Gestão de: CAPEX, orçamentos matriciais, custos fixos e variáveis, buscando a gestão da área de SSMA. Gestão de SSMA. Implantação de sistemas de gestão de segurança, de acordo com normas definidas. Garantia do cumprimento de normas e procedimentos de segurança pelos terceiros. Investigação de acidentes e incidentes, gerando relatório de gerenciamento. Apoio na elaboração de procedimentos de segurança, padrões corporativos. Apoio na elaboração de ferramentas de prevenção. Elaboração de relatórios diversos de controle das ferramentas de prevenção. Qualificação da mão de obra terceira e asseguramento no cumprimento das normas e procedimentos da empresa. Monitoramento no cumprimento das normas e procedimentos, visando a diagnosticar oportunidades de aprimoramento. Experiência em Kaizen, VPS e 5S, melhorando a produtividade e controle dos processos, com foco na redução dos custos. Redução para o objetivo do Índice zero em acidentes de trabalho, por meio de implantação de programas comportamentais seguros nas áreas operacionais. Desenvolvimento, análise e implementação de novos projetos de construção, expansões e manutenções de programas e processos corporativos. Implantação de Programas de Qualidade de Vida e Ergonomia. Gestão de custos e investimentos relacionados à Segurança e Saúde Ocupacional. Orientação e prática em atividades de riscos, com senso na observação do ambiente organizacional e análise e racionalização de processos. Levantamentos das condições e monitoramentos ambientais (Ruído, Calor, Poeiras, Gases e Vapores), para elaboração de medidas preventivas e elaboração dos LTCATs, PGRs, PPRAs, PCMSOs e elaboração dos PPPs. Desenvolvimento e aplicação de treinamentos diversos na área de SSMA utilizando a andragogia como metodologia de aprendizado. Gestão em projeto de clima e cultura de SSMA com foco em comportamento.

## DOCÊNCIA

Como docente do Uniaraxá, ministra as disciplinas de: Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional, tendo sempre em foco a promoção, a formação e a ascensão profissional dos alunos, por meio de uma educação de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“É com grande alegria que vejo a minha pequena participação como aprendiz na arte de ensinar e de aprender, convivendo com os demais docentes desta Instituição. É um prazer fazer parte desta comunidade acadêmica”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** A pressão da modernidade representada pela infinita busca da tecnologia já trouxe fabulosos benefícios para todos nós. E passou a atingir os trabalhadores, gerando, muitas vezes, consequências para sua saúde física e mental. Atualmente, o conceito de acidente de trabalho já tem sido compreendido por um maior número de pessoas que já identificam as doenças profissionais como consequência de acidentes do trabalho. Contudo, o setor de segurança e saúde no trabalho tornou-se multidisciplinar e tem como objetivo principal a prevenção dos riscos profissionais.

## PROFA. DRA. ROSA MARIA CARVALHO CARRIJO



### **PRAZER**

É com grande prazer que apresentamos a Prof.ª Dra. Rosa Maria Carvalho Carrijo, orgulho para seus pais, Maria Veneranda Carvalho Carrijo e Orivaldo Carrijo. E, também para o Uniaraxá que conta com sua competência docente.

### **FAMÍLIA**

Prof.ª Rosa é natural da cidade de Uberlândia, casada com Rafael Alves Silveira. Lucas Carvalho Carrijo e Matheus Carvalho Carrijo, seus filhos, bem como a sua

família residem em Uberlândia. Prof<sup>a</sup>. Rosa permanece em Araxá durante três dias da semana, dividindo, assim, seu tempo que é precioso e profícuo entre as duas queridas cidades.

## **BACHAREL EM QUÍMICA**

Prof<sup>a</sup>. Rosa é Bacharel em Química - Licenciada pela UFU – Universidade Federal de Uberlândia. Tem uma formação generalista, mas sólida e abrangente dos conteúdos da Química em todas as suas modalidades fundamentais, e com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos.

Com muita experiência e grande zelo, atua com intimidade nos laboratórios, interpretando criticamente as etapas, efeitos e resultados; aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e ao desenvolvimento de novas tecnologias e suas aplicações.

A sua formação lhe dá condições de exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem-estar dos cidadãos, os quais, direta ou indiretamente, possam vir a ser atingidos pelo resultado de suas atividades, sobretudo seus alunos que a tem como uma grande mestra.

## **MESTRADO & DOUTORADO**

A complementação dos conhecimentos e estudos deu-se por meio do Mestrado e Doutorado em Química, pela Faculdade de Ciências e Letras – USP – Campus de Ribeirão Preto.

## **DOCÊNCIA**

Há doze anos Prof<sup>a</sup>. Rosa é docente no Uniaraxá.

Com seu modo especial de ser, rápida no raciocínio e no fazer, com grande competência e companheirismo com seus alunos, ministra as disciplinas: Química Geral e Analítica; Química Orgânica; Química Ambiental, nos cursos de graduação EM Agronomia, Engenharias, Ciências Biológicas.

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

“Ser professora no Uniaraxá, por quase doze anos, é um orgulho; anos que enriqueceram minha vida de experiência, amizades e que amizades!

Ser professora foi uma escolha. Ser Uniaraxá foi uma oportunidade que abracei com

garra e determinação; e, se Deus quiser, continuaremos juntos na luta por objetivos em comum.

Agradeço de coração a toda equipe desta Instituição; e, claro pelos discentes, pois são meu alvo, minha inspiração, para que eu continue amando minha profissão, minha escolha”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** A crença de que bons professores já nascem prontos não faz mais sentido nos tempos atuais. A visão da menina brincando com suas bonecas como se fossem alunas e ensinando o  $B + A = BA$ , no quadro negro, sempre desperta em

nosso imaginário a promessa de uma futura professora.

Às vezes, a profecia se concretiza, mas muitas vezes não. Para ser professor, é necessário mais que vocação, predisposição, predestinação... O delineamento das atribuições e necessidades formativas do professor são constantes. Prof<sup>a</sup>. Rosa que o diga...



## **PROFA. M.E SEBASTIANA APARECIDA RIBEIRO GOMES**



### **QUEM É PROFA. TIANINHA?**

É a Profa. Sebastiana Aparecida Ribeiro Gomes, que traz em seu nome a devoção paterna ao Santo Sebastião e materna a Nossa Senhora Aparecida, o que pode justificar as muitas bênçãos recebidas. Pelos com quem ela convive, é chamada de Tianinha o que não diminuiu a força do nome sagro.

De querida família araxaense, é a caçula dos saudosos pais, Saturnina Rodrigues de Carvalho e Antônio Ribeiro de Carvalho.

É casada com o professor Válter Gomes, Reitor do Uniaraxá e têm uma dupla en-

cantadora de filhos: Pedro Augusto e Ana Alice.

## **PERFIL**

O perfil de Tianinha é talhado para cumprir metas e vencer desafios. Com grande força de trabalho, tem sua capacidade aflorada de forma discreta, num mix de bom senso, ponderação e absoluta coerência entre discurso e prática.

A profissional comprometida perpassa pela mulher forte, com sorriso tímido e jovial. Em sua simplicidade, pontua a cidadã politizada que tem bem definidos seus objetivos e seus conceitos de deveres e direitos.

Depurando esses e outros conceitos, Tianinha é uma pessoa verdadeira, cujas proposições de vida estão seladas na autenticidade, um posicionamento sábio de quem se posiciona de frente e com coragem, para os desafios da vida.

## **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

A autonomia, a independência faz parte do “DNA” desta competente profissional que tem no “relógio de ponto”, o comprometimento de poucos e a premissa de ser hoje melhor do que foi ontem.

Iniciou sua experiência no mercado de trabalho como caixa no Abatedouro Araxá, caminho que a levou a ser bancária no Banco de Crédito Real de Minas Gerais.

O dom docente foi aflorado como instrutora de cursos de informática na Microcamp, talento abonado por sua inteligência privilegiada e competência numa área ainda pouco usual para mulheres.

Atuou como analista de sistemas na Capal e analista de suporte ao usuário no Grupo Zema.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Profa. Tianinha é graduada em Processamento de Dados pela Uniube, curso que por si só é requerente de uma postura moderna e interativa. Contempla as habilidades técnica e de inteligência, contextualizadas na exigência da qualidade e produtividade, capacitação e geração de soluções profícuas dos informáticos.

É especialista em Gestão de Tecnologia da Informação, pelo Uniaraxá; Gestão Estratégica de Sistemas de Informação, pela Unicamp; Análise de Sistemas, pela Unaerp.

É Mestre em Administração pela Faculdade Novos Horizontes/BH - linha de pesquisa – “Tecnologias de Gestão e Competitividade”. Uma grande conquista no meio

acadêmico.

## **DOCÊNCIA**

Há 17 anos, é professora do Centro Universitário do Planalto de Araxá, atuando na área de Tecnologia da Informação e Comunicação destacando: Inovação, Sistemas de Informação, e Gestão.

Seus alunos sabem que além das disciplinas ministradas por ela: Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação, Gestão Estratégica de TI, Gestão da Inovação e da Tecnologia, Análise de Problemas e Tomada de Decisão, está sempre em pauta à pontualidade, comprometimento, seriedade e prazer em compartilhar o conhecimento.

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

“Ser professora é tentar quantificar a relatividade do tempo e pensar: Nossa! Já faz tanto tempo assim! Parece que foi ontem...”

Há 17 anos o professor João Rios, na época diretor da FAFI me fez um convite para dar aulas na segunda turma de Ciências Contábeis da FACIGE. Aceitei com a insegurança de uma jovem que tinha acabado de ingressar na primeira pós-graduação e com pouca experiência na arte de ensinar. Fui trabalhar no laboratório de informática com o Office da Microsoft (pacote de software com Word, PowerPoint, Excel, Access).

E assim, vieram outras turmas, novos cursos, outras disciplinas. E eu fazendo outras especializações até chegar ao mestrado.

E a vida passa, os filhos chegam, os alunos vêm e vão...

E quando você é perguntada: o que é ser professor do Uniaraxá? Eu digo: ser professor no Uniaraxá é:

- tentar ser correto nesta época de valores tão invertidos;
- conciliar o rigor acadêmico com a exigência do mercado de trabalho e o cansaço dos alunos que trabalham durante o dia;
- convencer o aluno que é preciso ler e compreender;
- mostrar ao aluno que vale a pena se dedicar ao curso;
- trabalhar com tecnologias e salientar que o valor está no ser humano;
- acreditar no que faz e buscar fazer o melhor.

Ser Uniaraxá é trabalhar em uma instituição que cresceu buscando a qualidade dos seus serviços.

**NOTA DA ARTICULISTA:** Muito antes de ser a esposa do Reitor do Uniaraxá, Profa. Tianinha é a professora que foi convidada para integrar o Corpo Docente da instituição, pela sua competência no fazer e lisura no ser e estar. E o Uniaraxá é muito “mais” com seu trabalho e sua presença.



## PROFA. SHARON SAMPAIO CAETANO



### **ARAXAENSE**

Profa. Sharon é araxaense, filha de Dagmar Sampaio Caetano e Pedro Caetano. É casada com Eduardo Rodrigues da Silva e sempre soube aproveitar as oportunidades que surgiram em sua vida. Inteligente, perspicaz e encantadoramente simples, esta araxaense com traços europeus, tem feito de sua vida uma caminhada de sucesso.

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Sharon é graduação em Enfermagem, especialista em Formação Pedagógica, em Edu-

cação Profissional pela Universidade Federal de Minas Gerais.

Sabendo da importância da educação continuada, especializou-se em UTI com Ênfase em Urgência e Emergência, pela Instituição Educacional do Vale do Itajaí - Mirim (Instituto Passo I). É também especialista em Enfermagem do Trabalho pela Instituição Educacional do Vale do Itajaí - Mirim e Instituto Passo I.

## **OPÇÃO PELO CURSO**

Sharon optou pelo curso de enfermagem por uma vontade própria, sempre gostou de trabalhos que envolvessem pessoas e então quando o curso chegou a Araxá, foi a realização de mais um sonho. Já dizia um certo filósofo Confúcio: “Escolhe um trabalho de que gostes, e não terás que trabalhar nem um dia na tua vida”.

“A enfermagem foi a profissão que escolhi para mim!

Não me vejo fazendo outra coisa! O amor à profissão é tão grande, que tento passar aos alunos um pouco desse amor e dedicação que tenho. Quando fui fazer o vestibular uma pessoa foi fundamental para esta decisão, meu marido Eduardo Rodrigues da Silva, quando em minhas preocupações em como custear o curso, ele foi o primeiro a me incentivar e a acreditar que seria possível a realização desse sonho”.

## **DOCÊNCIA**

O Uniaraxá tem crescido constantemente presenciei a instituição do Plano de Carreira docente, um ganho para a classe, mérito dessa gestão representada pelo Reitor Prof. Me. Válder Gomes, que muito tem feito em prol do ensino superior de Araxá e Região

No Uniaraxá teve a oportunidade de crescer quanto profissional, onde iniciou acompanhando estágios supervisionados e atualmente também é docente nas disciplinas de Urgência e Emergência e Ações Avançadas do Cuidado de Enfermagem. .Agradeço muito a oportunidade de fazer parte desta equipe, sinto orgulho de trabalhar no Uniaraxá!

## **ATUAÇÃO**

Assim que se formou, nossa egressa foi trabalhar na Escola Técnica Santa Edwiges, onde trabalha até hoje, realizando atividade de ensino e supervisão de Estágios para o curso técnico de Enfermagem.

Foi convidada para trabalhar pelo SENAC em supervisão de estágios, 2008/2009, e no Uniaraxá atua desde 2009 na docência e na supervisão de Estágios curriculares. Atividade esta que se dedico integralmente.

Em 2010 até o presente momento atuou como Tutora presencial pela UFMG em Uberaba através da Universidade Aberta do Brasil, numa especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional, foi um novo desafio atuar em curso de EAD, foi a oportunidade de aliar o uso da tecnologia da informação ao ensino da enfermagem, as suas duas grandes paixões.

## **UNIARAXÁ**

“Minha história no Uniaraxá, começou há um tempo quando finalmente em 2003 o tão esperado curso de Enfermagem havia chegado à cidade. Ter a oportunidade de estudar e fazer parte da primeira turma de Enfermagem do Uniaraxá foi motivo de muito orgulho.

A instituição tem por missão “Promover a educação cidadã para a empregabilidade, a sustentabilidade e o cruzamento de fronteiras”.

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

“Trabalhar nessa instituição é estar inserida numa comunidade que valoriza o respeito ao ser humano e busca em suas relações a amorosidade, posso citar um exemplo disso: nosso aniversário é sempre uma data festejada pelo próprio Reitor! Uma das maiores vantagens em se trabalhar no Uniaraxá é porque temos autonomia como docente, sempre podemos contar com os demais profissionais tais como a coordenadora do curso Camila Borges, Nara Talita (Coordenadora adjunto) e Samira Alessandra (coordenadora dos estágios).

Agradeço por contribuírem positivamente para a minha vida profissional.

## **RECONHECIMENTO**

“Quero aproveitar o espaço e agradecer a todos! Ao Magnífico Reitor Válder Gomes, as coordenadoras Prof a Me Camila R. Costa Borges Caixeta e Prof a Me Nara Porto, ao corpo docente, discente, aos demais funcionários que sempre são tão receptíveis comigo e que fazem esta instituição brilhar escrevendo sua história junto a minha a cada dia.”



**NOTA DA ARTICULISTA:** A enfermagem é uma arte; e como arte requer uma devoção tão exclusiva, um preparo tão rigoroso, como a obra de qualquer pintor ou escultor. Mas o que é tratar da tela inerte ou do frio mármore comparado ao tratar do corpo vivo - o templo de espírito de Deus? É uma das mais belas artes, eu quase diria, a mais bela de todas. (FLORENCE NIGHTINGALE-1860)

## PROFA. TELMA DI MAMBRO SENRA



### QUEM É PROF<sup>ª</sup>. TELMA?

Dinamismo e profissionalismo são a tônica maior do perfil empreendedor desta enfermeira de sucesso.

Prof<sup>ª</sup>. Telma é araxaense, filha de Dora Borges Di Mambro e do saudoso Carmine José Di Mambro. Tem uma dupla linda de filhos - Lucas Di Mambro Senra e Gabriel Di Mambro Senra e é casada com o médico Danilo Esteves Pires.

É uma vencedora que sublima os parágrafos da vida, fazendo de sua profissão o caminho para grandes conquistas e a realização pessoal.

## **ENFERMEIRA**

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, especializou-se em Auditoria em Sistemas de Saúde, Saúde da Família e Saúde Pública.

A maioria das enfermeiras do passado eram treinadas na prática da profissão. Aprendiam com as mais velhas a cuidar dos doentes e a portar-se de acordo com as normas e as exigências que as circunstâncias e a ocasião exigiam. Eram mulheres abnegadas, experientes, mas com pouco preparo teórico que fundamentasse seu trabalho profissional.

Hoje, Enfermagem é uma carreira que exige formação universitária. Enfermeiros e enfermeiras estudam muito, fazem cursos de Mestrado e Doutorado, assumem postos nas universidades e exercem funções absolutamente fundamentais nos hospitais. Não existe hospital que possa fazer medicina de ponta se não contar com um corpo de enfermagem homogêneo e bem preparado.

Exemplo disso, é a busca constante dos profissionais da área por cursos de atualização, apesar do currículo intenso e multidisciplinar, cada vez mais estão procurando cursos de especialização que, além de agregar conhecimento, habilitam os profissionais para ingressarem no mercado de trabalho de forma mais competitiva.

A pluralidade dos conhecimentos da Prof<sup>a</sup>. Telma a permite atuar, com aplaudida competência, na Prefeitura Municipal de Araxá: Enfermeira na Secretaria Municipal de Saúde; UNIMED Araxá onde trabalha como auditora; e, no Núcleo de Promoção à Saúde, na área Materno-Infantil.

E com a competência que lhe é peculiar também atuou na Santa Casa de Misericórdia de BH, Arafértil Fertilizantes, Colégio Dom José Gaspar, Santa Casa de Misericórdia de Araxá.

## **ENFERMAGEM & DOCÊNCIA**

Conforme a necessidade atual de se formar um profissional com características que atendam às perspectivas do mercado de trabalho contemporâneo é que vem se repensando a prática pedagógica do enfermeiro professor. O processo de redirecionamento na formação dos profissionais de Enfermagem está voltado para as transformações sociais.

O enfermeiro é um educador por natureza, pois ele é responsável por orientar os pacientes, em prol da prevenção de doenças e na promoção da saúde. Mas, além de desenvolver atividades de Educação em Saúde, atendendo necessidades sociais, atua

como docente em diversos níveis de Educação Escolar.

Prof<sup>ª</sup>. Telma é exemplo bem sucedido desta realidade. Por cinco anos foi Coordenadora do Curso de Enfermagem do Uniaraxá, participando de sua implantação; e, sendo uma das responsáveis pelo sucesso do curso, que é referência no estado de Minas Gerais.

Atualmente, atua como docente do Uniaraxá, ministrando aulas nas disciplinas: História da Enfermagem; Ética; Bioética e também na Supervisão de TCC.

A sua aprovação pelos alunos, o carinho e os aplausos que dedicam à Prof<sup>ª</sup>. Telma atestam a dimensão do trabalho realizado por ela, no Curso de Enfermagem do Uniaraxá.

### **SER PROFESSOR DO UNIARAXÁ:**

“Ser professor do Uniaraxá é poder transmitir, aos futuros enfermeiros, formação profissional de ótima qualidade, tornando-os cidadãos éticos, responsáveis e solidários.

Ser professor do Uniaraxá é realizar o sonho de ensinar, e saber que nosso ensinamento vai transformar a sociedade; tornando-a melhor, através da atuação dos nossos egressos, que se espalham por todos os lugares, levando a todos os cantos, a nossa missão.

Ser professor do Uniaraxá é sentir orgulho de ser professor!”



**NOTA DA ARTICULISTA:** Dedicar à vida profissional a serviço da humanidade, respeitando a dignidade e os direitos da pessoa humana é exercer a Enfermagem com consciência e fidelidade; é guardar os segredos confiados; é respeitar o ser humano desde a concepção até depois da morte; é não praticar atos que coloquem em risco a integridade física e psíquica do ser humano; é atuar junto à equipe de saúde para o alcance da melhoria do nível de vida da população; é manter elevados os ideais da profissão; obedecendo aos preceitos da ética, da legalidade e da moral, honrando seu prestígio e suas tradições.



## **PROFA. VANESSA PAULA DA SILVA**



### **IDENTIDADE**

Profa. Vanessa é filha de Neusa Alves da Silva e Jaime Alves Da Silva. É natural da cidade de Perdizes e é apaixonada por sua profissão – Fisioterapeuta.

### **PERFIL**

Dedicação e compromisso fazem parte do perfil da profa. Vanessa, que na verdade faz de sua profissão uma missão que é ladeada pela vocação que a faz fazer a diferença no segmento da saúde que atua com grande credibilidade.

## **EMPATIA**

É importante considerar a relação entre professor/aluno junto ao clima estabelecido pelo professor, da relação empática com seus alunos, de sua capacidade de ouvir, refletir, discutir os desafios.

É o modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos; a função do professor é ser o facilitador, buscando a compreensão comum no processo de construção do conhecimento compartilhado, que se dá somente pela interação.

Profa. Vanessa com seu carisma transforma suas aulas em diálogos interativos que transformam e provocam a reflexão sobre as próprias ações, suas consequências para o conhecimento e para a ação educativa.

Conhece o segredo de fazer da relação professor-aluno um feedback constante, que envolve também as dimensões afetivas e motivacionais. Mesmo porque, como ex-aluna do curso de fisioterapia do Uniaraxá é mais fácil se colocar como aluna.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Fisioterapeuta Especialista em UTI com Ênfase em Urgência e Emergência é uma estudiosa contumaz procurando sempre atualizar seus conhecimentos numa busca inspiradora de quem quer dar a seu paciente o melhor tratamento possível.

## **ATUAÇÃO**

Profa. Vanessa atua como Supervisora de Estágio em UTI pelo Uniaraxá desde 01/04/11 e é Fisioterapeuta no Hospital Regional Dom Bosco de Araxá desde 01/09/12.

## **SER PROFESSORA NO UNIARAXÁ**

“Pra mim ser professora no Uniaraxá é uma honra. Formei-me nesta instituição e nela fiz a promessa de exercer minha profissão de fisioterapeuta com todo cuidado e zelo por meus pacientes, foi no Uniaraxá que descobri que eu podia ser uma pessoa melhor e ajudar as pessoas em seu processo de recuperação da doença. Tornei-me então cada dia mais apaixonada pela fisioterapia e por vezes pensava como seria bom passar meus conhecimentos e o amor por minha profissão para os futuros fisioterapeutas, então o Uniaraxá me deu mais essa oportunidade. Primeiro me deu a honra de ser preparada para a vida profissional por profissionais de

respeito e renome e depois me deu a oportunidade única de fazer parte do corpo docente para que eu pudesse passar um pouco do que sei para aqueles que como eu amam a fisioterapia e fazem de tudo para que ela seja uma profissão cada dia mais reconhecida”.

**NOTA DA ARTICULISTA:** Apresentar a Profa. Vanessa foi prazer, sobretudo, por ter sido egressa do Uniaraxá e o que confirma que a instituição abre espaço para seus egressos quando eles têm competência para assumir seus cargos. É o Uniaraxá cumprindo com o desafio de oferecer uma educação de qualidade, preocupado sempre com as necessidades de se construir uma prática educativa inovadora, pautada na construção e reflexão do conhecimento compartilhado, que possibilite agir, transformar e refletir na prática educativa dos docentes. Com o exemplo da professora homenageada concretizam-se os desafios de oferecer possibilidades de construção do novo.



## PROF. VANTUIR GOMES



### ESSÊNCIA

Prof. Vantuir traz, em sua essência a fleuma de seus pais, Dona Teresa e Senhor Manoel Gabriel Gomes, estimados araxaenses que souberam criar a família, fundamentados nos valores do trabalho e da honestidade.

Pai de um quarteto encantador de filhos, Prof. Vantuir vê o horizonte repleto de esperanças com Elizabeth Gomes, Fabrizio Gomes, Vantuir Gonçalves Gomes e Ana Carolina Gonçalves Gomes.

## **PERFIL**

Profissional com grande experiência na área de Projetos Industriais, área de Fertilizantes, Processo produtivo, Manutenção mecânica, Sistemas informatizados, AutoCAD, SolidWorks, Desenhos em 3D, Layout, Estudos de projetos, Programa 5 S, Sistemas de Qualidade ISO 9001.

O maior desafio hoje para as Instituições são profissionais que, além das qualificações técnicas, tenham também um ótimo relacionamento interpessoal, e isso Prof. Vantuir tem de sobra.

Determinado, persistente, empreendedor, criativo, gosta de enfrentar desafios e quebrar paradigmas; característica do profissional amigo e amigo dos profissionais.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Vantuir é graduado em Engenharia de Produção, pela União Educacional Minas Gerais S/C LTDA – UNIMINAS – Uberlândia / MG; Pós-Graduado em Engenharia de Segurança do Trabalho; Técnico em Mecânica; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS:**

Com trinta anos de experiência em Complexos Industriais, na área de Engenharia de Projetos e Gestão de Produção e Manutenção Mecânica, tendo desenvolvido vários projetos de melhoria operacional e de manutenção, automação industrial; liderando projetos importantes na Fosfértil, em Catalão; na área de mineroduto e em unidades químicas.

Possui experiência na área de projetos, sendo inclusive Professor de Desenho Técnico. É um profissional com grande experiência em gestão de pessoas e com facilidade em formação e motivação de pessoas para trabalho em equipe. Focado em resultados.

Na SACKETT do BRASIL – EQUIPAMENTOS, desenvolveu Estudos de Viabilidade, Desenvolvimento de Projetos Básicos e Conceituais, Coordenação de Projetos, Logística, Fabricação, Montagem, Avaliação de Sistemas de Produção e Montagem e Modelagem em Projetos de Sistemas de Fertilizantes; Granulador, Secador, Resfriador, Moinhos, Filtro de Mangas, Trocador de Calor, Transportadores Helicoidais, Transportadores Pneumáticos, Galpão de Estocagem, Misturadoras (NPK) e Sistema de Fluidização.

Em Belo Horizonte, na “Emissão Zero”, foi Gerente de Projetos, assumindo a Coordenação de Projetos, Logística, Fabricação, Montagem, Avaliação de Sistemas de Desempoeiramento e Montagem do RDM – Vale Simões Filhos; Projeto de Sistema de Desempoeiramento em Fornos, por meio de Filtro de Mangas, Resfriador/Trocador de Calor, Transportadores Helicoidais, Transportadores Pneumáticos e Sistema de Fluidização.

Na Fosfertil de Catalão – GO, foi Supervisor de Produção, assumindo a coordenação de projetos de Expedição de Rocha Seca, Projeto de Melhoria de Equipamentos da Granulação, Acidulação, Filtragem, Secagem e Expedição de Fertilizantes, Filtro de Mangas, Sistema de Desempoeiramento, Vaso de Elevação, Transportadores de Araste (REDLER), (DRAG), Transportadores Pneumáticos e Sistema de Fluidização.

Supervisor de Manutenção - Coordenador Geral do Projeto de Melhoria do Mineroduto de Catalão – GO; Automação, Melhoria Operacional, Maior Disponibilidade Operacional do Sistema de Bombeamento do Chapadão para o terminal da Fosfertil, de Catalão – GO; Implementação de Procedimentos Operacionais, Adequação de Novos Equipamentos Automatizados.

Na Fosfertil de Tapira – MG, atuou na Engenharia e Projetos Industriais, Isométrico, Plantas de Tubulações, Matrizes e Moldes para Peças Mecânicas, Estrutura Metálica, Projetos e Melhorias nas Bombas de Alta Pressão do Mineroduto (Continental Enco, Wilson Snyder e Wirte Latina, Automação do Mineroduto de Catalão, Monitoramento do Sistema de Distribuição de Polpa a longa distância.

Manutenção Industrial, implementação de procedimentos de soldagem para peças (Braço da Pá carregadeira Maraton), Recuperação de Escavadeiras, Montagem de linhas do Mineroduto e Barragens. Montagem de Bombas Alternativas, Engrenagens e Centrífugas.

## **DOCÊNCIA**

Professor do CESG – Centro Universitário de São Gotardo – MG - Engenharia de Produção.

Elaborou o Projeto Básico da Planta de Fertilizantes da MbAC, (Arrais - Tocantins), Galvani (Serra do Salitre), Bunge Argentina (Buenos Aires, Ramalo).

Por um longo tempo foi professor da ESCOLA MINAS DE ARAXÁ - EMINAS, hoje CEFET, como professor da disciplina Desenho Técnico, para o curso de Técnico em Mecânica.

No Uniaraxá, ministra as disciplinas: Introdução à Engenharia de Produção - Desenho Técnico - Automação Industrial - Modelagem, Simulação e Processos – Desenho e Construções Rurais – Projeto de Fábrica – Topografia.

## **SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ**

“Ambiente saudável, clima muito bom, espírito de equipe. Um bom lugar para trocar experiências, vividas nos trinta anos de trabalho nas plantas de Mineração, Fertilizantes, Minerodutos, Plantas de compactação, Misturadoras, Expedição de Rocha Seca e Fertilizantes Granulados, Projetos Industriais e Consultorias.”



**NOTA DA ARTICULISTA:** - “O degrau da escada não foi inventado para repouso, mas apenas para sustentar o pé, o tempo necessário para que o homem coloque o outro pé, um pouco mais alto.”

## PROF. VÍTOR HUGO HEISLER



### **DELEGADO DAS GRANDES CAUSAS**

Prof. Vítor Hugo traz o gene da hombridade, justiça e acerbada solidariedade. Nossa entrevista com Dr. Vítor Hugo só veio a confirmar aquilo que, em teoria, ele divulga em suas palestras, realizadas em todos os segmentos da sociedade de Araxá; o que, na verdade, é mais um apostolado para quem sente o apelo do compromisso com o próximo.

Com clareza, fala das principais chagas da humanidade e, para quem lida com a

violência cotidiana, é com maestria que coloca em prática suas teorias. Faz-nos acreditar que devemos ser bons, mas, primeiramente, temos que ser livres de muitas coisas, especialmente, de nós mesmos, para sermos significativos aos outros...

É preciso não só “sermos para”, mas sim, “sermos com” os demais. Premissas exercidas na especial família de nosso homenageado, berço de suas verdades, valores e alicerce de suas conquistas.

## **RAÍZES**

Prof. Vítor Hugo nasceu em 15 de outubro de 1970, na cidade de Arroio de Meio, Rio Grande do Sul. Filho de Dr. Hugo Heisler, também Delegado de Polícia e de Dulce Heisler, Professora.

Passou a infância na cidade de Estrela (RS) e a adolescência em Lajeado (RS). O pré-primário foi feito no Colégio São Miguel, na cidade de Arroio do Meio e no Colégio Santo Antônio, em Lajeado, aconteceu a sua formação primária.

O segundo grau foi feito no Colégio Estadual Presidente Castelo Branco, também, na cidade de Lajeado. Na Universidade de Santa Cruz do Sul, bacharelou-se em Ciências Jurídicas e Sociais - Direito, no ano de 1993.

No Rio Grande do Sul, tem suas raízes fecundadas nos pampas, entre tradições concebidas sob influência italiana e alemã. Do chimarrão, faz seu álbum de memória, com aromas de saudades; matizadas de grandes conquistas e realizações.

## **CONQUISTAS**

Seu primeiro emprego foi no jornal “O informativo”, de Lajeado, no Setor de Assinaturas. Posteriormente, trabalhou na empresa de assessoria jurídica “Arruda Advogados”, em Lajeado, e foi estagiário do Ministério Público do Rio Grande do Sul, por dois anos.

Em 1995, foi aprovado em concurso público para o cargo de Delegado de Polícia do Estado de Minas Gerais, cursando a Academia de Polícia até 1996, quando foi lotado suas funções até a presente data.

Em 1996, ingressou-se como professor na Faculdade de Direito do Alto Paranaíba, hoje integrado ao Centro Universitário de Araxá, exercendo o cargo até junho de 2004.

Em 1997, permaneceu durante um mês como intercambiário do Rotary, na cidade de Madras, na Índia.

## **GRADUAÇÃO**

Em 1994, mudou-se para Porto Alegre, onde fez Pós- graduação em Direito Público e Privado, pela Escola Superior do Ministério Público. A seguir, especializou-se em Ciências Penais, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

No Centro Universitário do Planalto de Araxá, fez Especialização e Pós-graduação em plantas medicinais.

Buscando sempre o conhecimento, Dr.Vítor Hugo é o profissional competente que está na hora certa e no lugar certo, resolvendo problemas da comunidade.

## **CURSOS E SEMINÁRIOS**

Os cursos, congressos e seminários que acumula em seu currículo vêm somar com o profissional eficiente e o ser humano altruísta. Em cada curso deixa um pouco de sua experiência e capta o de melhor para o profissional.

Realizou cursos de formação para Delegado de Polícia, na Academia de Polícia de Minas Gerais - Belo Horizonte. Curso de aperfeiçoamento de Delegado de Polícia pela Acadepol, em Belo Horizonte; realizou também o Curso de Intervenção e Resgate de Reféns, níveis I, II e III, pelo Cettas, também em Belo Horizonte.

Participou do Congresso da “International Association of Chiefs of Police”, em Orlando, Flórida, EUA. Participou ainda do Congresso Internacional de Ciências Penais, em Belo Horizonte; Seminário de Direito Penal, pelo Instituto dos Advogados do Rio Grande do Sul, na PUC/ PORTO Alegre (RS); Seminário Criminalista e Penal - A violência no Brasil, pela PUC/ Porto Alegre (RS); II Congresso Nacional de Direito Processual Civil, realizado na PUC/ Porto Alegre (RS); I Seminário de Direito Penal e Processual Penal de Franca (SP), pelo Instituto Brasileiro de Ciências Criminais; Curso de Formação de Agente Multiplicador para Prevenção do Abuso de Drogas (Abraço), em Araxá; Curso Básico de Socorro e Resgate, pela Cruz Vermelha Brasileira, em Araxá.

## **FILANTROPO**

Prof.Vítor Hugo atua, com brilhantismo, como delegado de Polícia, atualmente lotado na 43ª. Delegacia Regional de Polícia Civil, com sede em Araxá, na Delegacia Adjunta de Tóxicos/ Entorpecentes, Homicídios, Crimes contra os Costumes, Meio Ambiente e Crimes contra a Administração Pública.

Como espírita, é trabalhador do Centro Espírita Caminheiros do Nazareno, onde

também é seu Presidente. Os que com ele convivem, sabem da dimensão de suas ações.

Nosso homenageado é também Presidente do Conselho Municipal de Entorpecentes de Araxá. No final de 2004, recebeu o título de Cidadão Honorário de Araxá, pela Câmara Municipal.

Merecedor de grande destaque é também o seu trabalho de conscientização e prevenção às drogas que realiza em todas as escolas de Araxá, com performance de quem sabe das coisas e o porquê de realizá-las. Questiona a respeito da qualidade de tudo e de todos. Afinal, qual é o objetivo real do ser humano: ser sábio ou ser sabido?!

## MENSAGEM

“Sou gaúcho de nascimento e mineiro de coração. Araxá é minha terra natal sentimental, onde me sinto nascido e criado aqui.

O povo araxaense possui simpatia, presteza e amizade como nunca vi nestas andanças pelo mundo. Aqui fiz amigos, realizei-me profissionalmente, espiritualmente e amorosamente. Só tenho a agradecer a Deus, o Grande Arquiteto do Universo, por ter sido tão misericordioso comigo, atendendo minhas súplicas de poder viver num lugar onde pude alcançar a felicidade em sua plenitude”.

## DOCÊNCIA

Professor do curso de Direito do Uniaraxá tem grande paixão em exercer a docência, o que faz com maestria, pois compartilhar conhecimentos faz parte do perfil deste estimado professor.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Ser professor no Uniaraxá é como fazer parte de uma grande família, a família Uniaraxá. Família unida, com metas e objetivos definidos, em proporcionar ao aluno um clima de aprendizado, compreensão, evolução como ser humano e cidadão; com princípios delineados no respeito e na amizade. Sinto-me honrado e plenamente realizado em poder contribuir para a efetivação desta Instituição de Ensino Superior, como uma das melhores de Minas Gerais; e, quiçá, do Brasil”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Para aqueles que creem, nenhuma explicação é necessária, e para aqueles que não creem, nenhuma explicação é possível.

## PROF. DOUTORANDO WALDECY CARVALHO DE LIMA



### COMPETÊNCIA

Mais do que em qualquer outro tempo - expressar competência é condição essencial para evoluir na carreira e manter-se em evidência no mercado de trabalho. No entanto, acreditamos que o sucesso se dá de forma plena, quando a competência se une ao entusiasmo.

É dessa forma, que apresentamos o Prof. M.e Waldecy Carvalho de Lima. Um profissional altamente qualificado, entusiasta, que exala confiança, em decorrência dos

conhecimentos que detém. Entusiasmo inerente àqueles que estão de bem com a vida, dos que realizam, com paixão, os trabalhos do cotidiano e conhecem muito bem o norte da caminhada.

## **FAZENDO A DIFERENÇA**

Prof. Waldecy sempre faz a diferença, seja pela sua postura comprometida, pelo seu empreendedorismo, sua capacidade ou determinação.

Com esse perfil, destaca-se no burburinho acadêmico, possibilitando com quem convive, ser motivado pelo lado bom da vida e nunca à submissão vinculativa que amordaça a decisão emancipadora e a construção do conhecimento que liberta.

Prof. Waldecy é afeito a vencer desafios e o faz sempre visando ao bem social, ao interesse maior, sem ferir princípios básicos, como a ética e o respeito.

## **LAÇOS FAMILIARES**

O maior desafio do ser humano é a convivência fraterna. Se existem desavenças entre os que estão juntos por amor, inegavelmente, haverá entre os que convivem no meio social e em comunidades.

É gratificante ouvir Prof. Waldecy falar de pai – Senhor João Raimundo Sobrinho, com o qual compartilha a mesma residência, e por isso, desfruta do carinho e do acolhimento irrestrito do filho.

Atualmente, muito se debate em relação aos tempos modernos: relacionamentos, soluções concretas, indispensáveis à manutenção e à pluridimensionalidade da sociedade, das pessoas e das famílias.

É um alento e, extremamente, reconfortante quando encontramos um exemplo de relacionamento entre pai e filho, que foge aos padrões atuais, para se deixar abraçar pelos laços afetivos do companheirismo, do diálogo e do respeito que edifica.

É assim, que este grande empreendedor, natural da cidade de Três Marias – MG, articula, com absoluto sucesso, um dos maiores empreendimentos de sua vida – sua família.

## **DOCÊNCIA**

Com significativa produção científica, Prof. Waldecy faz da docência um exercício constante da construção do conhecimento. Está sempre aberto ao que se passa na sociedade, fora da universidade, no mercado, em transformações, evoluções e

mudanças. Atento às novas formas de participação, às novas pesquisas, aos novos valores emergentes, às novas descobertas, às novas proposições; abrindo espaço para discussão e debate com seus alunos, sobre tais aspectos, na medida em que aferem à formação e ao exercício profissional.

É professor e coordenador do curso de Administração do Uniaraxá, levando seus projetos arrojados à execução em empresas e em entidades de Araxá, com grande êxito.

## **ATUAÇÃO & FORMAÇÃO**

Sua liderança nata o levou a ocupar cargos como Diretor do SENAC; Auditor, Coordenador de Formação Profissional; e, outros cargos que permeiam o curriculum de gente de sucesso. Possui mestrado em Administração, pela Faculdade Novos Horizontes (2009); e, atualmente, é Coordenador e Professor, com dedicação integral, do Centro Universitário do Planalto de Araxá e é sempre solicitado para ministrar palestras.

Tem experiência na área de Turismo, Hotelaria e Administração, atuando, principalmente, sobre os seguintes temas: marketing, responsabilidade social, desenvolvimento organizacional, cliente e plano de negócio.



**NOTA DA ARTICULISTA:** Apresentar o prof. Waldecy foi prazer, e ele nos faz lembrar as palavras de Martin Luther King: “A verdadeira medida de um homem não é como ele se comporta em momentos de conforto e conveniência, mas como ele se mantém

em tempos de controvérsia e desafio”.



## PROF. WENDEL RODRIGO DE ALMEIDA



### QUEM É PROF. WENDEL?

É araxaense, filho de José Carlos de Almeida e Maria José de Almeida. Traz consigo a alegria de viver, a arte de conviver e a excelência no fazer.

Extremamente comprometido com seus ideais de vida e com o que se propõe a fazer. Prof. Wendel faz a diferença, quando se trata de criatividade, que vem ao encontro de sua juventude. Seu dinamismo e empreendedorismo são a somatória de uma alquimia perfeita para um profissional de sucesso.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduado em Ciências Econômicas, pela UNIUBE – Universidade de Uberaba; é pós-graduado em Administração de Empresas para Micro e Pequenas Empresas, pela UFLA – Universidade Federal de Lavras; e, em Psicologia Organizacional, pela UNIFRAN – Universidade de Franca.

A busca do conhecimento é uma constante na vida do Professor Wendel, o que o leva a participar sempre de capacitações e cursos de aperfeiçoamento.

## **MARCANDO PRESENÇA**

Nas empresas em que trabalhou, deixou registrado seu entusiasmo e vanguardismo. Foi Gerente de Recursos Humanos do Grupo KAMEL, por doze anos, Gerente de Desenvolvimento Profissional da empresa TERRA VIVA, durante um ano; Instrutor e Gestor dos cursos da Área de Administração do SENAC; Instrutor de cursos e palestras do SESC/ARAXÁ e SESI/ARAXÁ; Professor de Cursos de Extensão da UNIUBE; e, Professor da E.E. Prof. Luiz Antônio Correia de Oliveira.

Atualmente, exerce as atividades de Professor Universitário e Coordenador do Setor de RH do Uniaraxá - Centro Universitário do Planalto de Araxá.

## **DOCENTE**

Os alunos do Prof. Wendel o definem como “bom no que faz”. E, quem é bom no que faz, é porque o faz com paixão, com prazer imensurável e entusiasmo contagiante.

No Uniaraxá, ministra as disciplinas de Comportamento Empreendedor, Endomarketing, Economia e Mercado, Gestão de Preços e Economia Agrícola para os Cursos de Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos e Agronomia.

## **COORDENADOR DO SETOR DE RH**

Além de Coordenador do Setor de RH, é também presidente da COPEVE - Comissão Permanente de Vestibular, a qual é designada para ser a responsável pela coordenação, planejamento, execução, segurança e divulgação dos resultados do concurso vestibular do Uniaraxá.

Para a execução das atividades pertinentes, dispõe de uma equipe bem treinada e eficiente, Com o intuito de prestar serviços de incontestável qualidade e lisura, a COPESE tem como valores: Eficiência, Transparência, Seriedade, Competência e

Ética Profissional, proporcionando o atendimento às necessidades de cada aluno, de forma personalizada, independentemente de sua complexidade. Na verdade, uma resposta à proposta de trabalho de Prof. Wendel, que tem, na sensibilidade e no bom senso, o norte de suas ações; sempre fugindo da mesmice, para surpreender com as gentilezas cotidianas.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Acima de tudo um sonho... uma realização profissional e pessoal. Trabalhar no Uniaraxá é motivo de honra e satisfação... É receber a admiração de muitos, principalmente, de minha família.



**Nota da Articulista:** “Normais levantam, reclamam, vestem, irritam-se, falam mal e cumprimentam sempre da mesma forma. Dão as mesmas respostas para os mesmos problemas. Têm o mesmo humor no serviço e em casa. Petrificam sorrisos no rosto, dão presentes sempre nas mesmas datas. Enfim, têm uma vida estafante e previsível. Fonte para vazios e enfados. Normais não surpreendem, não encantam. Deus, livra-me dos normais.” (Augusto Cury)



## PROF. M.E WINICIUS PEREIRA



### PERFIL

Prof. Winicius é araxaense, filho de Neusa Maria Pereira e José Geraldo Pereira. É casado com Karla Cristina Silva Pereira, com quem tem três filhos.

Profissionalismo e competência são pontuados no perfil de Prof. Winicius, que bem sabe que as relações interpessoais vão muito além dos “bancos de dados” para ter amarras afetivas e serem temporizadas pela cordialidade. E isso, Prof. Winicius faz com excelência, pois cortesia faz parte do seu dia a dia.

## **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Prof. Winicius é graduado em Ciências da Computação pelo Centro Universitário do Triângulo - UNITRI, com Especialização em Banco de Dados, pelo também UNITRI.

A busca do conhecimento, sobretudo na área em que atua, é uma constante, o que o levou a fazer o Mestrado na Universidade Federal de Uberlândia – UFU.

## **EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Prof. Winicius, além das experiências vivenciadas no Uniaraxá, foi Gerente de TI na empresa WOLI Consultoria e Treinamento; Analista de Banco de Dados Sênior, Analista de Sistemas e Analista de HelpDesk, na empresa Eletrozema Ltda.; Técnico em Informática na empresa VMS Equipamentos, lotada na área da Fosfértil Fertilizantes; Instrutor nas empresas SENAC, Bit Company e Setup, para ministrar aulas de Programação, Lógica e Banco de Dados e Técnico em Informática, na empresa COOTRAGE.

## **DOCÊNCIA**

Docente no Uniaraxá desde o ano de 2005. Atualmente, Prof. Winicius é coordenador e professor dos cursos de Sistemas de Informação, Sistemas para Internet e Pós-Graduação em Banco de Dados do Centro Universitário do Planalto de Araxá. Também é responsável pela área de TI dessa Instituição.

Sensatez, bom senso e comprometimento fazem parte da pauta diária de Prof. Winicius. É muito reconhecido pela competência ao ministrar as disciplinas: Banco de Dados I e II, no Curso de Sistemas de Informação; Administração e Segurança em Banco de Dados, no curso de Pós-graduação em Banco de Dados; Otimização de Consultas, no curso de Pós-graduação em Banco de Dados.

## **COORDENAÇÃO**

A habilidade em tomar decisões, a ética pontuada pela responsabilidade e iniciativa levaram Prof. Winicius a ser Coordenador do curso de Sistemas de Informação e Sistemas para Internet; Coordenador do Setor da PROTIC; Coordenador do Curso Latu Sensu (Especialização) em Banco de Dados do Uniaraxá.

## ÁREA DE TI

Para organizar e otimizar o trabalho da área de TI – Tecnologia da Informação, Prof. Winicius é o responsável por engajar, motivar e buscar meios de fazer cada membro da equipe render o máximo possível de forma sincronizada.

Além de gerenciar os Recursos Humanos, também é responsável por gerenciar os recursos financeiros e materiais, a fim de utilizar todos os recursos de forma que, os resultados obtidos sejam os esperados; utilizando a menor quantidade de recursos financeiros e materiais e otimizando o material humano.

Realizar tudo isso não é uma tarefa fácil. Se está tudo bem, o trabalho, muitas vezes, não é notado; contudo, um erro no gerenciamento, logo é sentida a falta do seu trabalho. Além da presteza e da agilidade, a competência permeia todo o trabalho que Prof. Winicius realiza com sua equipe; o que representa extrema importância para a Instituição.

## SER PROFESSOR NO UNIARAXÁ

“Ser professor é muito mais do que transmitir conhecimento; é colaborar com o crescimento profissional e pessoal dos alunos. É fazer parte de suas vidas e sentir-se orgulhoso pelo trabalho desempenhado. Ser Uniaraxá é uma satisfação, pois é uma Instituição que apoia e exige qualidade de ensino. É uma Instituição reconhecida, que permite o crescimento não só de seu discente, mas do professor, que está à frente da sala de aula. Ser professor do Uniaraxá é mesclar o sentimento de um trabalho levado a sério, com a responsabilidade de provocar mudanças nas vidas das pessoas. Além disso, é uma oportunidade de vivenciar as palavras sábias do escritor e pedagogo Baltasar Gracián y Morales, que disse: “Não há mestre que não possa ser aluno.”.



**NOTA DA ARTICULISTA:** O perfil do aluno que conclui os Cursos de Sistemas de Informação e Sistemas para Internet no Uniaraxá visa a suprir a demanda constante do mercado. Eles são preparados para serem profissionais competentes na área da Tecnologia da Informação, analista de sistemas, de negócios, de segurança da informação, de suporte a sistemas para internet, programadores, administradores de redes de computadores e banco de dados, gestores de TI, web designers, dentre outras.

Os Cursos oferecem aos alunos infraestrutura tecnológica invejável para a prática

dos conhecimentos adquiridos. O Uniaraxá possui cinco laboratórios de informática de última geração para aulas práticas, rede sem fio, empresa júnior e professores capacitados com experiência de mercado e docência. Possui programas de bolsa de estudos, bolsa de estágio, desconto pontualidade, desconto familiar, FIES, dentre outros programas, cuja finalidade é ajudar financeiramente o aluno a concluir o curso. O Curso de Sistemas de Informação tem duração de quatro anos e abrange a maioria das áreas de Tecnologia. Sua qualidade foi comprovada pelo MEC, por meio da nota auferida no ENADE: nota quatro em uma escala máxima de cinco. É um dos melhores Cursos da região!

# SUMÁRIO

<b>Prefácio</b> .....	5
<b>UNIARAXÁ</b> .....	9
<b>HOMENAGEM PÓSTUMA</b> .....	11
<b>HOMENAGEM ESPECIAL</b> .....	15
<b>Reitor do Uniaraxá</b> .....	19
<b>ENTREVISTAS</b>	
Adriene Costa de Oliveira Coimbra .....	23
Agenor Manoel de Carvalho .....	27
Aliene Tatiane E. de Oliveira .....	31
Almir Garcia Fernandes .....	35
Alvaro Francisco de Britto .....	39
Anderson Santos Carvalho .....	43
Antonio Geraldo A. Ribeiro .....	47
Azilmar Borges Silva Martins .....	51
Bruno Barbosa Costa Borges Caixeira .....	55
Camila Roberto da Costa Borges Caixeta .....	59
Carolina Roberto da Costa Borges de Paula .....	63
Carlos Eugênio Ávila de Oliveira .....	67
Celio Henry Cury Júnior .....	71
Cibely de Fátima Almeida .....	75
Claudio Luiz Neves Júnior .....	77
Danielle Rodrigues dos Santos .....	81
Debora de Melo Vale .....	85
Eliana M. Pavan de Oliveira .....	89
Fábio Augusto Martins .....	93
Fabio Vasconcelos .....	97
Fabiola Cristian Melo .....	99
Fabricio Borges de Oliveira .....	103
Francisco Ilidio F. Rocha .....	107
Ibrahim Fleuri de Camargo M. Filho .....	111

Ivana Guimarães Lodi	115
José Carlos da Silva	119
José Oscar de Melo	123
Karine Rios de Oliveira	127
Letícia Vasconcelos Britto	131
Lidia M. Jordão R. da Cunha	135
Luiz Carlos do Espírito Santo Moço	139
Luiz Fernando Alves de Castro	143
Marcella Franco Malluf Idaló	147
Marcelo Chaer Resende	151
Maria Celeste de M. Andrade	155
Maria de Fátima Cardoso Alves	159
Maria Bethânia Pereira de Oliveira	163
Maristela Ap. Dutra Eustáquio	167
Nazir Feres Júnior	171
Nilson Vieira de Carvalho	175
Olga de Fátima Leite Rios	179
Pedro Júnior Ashidani	183
Renato Correia Juliano	187
Ricardo M. Dos Santos Fonseca	191
Rodrigo M. Dos Santos Fonseca	195
Robson José de Castro Pinto	199
Rosa Maria Carvalho Carrijo	203
Sebastiana A. R. Gomes	207
Sharon Sampaio Caetano	211
Telma Di Mambro Senha	215
Vanessa Paula da Silva	219
Vantuir Gomes	223
Vitor Hugo Heisler	227
Waldecy Carvalho de Lima	231
Wendel Rodrigo de Almeida	235
Winícius Pereira	239